

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMAN 11 Kabupaten Tangerang
Kelas / Semester : XII/Ganjil
Kompetensi Dasar : Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia
Materi Pokok : Respon Mesir dan India atas Kemerdekaan Indonesia
Alokasi waktu : 2x 25 Menit (2 kali pertemuan)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati gambar/foto sejarah, peserta didik dapat menjelaskan bagaimana respon Mesir terhadap kemerdekaan Indonesia.
2. Setelah menampilkan video sejarah hubungan Indonesia dan India, peserta didik dapat berdiskusi untuk menganalisis bagaimana respon India terhadap kemerdekaan Indonesia.
3. Setelah melakukan Tanya Jawab dengan guru, peserta didik dapat lebih memahami materi mengenai respon Mesir dan India atas Kemerdekaan Indonesia.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN:

Pertemuan 1:

Kegiatan Pembelajaran:		
Kegiatan Pendahuluan		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menginfokan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan virtual melalui WA grup2. Guru mengucapkan salam pembuka dan meminta Ketua Kelas untuk memimpin doa3. Guru selanjutnya memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi kehadiran dan meminta siswa untuk mengaktifkan layar laptop/HP mereka.4. Guru kembali mengingatkan kepada setiap peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dan patuhi protokol kesehatan.5. Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.	Disiplin, Religius, Nasionalisme	5 Menit
Kegiatan Pembelajaran		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<ol style="list-style-type: none">1. Guru menampilkan beberapa gambar/foto sejarah yang berkaitan dengan hubungan antara Indonesia dengan Mesir dan India kepada peserta didik.2. Guru selanjutnya memberikan waktu kepada peserta didik untuk menuliskan hasil analisisnya di Lembar Kerja Peserta Didik.3. Guru meminta setiap peserta didik untuk memaparkan hasil analisisnya berdasarkan gambar/foto sejarah yang telah ditampilkan.4. Setelah semua peserta didik memaparkan hasil analisisnya, Guru memberikan kesimpulan dari hasil analisis setiap peserta didik.	Disiplin dan Tanggung Jawab	17 Menit

5. Guru selanjutnya memberikan penjelasan tentang materi yang dipelajari pada pertemuan kali ini.		
6. Guru selanjutnya melakukan Tanya Jawab kepada setiap peserta didik perihal materi yang telah diajarkan pada pertemuan ini.		
Kegiatan Penutup		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1. Guru meminta kepada perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini.	Disiplin, Religius	3 Menit
2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.		
3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sekaligus menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam penutup.		

Pertemuan 2:

Kegiatan Pembelajaran:		
Kegiatan Pendahuluan		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1. Guru menginfokan kepada peserta didik untuk melaksanakan kegiatan virtual melalui WA grup	Disiplin, Religius, Nasionalisme	5 Menit
2. Guru mengucapkan salam pembuka dan meminta Ketua Kelas untuk memimpin doa		
3. Guru selanjutnya memeriksa kehadiran peserta didik dengan melakukan presensi kehadiran dan meminta siswa untuk mengaktifkan layar laptop/HP mereka.		
4. Guru kembali mengingatkan kepada setiap peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan di masa pandemi dan patuhi protokol kesehatan.		
5. Guru Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.		
6. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.		
Kegiatan Pembelajaran		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
1. Guru membagi kelas menjadi beberapa kelompok dimana dalam satu kelas terdiri dari tiga orang anggota.	Disiplin dan Tanggung Jawab	6 Menit
2. Guru selanjutnya menampilkan sebuah video sejarah yang berkaitan dengan hubungan antara Indonesia dengan India dari masa ke masa.		
3. Guru memberikan waktu kepada peserta didik di setiap kelompok untuk menuliskan hasil analisisnya di Lembar Kerja Peserta Didik.		
4. Guru meminta perwakilan dari masing-masing kelompok untuk memaparkan hasil analisisnya dari video sejarah yang telah ditampilkan melalui diskusi yang telah dilakukan.		

<p>5. Setelah semua kelompok mempresentasikan hasil diskusinya, Guru memberikan kesimpulan dari kegiatan diskusi yang telah dilaksanakan.</p> <p>6. Guru selanjutnya memberikan penjelasan tentang materi pada pertemuan kali ini.</p>		
Kegiatan Penutup		
Deskripsi Kegiatan	Nilai Karakter	Alokasi Waktu
<p>1. Guru meminta kepada perwakilan peserta didik untuk memberikan refleksi terhadap pembelajaran pada pertemuan ini.</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi kepada peserta didik untuk selanjutnya dikerjakan.</p> <p>2. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan selanjutnya.</p> <p>3. Guru meminta ketua kelas untuk memimpin doa sekaligus menutup pembelajaran pada pertemuan ini dan mengucapkan salam penutup.</p>	Disiplin, Religius	2 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Penilaian terhadap peserta didik pada materi pembelajaran kali ini dilakukan dengan melakukan tiga penilaian yaitu:

1. Penilaian Sikap : Observasi selama kegiatan diskusi berlangsung
2. Penilaian Pengetahuan : Soal evaluasi
3. Penilaian Keterampilan : Presentasi hasil diskusi setiap kelompok

Mengetahui,
Kepala Sekolah,

Subagio, M.Pd.
NIP. 19720401 200312 1 010

Tangerang, 12 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

M. Alfian Nugraha Fauzi, M.Pd
NIP.