

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SMA Negeri 1 Lebakwangi
Kelas/ Semester	: XI/ Ganjil
Tema	: Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
Sub. Tema	: Suku ke-n Barisan Aritmetika dan Geometri
Pembelajaran Ke	: 1
Alokasi Waktu	: 10 Menit

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran, diharapkan Peserta didik dapat :

1. menyebutkan ciri-ciri Barisan Aritmetika dan Geometri
2. menentukan Suku ke-n dari Barisan Aritmetika dan Geometri

### B. Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN PENDAHULUAN	
<b>Orientasi</b>	Melakukan pembukaan, memeriksa kehadiran, menyiapkan fisik dan psikis peserta didik.
<b>Apersepsi</b>	Mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan materi yang sudah dipelajari yaitu tentang pola bilangan, mengingatkan materi prasyarat, dan mengajukan pertanyaan tentang materi yang akan dipelajari.
<b>Motivasi</b>	Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari Barisan Aritmatika dan Geometri, Menyampaikan tujuan pembelajaran dan Mengajukan pertanyaan
KEGIATAN INTI	
Sintak Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran
Stimulation (Pemberian Rangsangan)	KEGIATAN LITERASI Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Barisan Aritmatika dan Barisan Geometri dengan cara : membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain.
Problem Statemen (Identifikasi Masalah)	CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIK) Guru memberikan pertanyaan tentang pola yang mengarah pada Barisan Aritmatika dan Barisan Geometri
Data collection (Pengumpulan Data)	Peserta didik mengumpulkan informasi yang relevan untuk menemukan ciri-ciri Barisan Aritmetika dan Barisan Geometri
Data Processing (Pengolahan Data)	Dengan menganalisa ciri ciri Barisaan Aritmatika dan Barisan Geometri, Guru mengarahkan Peserta Didik untuk menemukan hubungan antara suku suku pada Barisaan Aritmatika dan Barisan Geometri.
Verification (Pembuktian)	Dengan tanya jawab guru mengarahkan terbentuknya rumus suku ke n dari Barisan Aritmetika : $U_n = a + (n - 1)b$ dan rumus suku ke n dari Barisan Geometri: $U_n = ar^{n-1}$
KEGIATAN PENUTUP	
Dengan arahan guru Peserta didik membuat kesimpulan tentang materi deret aritmatika dan deret geometri	

### C. Penilaian Pembelajaran

<b>Penilaian Pembelajaran</b>
<b>Pengetahuan</b> Pada setiap akhir pertemuan diberikan latihan soal untuk mengukur pengetahuan apakah siswa memahami materi yang diajarkan di tiap pertemuan Diberikan tes tertulis untuk mengukur pengetahuan siswa secara keseluruhan (Deret Aritmetika dan Geometri)
<b>Ketrampilan</b> Diberikan latihan soal untuk mengukur ketrampilan apakah siswa memiliki ketrampilan tentang deret aritmatika dan geometri
<b>Sikap</b> Dengan pengamatan dilakukan penilaian sikap setiap siswa pada saat pembelajaran

Lebakwangi, Nopember 2021

Kandidat Kepala Sekolah Penggerak



**SUDARMOYO, M.Pd.**

Pembina Tk. I

NIP. 19691231 200003 1067