

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DARING

Sekolah : SMA 1 Narmada
Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas / Semester : XII IPS / 1
Alokasi waktu : 3 x pertemuan

A. Kompetensi Dasar

| KD | KD Pengetahuan | KD | Ketrampilan |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1 | Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia | 4.1 | Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain |

B. Tujuan Pembelajaran

Setelah proses pembelajaran siswa dapat :

1. Menguraikan respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia
2. Menganalisis respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia
3. Menganalisis respon negara di dunia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
4. Membuat laporan tertulis respon Negara Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

C. Materi

Respon masyarakat Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

D. Pendekatan dan Model Pembelajaran.

1. Model : Daring WA dan Google Classroom
2. Metode : Penugasan mandiri

E. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan

- Mengucapkan salam
- Berdoa sebelum membuka pembelajaran
- Memberikan motivasi untuk tetap stay at home
- Menyampaikan materi tentang Respon masyarakat Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Pertemuan I

Kegiatan Inti :

- Guru menyajikan sekilas tentang kedatangan Belanda kembali ke Indonesia
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia

Pertemuan II

- Guru menyajikan sekilas tentang konflik Indonesia-Belanda dan usaha PBB mengatasi konflik
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia

Pertemuan III

- Guru menyajikan sekilas tentang Negara-negara yang mendukung dan menolak kemerdekaan Indonesia
- Guru memberikan penugasan kepada peserta didik tentang respon dunia internasional terhadap kemerdekaan Indonesia

Kegiatan Penutup

- Peserta didik diminta untuk mengerjakan soal lewat google classroom atau wa
- Sebelum mengakhiri pelajaran, peserta didik dapat menanyakan apa yang menjadi permasalahan

I. Penilaian

Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap : Observasi (tanggung jawab)
- b. Penilaian pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan
- c. Penilaian Ketrampilan : laporan tugas

Mengetahui

Kepala Sekolah SMAN 1 Narmada

Narmada, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran Sejarah

H. MAHMUD, S.Pd. M.Si
NIP. 196512311988031243

IDA AYU MADE RAYONI, SPd
NIP 19730605 199702 2001

MATERI PEMBELAJARAN DALAM JARINGAN

1. Judul dan deskripsi Mata Pelajaran : **Respon Masyarakat Internasional terhadap Kemerdekaan Indonesia**
2. Topik : Respon Negara-negara di dunia dengan cara mendukung dan menolak kemerdekaan Indonesia
3. Sapaan terhadap siswa
4. Waktu : 3 x pertemuan
5. Memotivasi siswa terhadap materi yang akan dibahas
Memotivasi siswa untuk selalu bersyukur tetap diberikan kesehatan dan selalu berusaha mempertahankan diri dari berbagai masalah yang menyebabkan kehancuran Indonesia. Di masa covid 19 ini siswa tetap stay at home BDR menuruti saran pemerintah melalui informasi sekolah menjaga diri dan keluarga dengan selalu berusaha melakukan tindakan pencegahan serta mengikuti protokoler kesehatan(memakai masker, mencuci tangan dan menjaga jarak)
6. Tujuan, manfaat atau harapan mempelajari materi tersebut :
Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini peserta didik mampu:
 1. Menguraikan respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia
 2. Menganalisis respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia
 3. Menganalisis respon negara di dunia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
 4. Membuat laporan tertulis respon Negara Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia
7. Rincian kegiatan / Tugas-tugas yang akan disajikan, tempat dan lama/batasan waktu untuk mengupload tugas tersebut (tertuang dalam Google classroom dan Wa)
8. Bobot penilaian mata pelajaran terhadap nilai tugas, larangan Copas, reward, punishment langsung disampaikan/diumumkan lewat on-line
9. Sediakan alamat dan Identitas Tutor beserta photo pada kode google classroom dan wa serta email rayonidy@gmail.com

PENDAHULUAN

Selamat datang, salam sejahtera, apa khabar kalian semua semoga kita semua sehat dan masih tetap stay at home.
Pada pertemuan ini kita akan membahas tentang Respon masyarakat Internasional terhadap kemerdekaan Indonesia

URAIAN MATERI

Siapa diantara kalian yang tahu syarat-syarat berdirinya suatu negara....diantara syarat itu yang tidak kalah penting adalah pengakuan kemerdekaan dari Negara lain.
Walaupun kita sudah merdeka tetapi Belanda berniat menguasai kembali dengan memblokade ekonomi dan politik bangsa Indonesia agar kita tidak dapat berhubungan dengan Negara lain dan tidak mendapat pengakuan. Karena itulah bangsa Indonesia berusaha mempertahankan kemerdekaan dan berusaha mendekati dunia Internasional sehingga memperoleh pengakuan.

Penugasan

Buatlah tulisan tentang Negara-negara yang memberikan dukungan terhadap kemerdekaan Indonesia

Carilah lewat sumber-sumber yang relevan.

Latihan/Kuis

1. Uraikan respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia
2. Analisis respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia
3. Menganalisis respon negara di dunia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia
4. Membuat laporan tertulis respon Negara Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia

Lampiran Penilaian

1. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

a. Tes Tulis

1) Soal Pilihan Ganda

| | | |
|------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : | SEJARAH |
| Kelas/Semester | : | XII/1 |
| Kompetensi Dasar | : | 3.1 Menganalisis secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia |
| Topik | : | Respon masyarakat Internasional terhadap Indonesia Kemerdekaan Indonesia |
| Indikator | : | 3.1.1 Menjelaskan latar belakang kembalinya Belanda ke Indonesia 3.1.2 Mendeskripsikan perlawanan Bangsa Indonesia terhadap kembalinya Belanda 3.1.3 Menguraikan respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia 3.1.4 Mendeskripsikan kedudukan PBB selaku organisasi Internasional 3.1.5 Menganalisis respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia 3.1.6 Menganalisis respon negara di dunia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia |

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Jelaskan latar belakang kembalinya Belanda ke Indonesia
2. Deskripsikan perlawanan Bangsa Indonesia terhadap kembalinya Belanda
3. Uraikan respon Belanda terhadap kemerdekaan Indonesia
4. Deskripsikan kedudukan PBB selaku organisasi Internasional
5. Analisis respon PBB terhadap kemerdekaan Indonesia
6. Analisis respon negara di dunia terhadap Proklamasi kemerdekaan Indonesia

Skor Penilaian Uraian :

| | |
|----------------|-------|
| Skor Perolehan | X 100 |
| Skor Maksimal | |

2. Penilaian Sikap

Sikap melalui Jurnal

| Instrumen: | | | |
|-------------------------------------|---------------|------------------------------------------------|---------------|
| JURNAL | | | |
| Nama Peserta didik : | | | |
| Aspek yang diamati : Tanggung Jawab | | | |
| No. | Hari, tanggal | Kejadian/Catatan Penting Siswa Positif/Negatif | Tindak lanjut |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

3. Penilaian Keterampilan

Penilaian Tugas Terstruktur

| | |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Mata Pelajaran | : SEJARAH |
| Kelas/Semester | : XII/1 |
| Kompetensi Dasar | : 4.1 Menyajikan secara kritis respon Internasional terhadap proklamasi kemerdekaan Indonesia dalam bentuk tulisan dan/atau media lain |
| Topik/Subtopik | : Respon masyarakat Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia |
| Indikator Pencapaian Kompetensi | : 4.1.1 Menyajikan dalam bentuk tulisan dan lisan tentang respon masyarakat Internasional terhadap Proklamasi Kemerdekaan Indonesia. |

Penilaian Hasil Laporan

| Nama peserta didik | Pernyataan | | | | | | | | | | | |
|--------------------|-------------|---|---|---|------------|---|---|---|-----------|---|---|---|
| | Kelengkapan | | | | Kebahasaan | | | | Ketepatan | | | |
| | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

Keterangan

4 : Sangat baik

3 : Baik

2 : Cukup

1:Kurang