

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Satuan Pendidikan : MA Nurul Ummah
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas / Semester : XI/ 2
Materi : Resensi
Jumlah Pertemuan : 2 x 45 menit

1. Tujuan pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat menguasai materi resensi

2. Media Pembelajaran , Alat dan Sumber Belajar

Media : internet

Alat/ bahan : handphone (hp)

Sumber belajar : buku penunjang kurikulum 2013 mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas XI kemendikbud 2013

3. Langkah-langkah Pembelajaran

a. Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan memeriksa kehadiran peserta didik melalui media online
- Mengaitkan materi/tema kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi kegiatan mengingat dan menghubungkan dengan materi selanjutnya
- Menyampaikan materi pembelajaran yang akan dibahas pada pertemuan hari ini: mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.
- Menjelaskan foto berupa materi yang dikirim melalui grup masenger kepada siswa agar siswa dapat paham apa maksud dari materi tersebut sehingga mudah menyelesaikan tugas

b. Kegiatan Inti

- Kegiatan Literasi

Peserta mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberitahu yang ada pada grup WA agar mereka lebih paham tentang “mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca”

- Critical Thinking

Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya melauai grup WA hal-hal apa yang belum dipahami. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi “mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca”

- Communication

Peserta individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atau materi tentang”mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca” yang dilakukan individu berkomentar tentang materi tersebut pada grup WA sehingga dapat diketahui bahwa peserta didik tersebut telah paham.

- Creativity

Guru memberikan tugas kepada peserta didik membuat diskusi tentang hal-hal yang mereka telah jalani

c. Kegiatan penutup

- Peserta didik mengirim tugas individu pada japri guru

- Guru membuat simpulan pelajaran tentang peserta didik yang belum paham tentang materi setelah peserta didik mengirim tugas kepada WA pribadi guru.

4. Penilaian Hasil Pembelajaran

- Penilaian pengetahuan berupa tes tertulis pilihan ganda dan tertulis uraian tes lisan/ observasi terhadap tugas yang dikirim melalui WA

- Penilaian keterampilan berupa cara peserta didik menggunakan Bahasa dan penulisan dalam resensi.

Mengetahui
Kepala sekolah

Lambelu, April 2020
Guru Mata Pelajaran

Hasnia, S. Pd. I .

Iliyin Eliyana, S. Sos.I., M. Si.
NIP. 196603072008012007