

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Sekayu  
Mata Pelajaran : Matematika  
Kelas/Semester : XI / Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Materi : Barisan Aritmatika  
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit ( Pertemuan 1)

### A. Kompetensi Dasar dan Tujuan pembelajaran:

Kompetensi Dasar	Tujuan Pembelajaran
3.4 Menggeneralisasi pola bilangan dan jumlah pada barisan aritmatika dan geometri	Melalui proses mengamati, menanya, mencoba, menalar dan mengomunikasikan, peserta didik dapat : 3.4.1. Menjelaskan defenisi barisan aritmatika dengan benar 3.4.2. Menentukan suku ke-n pada barisan aritmatika dengan benar 3.4.3. Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika
4.4. Menggunakan pola barisan aritmatika atau geometri untuk menyajikan dan menyelesaikan masalah kontekstual ( termasuk pertumbuhan, peluruhan, bunga mejemuk dan anuitas )	4.4.1. Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika dengan benar

### B. Media dan Sumber Pembelajaran :

#### a. Media Pembelajaran

Media :	Alat :
<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Google Classroom, Whatsapp, Zoom Meeting, dan Google Meet</li><li>➤ Video Materi, Powerpoint, LKPD, Handout &amp; Tugas dikirim ke Google Classroom</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Penggaris, Kertas, Pulpen/pensil</li><li>➤ Laptop, Smartphone, Tablet</li></ul>

#### b. Sumber Pembelajaran

- Buku Mata Pelajaran matematika kelas XI SMK Kurikulum 2013 Penerbit Erlangga kasmina, Toali
- Internet
- Youtube

#### c. Metode Pembelajaran

- Metode Pembelajaran : Problem Based Learning
- Pendekatan : Saintifik
- Metode : Tanya jawab, diskusi, penugasan

### C. Langkah-langkah Pembelajaran

(Pertemuan Ke-1):

No.	Kegiatan Pembelajaran	Uraian Kegiatan Pembelajaran	Jenis Aktivitas Pembelajaran
1.	Pra Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menginformasikan peserta didik untuk mengikuti proses PBM daring melalui whatsapp, zoom meet dan google classroom di grup whatsapp</li> <li>Kepada peserta didik untuk membentuk beberapa kelompok yang beranggotakan 1 kelompok 4 peserta didik di whatsapp</li> <li>Peserta didik mempelajari materi pada bahan ajar, video materi dan ppt melalui whatsapp. <i>(Kegiatan Literasi)</i></li> <li>Peserta didik mempelajari materi melalui video dari youtube melalui whatsapp: <a href="https://youtu.be/spD0rYpBg_Q">https://youtu.be/spD0rYpBg_Q</a></li> <li>Peserta didik belajar mandiri pada LKPD yang telah diberikan di grup whatsapp</li> </ul>	Asinkronous
2.	Belajar Terjadwal	<p><b>Pembukaan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta didik berdoa sebelum proses KBM secara Bersama-sama. <i>(Religius)</i></li> <li>Guru meminta peserta didik untuk menjaga kesehatan dengan menerapkan protocol kesehatan</li> <li>Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui zoom meeting <i>( kedisiplinan )</i></li> <li>Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui zoom meeting</li> </ul>	Sinkronous
		<p><b>Kegiatan Inti</b> <i>.(Kolaborasi, kreatif, kerjasama, berpikir kritis)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memposting pertanyaan kritis terkait materi sesuai LKPD yang sudah diberikan <i>( Stimulus )</i></li> <li>Peserta didik bersama kelompoknya mengamati permasalahan Barisan Aritmatika <i>(Identifikasi masalah)</i></li> <li>Mengumpulkan informasi memecahkan masalah kontekstual pada barisan aritmatika <i>(Pengumpulan data)</i></li> <li>Peserta didik dapat memecahkan masalah kontekstual pada barisan aritmatika <i>(Pengolahan data)</i></li> </ul>	Asinkronous
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik berdasarkan kelompok untuk mempresentasikan di zoom meet <i>( pembuktian )</i></li> <li>Kelompok lain menanggapi jawaban dari peserta didik lain</li> <li>Guru mempertegas konsep dari jawaban diskusi peserta didik</li> <li>Peserta didik diberi soal untuk memecahkan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmatika</li> </ul>	Sinkronous

		<b>Penutup</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik berdasarkan kelompok masing-masing membuat kesimpulan hasil diskusi dengan dibimbing oleh guru</li> <li>• Guru menginformasikan kepada peserta didik untuk mengerjakan soal evaluasi yang ada di google classroom.</li> </ul>	Sinkronous
3.	Pasca Belajar Terjadwal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mengerjakan soal evaluasi dan dikirimkan melalui google classroom</li> <li>• Guru memeriksa pekerjaan siswa dan diberi tanggapan serta dikembalikan kesiswa melalui google classroom</li> </ul>	Asinkronous

#### D. Penilaian Pembelajaran:

Adapun penilaian pembelajaran yang di lakukan meliputi:

1. Penilaian Sikap yang meliputi Penilaian partisipasi/kehadiran dalam zoom meet, penilaian selama kegiatan pembelajaran
2. Penilaian pengetahuan yang meliputi soal-soal evaluasi yang telah diberikan di google form/google classroom
3. Penilaian Keterampilan yang meliputi penilaian pada saat peserta didik presentasi, keterampilan dalam memecahkan masalah pada barisan aritmatika

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Sekayu, November 2020  
Guru Mata Pelajaran

**Susnila, S.Pd., M.M.**  
NIP 19721101 200012 2 001

**Nyayu Farida,S.Pd.**

