

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran : IPA

Materi : Reproduksi Tumbuhan

Sekolah : SMPN 1 Ngawen

Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran (2 x 40 menit)

Kelas/Semester : IX/Ganjil

A. KOMPETENSI INTI

1. Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
2. Menghargai dan menghayati perilaku jujur, disiplin, tanggungjawab, peduli, (toleransi, gotongroyong), santun, percaya diri, dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam jangkauan dan keberadaannya
3. Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, terkait fenomena dan kejadian tampak mata.
4. Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.

B. KOMPETENSI DASAR

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
1.1 Mengagumi keteraturan dan kompleksitas ciptaan Tuhan tentang aspek fisik dan kimiawi, kehidupan dalam ekosistem, dan peranan manusia dalam lingkungan serta mewujudkannya dalam pengamalan ajaran agama yang dianutnya.	1.1.1 Menunjukkan rasa syukur terhadap kebesaran Tuhan YME atas adanya keteraturan dalam reproduksi hewan dan tumbuhan.
2.1 Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu, objektif, jujur, teliti, cermat, tekun, hati-hati, bertanggung jawab, terbuka, kritis, kreatif, inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan pengamatan, percobaan, dan berdiskusi.	2.1.1 Menunjukkan rasa ingin tahu, dalam melaksanakan percobaan reproduksi tumbuhan. 2.1.2 Menunjukkan ketelitian, dalam melaksanakan diskusi reproduksi hewan.
2.2 Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi dalam melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan	2.2.1 Bekerja sama dalam melaksanakan percobaan reproduksi tumbuhan dan diskusi reproduksi hewan
3.2 Memahami reproduksi pada tumbuhan dan hewan, sifat keturunan, serta kelangsungan makhluk hidup	3.2.1 Menyebutkan cara tumbuhan melakukan reproduksi aseksual alami dan contohnya 3.2.2 Menyebutkan cara tumbuhan melakukan reproduksi aseksual buatan dan contohnya 3.2.3 Menjelaskan proses reproduksi seksual tumbuhan : penyerbukan, pembuahan, penyebaran biji dan

	perkecambahan 3.2.4 Menjelaskan siklus hidup tumbuhan angiospermae 3.2.5 Menjelaskan reproduksi tumbuhan gymnospermae 3.2.6 Menyebutkan persamaan dan perbedaan reproduksi tumbuhan paku dan lumut 3.2.7 Menjelaskan teknologi reproduksi tumbuhan : hidroponik, vertikultur dan kultur jaringan
4.2 Menyajikan karya hasil perkembangbiakan pada tumbuhan	4.2.1 Membuat rancangan kegiatan proyek reproduksi aseksual pada beberapa tanaman : kentang, mawar, singkong , lidah mertua) 4.2.2 Membuat laporan kegiatan proyek

KEGIATAN PEMBELAJARAN (4 C)
PENDAHULUAN Melalui google meet dengan peserta didik: - Guru mengucapkan salam,berdoa serta menciptakan kondisi yang menyenangkan dalam pertemuan daring melalui google meet. - Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dicapai oleh peserta didik setelah belajar tentang reproduksi tumbuhan. - Guru menjelaskan tentang kegiatan yang akan dilakukan peserta didik dalam kegiatan observasi terhadap cara reproduksi tumbuhan yang ada di sekitar lingkungan rumah mereka. KEGIATAN INTI - Peserta didik melakukan observasi terhadap satu tumbuhan dipilih yang ada di sekitar lingkungan rumah mereka (Kritis). Peserta didik diminta untuk mengobservasi tumbuhan dalam hal : :”Bagaimana cara reproduksi tumbuhan yang teramati” dengan membuat catatan observasi reproduksi tumbuhan. - Peserta didik dapat melakukan wawancara dalam kegiatan observasi dengan orangtua atau teman untuk memperoleh hasil observasi yang lengkap tentang reproduksi tumbuhan (Colaboration). - Peserta didik melaporkan hasil observasi tentang reproduksi tumbuhan yang sudah diamati dalam bentuk laporan. - Guru dan peserta didik melakukan diskusi hasil observasi terhadap reproduksi tumbuhan yang sudah diamati melalui google meet (Communication) - Peserta didik membuat video selama proses observasi dan laporan hasil observasi reproduksi tumbuhan dan diunggah melalui medsos : Youtube, instagram atau facebook, WA Kelas (Creatif & Inovatif). - Guru memberikan penilaian terhadap hasil observasi peserta didik. PENUTUP

1. Guru bersama peserta didik menyusun kesimpulan dari hasil observasi “Reproduksi Tumbuhan” yang telah dilakukan oleh peserta didik.
2. Guru memberikan catatan review terhadap kelebihan dan kekurangan selama peserta didik melakukan observasi “Reproduksi Tumbuhan”.

ASESMEN (PENILAIAN)

1. Teknik Penilaian Sikap : Sikap selama mengikuti BDR.
2. Penilaian Keterampilan : Kinerja dan Unjuk Karya (Hasil video yang dibuat oleh peserta didik).

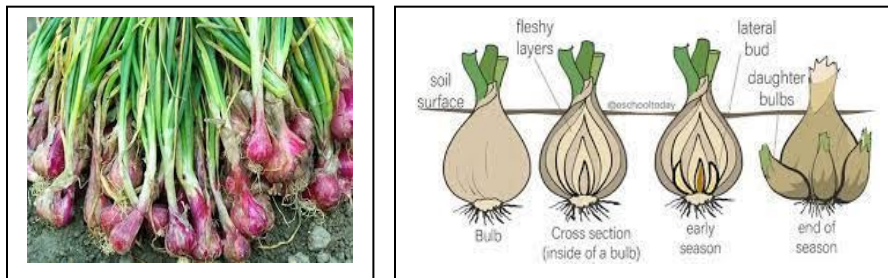
Mengetahui
Kepala Sekolah

Ngawen, Agustus 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Riyanto, M.Pd.
NIP. 19660423 198902 1 001

Dian Ika Susanty, S.Pd.
NIP.197510012007012015

CONTOH LEMBAR OBSERVASI REPRODUKSI TUMBUHAN



Stimulus : Bagaimana tumbuhan di atas berkembangbiak?

Literasi Sains

Tumbuhan berkembang biak secara generative (seksual) dan vegetative (aseksual). Perkembangbiakan generative adalah perkembangbiakan yang melibatkan sel kelamin (sel sperma dan sel telur) serta melalui proses fertilisasi atau peleburan inti sel sperma dan inti sel telur untuk membentuk zigot. Zigot akan berkembang menjadi individu baru. Perkembangbiakan vegetative pada tumbuhan adalah mengembangbiakan tumbuhan tanpa melalui proses fertilisasi, tetapi menggunakan bagian tubuh tumbuhan untuk menghasilkan individu baru. Tumbuhan dapat berkembangbiak secara vegetative alami yaitu dengan rhizome, stolon, umbi lapis, umbi batang, tunas adventif daun, tunas. Sedangkan perkembangbiakan vegetative buatan dapat dilakukan dengan cangkok, merunduk dan stek. Dan sebagian tumbuhan lain bisa berkembangbiak secara generate atau variasi antara berbagai cara tersebut.

Membuat Teks Laporan Hasil Observasi

Langkah-langkah menyusun teks laporan hasil observasi:

1. Menentukan tema kegiatan observasi : Reproduksi Tumbuhan “X” (Bawang merah)
2. Menentukan tujuan observasi : Untuk mengetahui cara reproduksi tumbuhan “X” (Bawang merah)
3. Melakukan proses observasi : Observasi reproduksi tumbuhan “X” (Bawang merah)
4. Menyusun kriteria aspek yang akan dilaporkan : Cara perkembangbiakan tumbuhan.
5. Melengkapi teks laporan hasil observasi dengan data dan gambar.
6. Membuat simpulan hasil observasi. Setelah dilengkapi dengan data dan gambar, kita bisa membuat kesimpulan dari hasil observasi yang telah kita lakukan

Mengubah Teks Laporan Hasil Observasi dalam Bentuk Video Hasil Observasi

1. Kejelasan konten dan pengenalan konten dalam hal ini”Cara Reproduksi Tumbuhan X”
2. Penjelasan terhadap cara reproduksi tumbuhan mudah dipahami.
3. Apabila ada musik tidak dominan dengan kata-kata yang disajikan.
4. Gambar, foto, dan video fokus dan tidak buram.

LEMBAR PENILAIAN

A. Penilaian Sikap (Penilaian Diri)
Beri tanda (V) Pada Jawaban Yang Dipilih

N0	Aspek Yang Dinilai	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya melakukan obsevasi terhadap cara reproduksi suatu tumbuhan.		
2	Saya berdiskusi dengan orangtua,teman dan guru ketika mengalami kesulitan untuk mengeidentifikasi cara reproduksi suatu tumbuhan.		
3	Saya menyusun lapoaran hasil observasi sesuai petunjuk dalam lembar observasi cara reproduksi tumbuhan.		
4	Saya membuat video hasil observasi cara reproduksi tumbuhan.		
5	Saya mengumpulkan secara tetap waktu tugas yang diberikan oleh guru.		

B. Penilaian Keterampilan

No	Aspek Yang Dinilai	Skor		
		1	2	3
1	Kejelasan konten dan pengenalan konten dalam hal ini”Cara Reproduksi Tumbuhan X”.			
2	Penjelasan terhadap cara reproduksi tumbuhan mudah dipahami			
3	Apabila ada musik tidak dominan dengan kata-kata yang disajikan.			
4	Gambar, foto, dan video fokus dan tidak buram			

Rubrik Penilaian

Skor 1 :

- 1) Konten tidak jelas.
- 2) Penjelasan terhadap konten tidak mudah dipahami.
- 3) Musik dominan dalam video.
- 4) Tidak ada foto,atau gambar dalam video.

Skor 2 :

- 1) Konten kurang jelas.
- 2) Penjelasan terhadap konten kurang dapat dipahami.
- 3) Musik ada dan tidak dominan dalam video.
- 4) Foto dan gambar sedikit dalam video.

Skor 3 :

- 1) Konten sangat jelas.
- 2) Penjelasan konten mudah dipahami.
- 3) Musik ada dan selaras dengan konten.
- 4) Foto, gambar kontras dan sesuai isi konten.

.

.