



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 40  
Metode PPJ : Daring

## KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

## MATERI/TOPIK

Reproduksi  
*Angiospermae*

## SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

## MEDIA

- Quizz
- Microsof 365

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

## TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Mengidentifikasi sistem reproduksi pada *angiospermae*
2. Menyajikan hasil identifikasi reproduksi seksual dan aseksual pada *angiospermae*

## KEGIATAN PEMBELAJARAN

### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menyampaikan tentang covid-19 dan dampaknya serta cara pencegahannya
4. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

### KEGIATAN INTI (100')

1. Guru memberikan link bahan ajar interaktif di microsoft 365 [https://bit.ly/SWAY\\_AZ](https://bit.ly/SWAY_AZ)
2. Peserta didik membuka link tersebut, kemudian membaca bahan ajar yang ada di dalamnya
3. Peserta didik secara individu diminta untuk mengidentifikasi cara reproduksi tumbuhan *angiospermae* (vegetatif atau generatif atau juga keduanya) yang ada di sekitar rumahnya minimal 10 tumbuhan. Untuk link Lembar Tugas Siswa [https://bit.ly/LKS\\_AZ](https://bit.ly/LKS_AZ)
4. Setelah membaca bahan ajar dan mengerjakan lks peserta didik mengerjakan 4 soal. Link soal sudah ada di bahan ajar.

### PENUTUP (10')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu perkembangbiakan *gymnospermae*

## PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes quizz
3. Penilaian keterampilan : laporan identifikasi reproduksi *angiospermae*

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40  
Metode PPJ : Daring

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

### MATERI/TOPIK

Reproduksi  
*Gymnospermae*

### SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

### MEDIA

- Quizz
- Microsof 365

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### TUJUAN PEMBALAJARAN

- Mengidentifikasi sistem reproduksi pada *Gymnospermae*

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### KEGIATAN INTI (60')

1. Guru memberikan link bahan ajar interaktif di microsoft 365 [https://bit.ly/gymnospermae\\_az1](https://bit.ly/gymnospermae_az1)
2. Peserta didik membuka link tersebut, kemudian membaca bahan ajar yang ada di dalamnya
3. Peserta didik mengerjakan 4 soal. Link soal sudah ada di bahan ajar.

#### PENUTUP (10 ')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu perkembangbiakan lumut dan paku

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes quizz

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 40  
Metode PPJ : Daring

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

### MATERI/TOPIK

Reproduksi lumut dan paku

### SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

### MEDIA

- Quizz
- Microsof 365

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### TUJUAN PEMBALAJARAN

1. Mengidentifikasi sistem reproduksi pada lumut
2. Mengidentifikasi sistem reproduksi pada paku

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### KEGIATAN INTI (100')

1. Guru memberikan link bahan ajar interaktif di microsoft 365 [https://bit.ly/paku\\_lumut\\_az](https://bit.ly/paku_lumut_az)
2. Peserta didik membuka link tersebut, kemudian membaca bahan ajar yang ada di dalamnya
3. Peserta didik membuat siklus hidup tumbuhan paku dan lumut dan melaporkannya ke guru

#### PENUTUP (10 ')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu teknologi reproduksi pada tumbuhan

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan ke akttifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian keterampilan : laporan siklus hidup tumbuhan paku dan lumut

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40  
Metode PPJ : Daring

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

### MATERI/TOPIK

Teknologi reproduksi pada tumbuhan

### SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

### MEDIA

- Internet
- Buku
- Modul

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### TUJUAN PEMBALAJARAN

Mengidentifikasi teknologi reproduksi pada tumbuhan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### KEGIATAN INTI (60')

1. Peserta didik diminta untuk mencari literatur tentang tumbuhan lumut dan tumbuhan baku, literatur bisa dengan mencari di buku siswa, atau media belajar lain, bisa juga dengan melihat youtube.
2. Peserta didik melaporkan macam-macam teknologi reproduksi pada tumbuhan

#### PENUTUP (10 ')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu reproduksi pada hewan

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan ke akttitan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian keterampilan : laporan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 2 x 40  
Metode PPJ : Daring

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

### MATERI/TOPIK

Reproduksi Hewan

### SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

### MEDIA

- Quizz
- Microsof 365

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### TUJUAN PEMBALAJARAN

- Mengidentifikasi sistem reproduksi pada hewan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### KEGIATAN INTI (60')

1. Guru memberikan link bahan ajar interaktif di microsoft 365 [https://bit.ly/rephewan\\_az](https://bit.ly/rephewan_az)
2. Peserta didik membuka link tersebut, kemudian membaca bahan ajar yang ada di dalamnya
3. Peserta didik mengerjakan 4 soal. Link soal sudah ada di bahan ajar.

#### PENUTUP (10 ')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari in
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan
3. Menginformasikan kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya yaitu teknologi reproduks dan penilaian harian 2

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan keaktifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes quizz

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027



## IPA

Kelas/Semester : IX/Ganjil  
Pertemuan ke : 1  
Alokasi Waktu : 3 x 40  
Metode PPJ : Daring

### KOMPETENSI DASAR

3.2 Menganalisis sistem perkembangbiakan pada tumbuhan dan hewan serta penerapan teknologi pada sistem reproduksi tumbuhan dan hewan

4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan

### MATERI/TOPIK

Teknologi reproduksi pada hewan

### SUMBER BELAJAR

- Internet
- Buku siswa
- Modul

### MEDIA

- Quizz
- Microsof 365

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

### TUJUAN PEMBALAJARAN

Mengidentifikasi teknologi reproduksi pada hewan

### KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### PENDAHULUAN (10')

1. Salam
2. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdoa sebelum belajar
3. Guru menginformasikan tujuan pembelajaran hari ini.

#### KEGIATAN INTI (20')

1. Peserta didik diminta untuk mencari literatur tentang tumbuhan lumut dan tumbuhan baku, literatur bisa dengan mencari di buku siswa, atau media belajar lain, bisa juga dengan melihat youtube.
2. Peserta didik melaporkan macam-macam cara rteknologi reproduksi pada hewan

#### PENUTUP (10 ')

1. Peserta didik membuat kesimpulan pembelajaran hari ini
2. Guru mengakhiri pembelajaran dengan doa dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan kebersihan

#### Penilaian harian (80')

Guru memberikan link soal penilaian harian 2

### PENILAIAN

1. Penilaian sikap: kehadiran dan ke akttifan siswa selama pembelajaran daring
2. Penilaian pengetahuan : Tes PH-2
3. Penilaian keterampilan : laporan

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Pacet

SUGITO, S.Pd.  
NIP. 19651123 2006041003

Pacet, 13 Juli 2020  
Guru IPA

AZIZIAH, S.Pd.  
NIP. 198105172006042027