



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BIOLOGI KELAS XII
SMAK SYURADIKARA ENDE 2021/2022**

| | | | | | |
|---|---|--|--|--|---|
| SATUAN PENDIDIKAN : SMA Swasta Katolik Syuradikara Ende | MATA PELAJARAN : Biologi | KELAS/SEMESTER : XII/5 | MATERI : Respirasi Aerob | ALOKASI WAKTU : 2 x 35 menit | PERTEMUAN : 3 |
| TUJUAN PEMBELAJARAN : Peserta didik dapat menganalisis tahap-tahap reaksi Respirasi Aerob hingga terbentuk energi melalui diskusi dan presentasi serta memiliki sikap percaya diri, jujur, toleransi ,tanggung jawab, gotong-royong dan disiplin | | | | | |
| MODEL : Discovery Learning | METODE : Diskusi, Tanya-jawab,Presentasi dan Penugasan | STRATEGI PEMBELAJARAN : Blended Learning, Pembelajaran Berdiferensiasi & Pembelajaran Sosial Emosional | | SUMBER BELAJAR : Lembar Kerja Peserta Didik (Modul Seri HOTS Biologi), Buku referensi yang relevan, link youtube, WhatsApp, Google Clasroom | |
| KEGIATAN PEMBELAJARAN: | | | | | |
| PENDAHULUAN (15 menit) | | INTI (45 menit) | | | PENUTUP (10 menit) |
| <ul style="list-style-type: none"> Guru memberi salam kepada siswa dan memastikan semua sudah siap menerima materi pembelajaran tentang Pertumbuhan dan Perkembangan. Peserta didik berdoa, dan, tetap patuh <i>Prokes 3 M</i>. DIFERENSIASI : <ul style="list-style-type: none"> Peserta didik dibagi dalam kelompok berdasarkan hasil pemetaan kesiapan profil dan gaya belajarnya : #Kelompok A : gaya belajar Visual #Kelompok B : gaya belajar Auditori #Kelompok C : gaya belajar kinestetik Selama Pandemi, setiap kelompok terdiri dari 2 peserta didik berdasarkan kesiapan belajar (1 cepat dan 1 lambat untuk tutor sebaya) Peserta didik mencermati tujuan pembelajaran dan skenario kegiatan. Peserta didik mengerjakan soal Assesmen Kognitif awal (5 menit) | KETRAMPILAN ABAD 21 | SINTAKS | KEGIATAN : DIFERENSIASI KONTEN, PROSES | | <ul style="list-style-type: none"> Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan DIFERENSIASI PRODUK : (Creativity) <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan peserta didik untuk mendemonstrasikan pemahaman tentang materi diskusi per kelompok dalam bentuk produk yang dipilih sesuai minat & gaya belajar mereka (mind map, rekaman suara, video, infografis, poster ,komik, artikel di blog, dll PEMBELAJARAN SOSIAL-EMOSIONAL : Peserta Didik melakukan Refleksi Pembelajaran dengan mengisi Jurnal Diri Kompetensi : Kesadaran diri - pengenalan emosi Teknik : Jurnal Diri (G-Form) |
| | Critical Thinking Communication | Stimulus (Literasi Digital) | Guru memotivasi dengan meminta peserta didik memutar video tentang Pertumbuhan dan perkembangan di link youtube : ✓ https://www.youtube.com/watch?v=HJXr6Wvqg-8 : Respirasi Aerob | | |
| | Critical Thinking Communication Collaboration Creativity | Identifikasi Masalah | Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin masalah dari tayangan video pengantar diatas sesuai petunjuk dalam lembar kerja Modul. | | |
| | | | PEMBELAJARAN SOSIAL-EMOSIONAL : | | |
| | | | Kompetensi | Teknik | |
| | | | Pengelolaan diri-emosi & fokus | Mengenali Situasi menantang yang muncul dalam masalah yang ditemukan | |
| | | Pengumpulan Data | Guru membimbing peserta didik dalam kelompok untuk mengumpulkan sebanyak mungkin informasi dari berbagai sumber belajar yang .relevan untuk mencari jawaban/solusi dari beragam masalah yang ditemukan | | |
| | | Pengolahan Data | Guru memfasilitasi peserta didik secara berkelompok untuk berdiskusi & mengolah informasi yang diperoleh dalam mencari solusi/jawaban dari masalah/pertanyaan yang ada di lembar kerja Modul | | |
| | Pembuktian | Guru membimbing peserta didik untuk membuat pembuktian/agumentasi terkait solusi /jawaban permasalahan yang telah disepakati dalam kelompok untuk dipresentasikan di depan kelas. Kelompok lain diberi kesempatan juga untuk memberi tanggapan. | | | |
| | | PEMBELAJARAN SOSIAL-EMOSIONAL : | | | |
| | | Kompetensi | Teknik | | |
| | | Kesadaran sosial-ketrampilan berempati | Menulis pengalaman bekerja sama dalam kelompok | | |
| | Menarik Kesimpulan | Guru membimbing peserta didik untuk menyimpulkan hasil pengumpulan informasi dan diskusi kelompok | | | |
| PENILAIAN | KOGNITIF : Laporan lisan hasil diskusi kelompok/tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab , penugasan | PSIKOMOTOR : merujuk pada ketrampilan abad 21 yaitu 4 C (Critical Thinking, Collaboration, Communication, Creativity) dalam diskusi di kelas dan demonstrasi pemahaman murid dalam berbagai bentuk produk yang dipilihnya di Google Classroom. | | AFEKTIF : Sikap murid pada saat proses pembelajaran berlangsung (sikap percaya diri, jujur, toleransi ,tanggung jawab ,gotong-royong dan disiplin). | |

Mengetahui,
Kepala SMAK Syuradikara, Ende,

P. Stefanus Sabon Aran,SVD,M.Pd.

Ende, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran Biologi,

Maria Gua Da Lupe Pemba,S.Si