

**PERENCANAAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Sekolah** : SMA Negeri 1 Lubuklinggau  
**Mata Pelajaran** : Matematika  
**Materi Pokok** : Persamaan dan Pertidaksamaan Nilai Mutlak  
**Kelas/Semester** : X/Genap

A. Tujuan :			
	Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menghayati dan mengalami materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang membuat nilai mutlak.</li> <li>2. Menguasai materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel yang memuat nilai mutlak dengan menunjukkan perilaku yang jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli, santun, responsif dan pro-aktif.</li> <li>3. Memahami, menerapkan, dan menganalisis pengetahuan konseptual, prosedural berdasarkan rasa inggin tahunya tentang ilmu pengetahuan dan teknologi.</li> <li>4. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel yang membuat nilai mutlak yang dipelajari dengan cara mandiri, serta mampu menggunakan metode sesuai kaidah keilmuan.</li> </ol>		
B. Langkah-langah Pembelajaran			
	<b>Media Pembelajaran:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Whatsapp Group</i></li> <li>2. <i>Zoom</i></li> <li>3. <i>Schoology</i></li> </ol>	<b>Sumber Belajar:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. File</li> <li>2. Video Pembelajaran</li> </ol>	
	PENDAHULUAN	KEGIATAN INTI	PENUTUP
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru memberikan salam, mengajak berdoa</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa dari list name di WAG</li> <li>3. Guru menyampaikan tujuan yang ingin dicapai</li> <li>4. Guru mengirim materi bahan referensi pembelajaran di <i>Schoology</i></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b><i>Kegiatan Literasi</i></b> Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali terkait materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>2. <b><i>Critical Thinking</i></b> Guru kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktuan sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus sesuai dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</li> <li>3. <b><i>Callaboration</i></b></li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>2. Guru memberikan peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>3. Guru menyampikan rencana pembelajaran pada pertemuan</li> </ol>

		<p>Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok <i>virtual</i> di WAG dan <i>Schoology</i> untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempersentasikan ulang dan saling bertukar informasi mengenai persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel</p> <p>4. <b>Communication</b> Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu melalui <i>virtual Zoom</i>, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan.</p> <p>5. <b>Creativity</b> Guru dan peserta didik secara bersama membuat sebuah kesimpulan sari pembelajaran yang telah dilaksanakan yang berkaitan dengan materi persamaan dan pertidaksamaan linier satu variabel. Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal yang belum dipahami.</p>	berikutnya dan berdoa
<b>C. PENILAIAN</b>			
	<b>Sikap:</b> Lembar Pengamatan	<b>Pengetahuan:</b> LK Peserta Didik	<b>Keterampilan:</b> Kinerja & Observasi diskusi

Mengetahui  
Kepala Sekola

Lubuklinggau, 17 Juli 2020  
Mengetahui

Zulkarnain, M.Pd, Mat  
NIP.197004291994031004

Jimmi Tamsil