

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan	: SMA Muhammadiyah 15 Jakarta
Mata Pelajaran	: Sejarah Peminatan
Kelas/Semester	: X IPS/ 1 (Ganjil)
Materi Pokok	: Respon Internasional Terhadap Proklamasi
Alokasi Waktu	: 2 JP (Pertemuan ke-1)

1. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran peserta didik dapat:

1. Menganalisis alasan negara-negara yang mendukung proklamasi kemerdekaan Indonesia
2. Menjelaskan alasan Belanda yang tidak mendukung proklamasi kemerdekaan Indonesia
3. Menjelaskan peranan PBB dalam proses mempertahankan kemerdekaan Indonesia

2. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

2.1. Media Pembelajaran :

Home Learning

- WhatsApp Grup (WAG)
- Zoom
- Gmail
- Google Meet (Gomeet)
- Google Classroom (Gclass)
- Google Form (Gform)
- Youtube
- Video Pembelajaran
- Luring (TV, Radio, Koran, Buku Paket, LKS)

2.2 Kegiatan Pembelajaran

A. Pendahuluan

Melalui WAG/Zoom/Google Meet, guru mengingatkan peserta didik untuk mempersiapkan diri dalam pembelajaran online, berdoa sebelum pembelajaran dimulai, menyampaikan materi hari ini yang akan diberikan, mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari, manfaat materi pembelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari, garis besar cakupan materi, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, garis besar kegiatan yang akan dilakukan, dan lingkup dan teknik penilaian yang akan digunakan.

B. Kegiatan Inti

Melalui Whatsapp Guru mengarahkan peserta didik untuk melakukan Absensi sekaligus memberi tahu pada peserta didik untuk belajar melalui Aplikasi Zoom.

Melalui Zoom Guru melakukan salam pembuka dan memanjatkan Syukur kepada Allah SWT, serta menunjuk salah seorang peserta didik untuk membaca doa sebelum belajar.

Mengajukan pertanyaan kepada peserta didik tentang keterkaitan pelajaran sejarah hari ini. Menyampaikan Tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan dalam kehidupan sehari-hari.

Guru menampilkan PPT dan memberikan penjelasan mengenai materi ataupun topik yang diajarkan. Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan mengenai topik yang dibahas.

Guru memberikan Link Google Form, dimana form tersebut berisi tentang soal dalam Pilihan Ganda sebanyak 10 soal. Siswa diberikan waktu menjawab, sekitar 20 menit setelah selesai guru akan membahas soal tersebut.

Diakhir, guru memberikan penguatan ataupun apresiasi tersendiri bagi peserta didik selama mengikuti Pembelajaran Jauh dimata dekat dihati atau Daring. Lalu guru menyimpulkan secara keseluruhan materi pembelajaran.

Sebelum menutup Pembelajaran Guru memberikan gambaran Materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya agar mereka lebih bersiap diri dalam mencari informasi ataupun sumber materi

yang akan dibahas pada pertemuan tersebut. Menunjuk salah seorang peserta didik untuk membaca doa.

C. Penutup

Melalui aplikasi Zoom, guru membimbing peserta didik untuk merefleksi proses dan materi pelajaran, memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran, merencanakan kegiatan tindak lanjut, dan menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya.

3. Penilaian

1. Siswa hadir tepat waktu pada kegiatan belajar daring
2. Disiplin mengisi absen
3. Tepat waktu mengerjakan tugas atau ulangan harian sesuai dengan media yang ditetapkan
4. Siswa melakukan tanya jawab (merespon) dalam setiap kegiatan

Mengetahui,
Kepala SMA Muhammadiyah 15 Jakarta

Jakarta, 13 Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

H. Asrunnas Imran, M. Pd

Abdul Rojak, S. Pd