

**REVIEW AWAL KELENGKAPAN PERANGKAT PEMBELAJARAN DAN VIDEO  
PRAKTIK PEMBELAJARAN**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH)  
TK PEMBINA KEC.BULULAWANG KAB.MALANG**

Kelompok/ Usia : A / 4-5 tahun  
Semester /Minggu : I / 10  
Hari / Tanggal : Senin, 21 September 2020  
Tema : Keluargaku  
Sub tema : Mengenal profesi ayah dan ibuku

KD yang dicapai :

- 3.1-4.1 Menggunakan doa-doa sehari-hari (Nam)
- 2.12 Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan (SE)
- 3.3-4.3 Melempar benda ke arah depan (FM)
- 3.6-4.6 Membilang banyak benda 1-10
- 3.11-4.11 Mengutarakan pendapat kepada orang lain (Bhs)
- 3.15-4.15 Eksplorasi Seni kriya (Sen)

Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan bermain bola, anak mampu mengembangkan motoric kasar dengan baik
2. Melalui kegiatan menggambar , anak dapat menyebutkan jumlah gambar dengan benar
3. Melalui kegiatan bercerita tentang profesi ayah/ibu , anak mampu mengungkapkan perasaannya dengan kalimat yang benar

4. Melalui kegiatan membuat peralatan profesi ayah/ibu dari bahan bekas, anak mampu mengembangkan seni kriyanya dengan kreatif

### **Materi dalam kegiatan**

1. Cara bermain bola
2. Menghitung gambar yang dibuatnya
3. Cara bercerita tentang profesi ayah atau ibunya
4. Cara membuat peralatan pekerjaan dari bahan bekas

### **Metode Pembelajaran**

1. Bercerita
2. Demonstrasi
3. Pemberian Tugas
4. Bermain bersama orang tua

### **Sumber belajar**

1. Video Pembelajaran dari guru
2. Cerita dari ayah/ibu tentang profesinya

### **Alat dan bahan :**

1. Buku gambar
2. Kertas , kardus bekas, atau bahan bekas yang ada di rumah
3. Pensil
4. Bola

### **Langkah-Langkah**

1. Guru menyapa anak melalui media pembelajaran daring (WAG)
2. Anak (guru, orang tua) berdoa sebelum melakukan kegiatan
3. Anak bercakap-cakap tentang video kiriman guru
4. Anak memahami permainan meliputi melempar dan menangkap bola, menghitung gambar yang dibuatnya, bercerita tentang profesi ayah/ibunya dan membuat peralatan kerja dari bahan bekas (yang disampaikan guru)
5. Anak mencari informasi dari kedua orang tuanya
6. Anak menggunakan informasi dari orang tua untuk melakukan kegiatan di rumah

7. Anak melakukan kegiatan sesuai imajinasi (memilih permainan yang akan dikerjakan)
8. Anak bersama orang tua mendokumentasikan permainan yang dipilih
9. Anak menyampaikan hasil karyanya dengan menceritakan proses kegiatan bermain yang telah dilakukan melalui video
10. Orang tua mengirim video/foto, catatan tentang aktivitas anak dan foto hasil karya anak
11. Guru menganalisis video/foto yang dikirimkan
12. Guru merekap hasil pembelajaran melalui video/foto yang dikirimkan orang tua

### **Evaluasi**

1. Unjuk kerja/hasil karya
2. Catatan orang tua
3. Observasi

Guru Kelompok A

Ike Musfita

## PENGEMBANGAN BAHAN AJAR PAUD

**Tema : Keluargaku**

**Sub Tema : Mengenal Profesi Ayah dan Ibuku**

**Kelompok/ Usia: A / 4-5 tahun**

### **Bahan ajar kegiatan 1**

Kegiatan menangkap bola

<https://youtu.be/QqcMx-IzivE>

### **Bahan ajar kegiatan 2**

VIDEO MACAM-MACAM PROFESI

<https://youtu.be/zlpizjiq8Uo>

setelah menonton video anak menceritakan profesi kedua orang tuanya

### **Bahan ajar kegiatan 3**

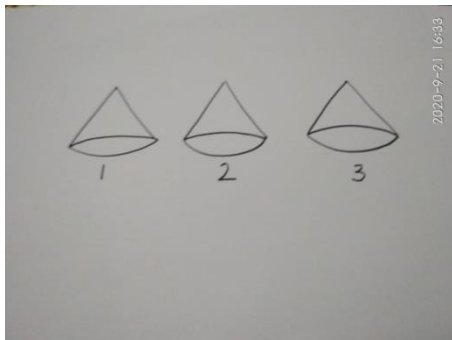
VIDEO CONTOH MEMBUAT TOPI PETANI (bagi yang ayahnya bekerja sebagai petani)

<https://youtu.be/ZFbUeB7sPY4>

Note : untuk yang lain disesuaikan dengan profesi orang tuanya masing-masing

### **Bahan ajar kegiatan 4**

Menghitung gambar yang dibuatnya



## PENGEMBANGAN LKPD

### 1. LKPD 1

Nama Anak : Exsa

Video kegiatan bermain bola

Screenshoot video



### 2. LKPD 2

Nama : Franda

Foto kegiatan membilang gambar peralatan  
profesi yang dibuat



### 3. LKPD 3

Nama : Mayla

Video bercerita tentang profesi dari ayah/ibu

Screenshoot video



### 4. LKPD 4

Nama : Thorik

Foto hasil karya membuat peralatan dari profesinya

Membuat palu dari koran bekas,



# PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN AUD

## Media Pembelajaran Kegiatan 1

Kegiatan bermain bola

Alat dan bahan

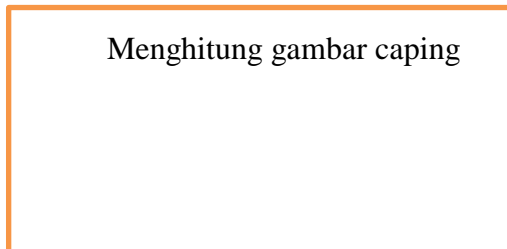
- Bola

## Media Pembelajaran Kegiatan 2

Kegiatan membilang gambar peralatan profesi yang dibuat

Alat dan bahan :

- Gambar capping petani



- Pensil

## Media Pembelajaran Kegiatan 3

Kegiatan bercerita tentang profesi dari ayah/ibu

Alat dan bahan :

- Gambar Petani



Gambar Dokter



- gambar Penjahit



gambar Tukang kayu



## **Media Pembelajaran Kegiatan 4**

Kegiatan membuat caping petani

Alat dan bahan

- Karton/ kardus bekas/ Koran bekas
- Gunting
- Lem





## **KETERANGAN:**

Kolom pencapaian perkembangan diisi dengan skor nilai 1 (BB), 2 (MB), 3 (BSH), dan 4 (BSB).

1. **(BB)** artinya Belum Berkembang: bila anak melakukannya harus dengan bimbingan atau dicontohkan oleh guru;
2. **(MB)** artinya Mulai Berkembang: bila anak melakukannya masih harus diingatkan atau dibantu oleh guru;
3. **(BSH)** artinya Berkembang Sesuai Harapan: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan konsisten tanpa harus diingatkan atau dicontoh
4. **(BSB)** artinya Berkembang Sangat Baik: bila anak sudah dapat melakukannya secara mandiri dan sudah dapat membantu temannya yang belum mencapai kemampuan sesuai indikator yang diharapkan

## **RUBRIK PENILAIAN**

Indikator Nam 3.1-4.1 : Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak masih memerlukan bantuan dalam mengucapkan doa sebelum belajar
2	MB	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar tetapi masih kurang lengkap dan memerlukan sedikit bantuan dari orang tua
3	BSH	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar dengan lengkap tanpa bantuan
4	BSB	Anak dapat mengucapkan doa sebelum belajar dengan lengkap beserta artinya.

Indikator : FM 3.3-4.3 : Bermain melempar bola

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak masih kurang tepat dalam melakukan kegiatan melempar bola pada temannya
2	MB	Anak mampu melempar bola dengan tehnik yang cukup baik pada beberapa lemparan kepada temannya
3	BSH	Anak mampu melempar bola dengan tehnik yang baik pada hampir setiap lemparan dengan tepat kepada temannya
4	BSB	Anak mampu melempar bola dengan tehnik yang baik pada setiap lemparan dengan tepat kepada temannya

Indikator: Kog 3.6-4.6 : Membilang gambar caping

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak masih memerlukan bantuan dalam kegiatan membilang gambar
2	MB	Anak dapat melakukan kegiatan membilang gambar masih memerlukan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Anak dapat melakukan kegiatan membilang gambar sendiri tanpa bantuan
4	BSB	Anak dapat melakukan kegiatan membilang gambar dengan urut dan tepat

Indikator : Bahasa 3.11-4.11 : Bercerita tentang profesi ayah/ibu

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak masih belum mampu bercerita dan masih memerlukan bantuan
2	MB	Anak mampu bercerita dengan menggunakan 2-3 kata
3	BSH	Anak mampu bercerita dengan menggunakan 4 -6 kata tanpa bantuan
4	BSB	Anak mampu bercerita dengan menggunakan 1 kalimat yang jelas dan lengkap sampai selesai

Indikator : Sosem 2.12 : Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak belum menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan masih memerlukan arahan orang tua
2	MB	Anak menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan, dan masih memerlukan arahan dari orang tua
3	BSH	Anak menunjukkan sikap bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan tanpa harus diingatkan oleh orang tua
4	BSB	Anak sangat mampu bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan sampai selesai dengan baik

Indikator : Seni 3.15-4.15 : Eksplorasi seni kriya

Skor Penilaian		Tingkat Kemampuan Anak
1	BB	Anak masih memerlukan bantuan dalam membuat peralatan pekerjaan dari bahan bekas
2	MB	Anak mampu membuat peralatan pekerjaan dan masih memerlukan sedikit bantuan orang tua
3	BSH	Anak mampu membuat peralatan pekerjaan sesuai dengan imajinasinya tanpa bantuan orang tua
4	BSB	Anak mampu membuat peralatan pekerjaan sesuai imajinasinya dengan sangat kreatif dan rapi.

## LEMBAR HASIL KARYA

Nama Anak : Thorik

NO	HASIL KARYA	HASIL PENGAMATAN	INDIKATOR (KD yang dicapai)
1	Membuat peralatan pekerjaan dari bahan bekas	Thorik mampu membuat peralatan bekerja ayahnya yaitu palu dari bahan koran bekas dengan sangat rapi tanpa bantuan orang tua	Seni 3.15-4.15 Eksplorasi Seni Kriya

## CATATAN ANEKDOT

NAMA ANAK : Alfian

Kelompok : A

Usia : 4-5 tahun

Tgl/Bln/Thn	Waktu	Tempat Kejadian	Peristiwa/ Perilaku	Indikator (Kd)
21/9/2020	10.00 wib	Di rumah	Alfian masih tidak mau mengerjakan kegiatan dan minta bermain hp	Sosem 2.12 Bertanggung jawab terhadap tugas yang diberikan

## **VIDEO PRAKTEK PEMBELAJARAN**

<https://youtu.be/YeieWiJKU0>