

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Madrasah : MAN INSAN CENDEKIA KOTA PALU
Kelas / Semester : XII / 2 (Genap)
Materi Pembelajaran : Evolusi
Sub Materi : Adaptasi dan Seleksi Alam
Alokasi Waktu : 4 X 45 menit
Jumlah Pertemuan : 2 kali

A. Kompetensi Dasar (KD)

- 3.9 Menganalisis tentang teori evolusi dan seleksi alam dengan pandangan baru mengenai pembentukan spesies baru di bumi berdasarkan studi literatur.
- 4.9 Mengevaluasi pemahaman diri tentang berbagai pandangan mengenai evolusi makhluk hidup dan menciptakan gagasan baru tentang kemungkinan-kemungkinan teori evolusi berdasarkan pemahaman yang dimilikinya.

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran ini, peserta didik diharapkan mampu:

1. Menjelaskan pengertian dan pengelompokan evolusi.
2. Menjelaskan hubungan adaptasi dan seleksi alam

C. Metode Pembelajaran :

Deskripsi Sintak Model Pembelajaran *Discovery Learning* (Penemuan) eksperimen

D. Media Pembelajaran /Sumber Belajar/Bahan Ajar/Alat

1. Sumber belajar: Buku teks Biologi SMA/MA kelas XII, Penyusun Irnaningtyas. Penerbit Erlangga, Jakarta. Program peminatan kelompok Matematika dan Ilmu-ilmu Pengetahuan Alam (MIPA), Bab 8.
2. Lingkungan dan Internet, dan Perpustakaan : Bahan ajar : Bahan presentasi (power point) tentang evolusi ; Alat : Infocus, LCD ,

D. Langkah – Langkah Pembelajaran :

Kegiatan Pendahuluan (10 mnt)	
<ul style="list-style-type: none">• Guru memberikan salam dan berdoa bersama (sebagai implementasi nilai religius).• Guru mengabsen, mengondisikan kelas dan pembiasaan (sebagai implementasi nilai disiplin).• Apersepsi: Guru menggali pengetahuan peserta didik tentang fenomena berkaitan dengan teori evolusi dan Fenomena yang berkaitan dengan Teori Evolusi	
Kegiatan Inti (70 Menit)	
1.Mengamati dan Menganalisis	Guru mengajak peserta didik untuk mengamati dan menganalisis gambar/ film video tentang fenomena evolusi, antara lain peristiwa adaptasi dan seleksi alam, penemuan fosil, atau homologi.

2. Mengidentifikasi Masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memotivasi siswa untuk mengemukakan pertanyaan : <ul style="list-style-type: none"> - Apa hubungan antara adaptasi makhluk hidup dengan seleksi alam? - Apa tujuan makhluk hidup melakukan adaptasi terhadap lingkungannya seperti yang tampak pada gambar kuda laut yang hidup pada ganggang? - Apa semua makhluk hidup mengalami adaptasi?
3. Mengumpulkan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diminta untuk mempelajari cara kerja praktikum tentang adaptasi dan seleksi (halaman 292 – 293), dan diberi kesempatan untuk menanya jika kurang paham. • Guru memberikan penjelasan untuk mempertegas cara kerja praktikum yang benar. • Kelompok melakukan praktikum di lapangan rumput, yaitu kegiatan 8.1 tentang adaptasi dan seleksi (halaman 292 – 293). • Peserta didik mencatat data-data hasil pengamatan ke dalam tabel pengamatan.
4. Pengolahan Data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengolah data hasil pengamatan dengan bantuan pertanyaan-pertanyaan pada lembar kerja (halaman 293).
5. Pembuktian (Verifikasi)	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelas untuk memverifikasikan data hasil praktikum dengan teori pada buku sumber, untuk membuktikan adanya peristiwa seleksi alam. • Setiap kelompok mengomunikasikan hasil diskusinya, dan ditanggapi oleh kelompok lainnya.
6. Generalisasi (menarik Kesimpulan)	<ul style="list-style-type: none"> • Secara klasikal peserta didik menyepakati hasil pengembangan materi dari kelompok untuk menjadi kesimpulan utuh (secara demokratis). Guru memberikan tambahan informasi sebagai penguatan atas kesimpulan peserta didik tentang fenomena yang berkaitan dengan teori evolusi dan petunjuk adanya evolusi, terutama adanya seleksi alam yang terjadi bumi.
Kegiatan Penutup (10 menit)	
<ul style="list-style-type: none"> • Review: Guru mereview hasil pembelajaran hari ini, dan memberikan penghargaan kepada peserta didik atau kelompok yang berkinerja sangat baik. • Refleksi: Memberikan pertanyaan (kuis) berkaitan dengan fenomena yang berkaitan dengan teori evolusi dan petunjuk adanya evolusi. • Tindak lanjut: Penugasan kelompok untuk membuat laporan tertulis praktikum adaptasi dan seleksi. . 	

E. Penilaian : 1. Pengetahuan : (memberikan beberapa soal uraian)
2. Keterampilan Kinerja : Hasil Karya Tulis mengenai : Pentingnya adaptasi dan seleksi alam oleh makhluk hidup , 3. Penilaian Sikap : Kerja sama, tanggung jawab , jujur

Mengetahui,
Kepala Madrasah

Palu., Juni 2020
Mata Pelajaran Biologi,

Soim Anwar, S.Pd.M.Pd
NIP : 196802151999031002

Riskayati Latief, S.Pd, M.Pd
NIP : 197005072005012005

