

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : MA Al-Khairaat Palolo 1 Makmur  
Mata Pelajaran : Sejarah (Peminatan)  
Kelas/Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Respon Bangsa Indonesia terhadap imperialisme dan kolonialisme  
Alokasi Waktu : 2 Jam Pelajaran @45 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat:

- Melalui pembelajaran tersebut siswa juga mampu mengembangkan sikap peduli, toleran menghargai perbedaan sehingga dapat menjadi cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
- Melalui pembelajaran tersebut siswa juga mampu mengembangkan sikap peduli, toleran menghargai perbedaan sehingga dapat menjadi cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.

### B. Media, Alat dan sumber Pembelajaran

**Media :** Worksheet atau lembar kerja (siswa), Lembar penilaian, LCD Proyektor

**Alat/Bahan :** Penggaris, spidol, papan tulis, Laptop & infocus

**Sumber Belajar :** Buku Sejarah Siswa Kelas XI, Kemendikbud, Tahun 2016, Buku referensi yang relevan.

### C. Langkah-Langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)</b>	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Tuhan YME dan berdoa untuk memulai pembelajaran	
Mengaitkan materi/tema/kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi/tema/kegiatan sebelumnya	
Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	
Menjelaskan hal-hal yang akan dipelajari, kompetensi yang akan dicapai, serta metode belajar yang akan ditempuh,	
<b>Kegiatan Inti ( 150 Menit )</b>	
<b>Kegiatan Literasi</b>	Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Konsep Imperialisme dan kolonialisme dengan cara melihat, mengamati dan membaca materi yang berhubungan dengan Konsep Imperialisme dan kolonialisme
<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan gambar yang disajikan dan akan dijawab melalui kegiatan belajar
<b>Collaboration</b>	Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai <i>Konsep Imperialisme dan kolonialisme</i>
<b>Communication</b>	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
<b>Creativity</b>	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Konsep Imperialisme dan kolonialisme</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
<b>Kegiatan Penutup (15 Menit)</b>	
Peserta didik membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	
Guru membuat rangkuman/simpulan pelajaran.tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.	

### D. Penilaian Hasil Pembelajaran

- **Penilaian Pengetahuan** berupa tes tertulis pilihan ganda & tertulis uraian, tes lisan / observasi terhadap diskusi tanya jawab dan percakapan serta penugasan
- **Penilaian Keterampilan** berupa penilaian unjuk kerja, penilaian proyek, penilaian produk dan penilaian portofolio

Palolo, 16 Juli 2020

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

Ahmad Solikin, S.Pd.I  
NIP/NRK.

Ahmad Rifai, S.Pd