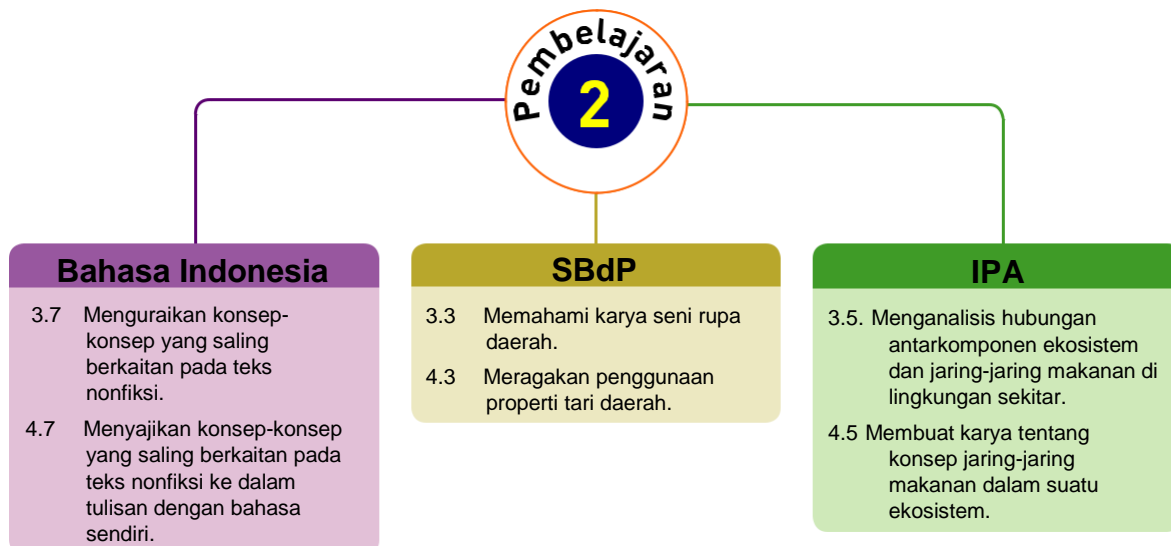


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester : V (lima) / I
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan

Pemetaan Indikator Pembelajaran



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks bacaan melalui slide powerpoint yang ditayangkan, peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
2. Setelah mampu membuat beberapa pertanyaan diharapkan siswa dapat membuat teks nonfiksi dengan pemikiran sendiri.
3. Dengan mengamati perubahan yang terjadi di sekelilingnya, peserta didik mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah rantai makanan.
4. Setelah siswa mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan diharapkan siswa dapat menyusun rantai makanan dari sebuah jaring – jaring makanan
5. Dengan mencermati teks bacaan, siswa mampu membuat daftar nama properti tari serta fungsinya secara tepat.
6. Dengan menyaksikan video tari daerah diharapkan siswa dapat memperagakan gerak tari daerah dengan menggunakan properti tari.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN PENDAHULUAN

1. Guru membagikan link vicon zoom melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru memberi salam dan motivasi siswa untuk tetap semangat dengan belajar daring.
4. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menaati protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari.
5. Guru menginformasikan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui Vicon zoom.

KEGIATAN INTI

1. Guru menayangkan power point (gambar orang yang sedang menebang pohon di hutan dan membuang sampah di sungai) dan memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar untuk mengingatkan kembali siswa tentang kata tanya dan penjelasannya agar siswa lebih memahami lagi.
2. Siswa membaca teks bacaan pada media powerpoint yang ditayangkan guru yang berjudul “Perubahan dalam Jaring-Jaring Makanan”.
3. Siswa membuat pertanyaan berbeda yang berkaitan dengan bacaan, paling sedikit 3 pertanyaan yang disajikan menggunakan panduan tabel pada LKPD.
4. Siswa membacakan pertanyaan yang sebelumnya telah disusun di buku.
5. Siswa menganalisis perubahan lingkungan yang terjadi terhadap keberlangsungan jaring – jaring makanan setelah melihat gambar jaring – jaring makanan pada tayangan power point.
6. Siswa menyusun beberapa rantai makanan yang ditemukan dalam jaring-jaring makanan.
7. Siswa mengamati cuplikan video tari merak yang ditayangkan guru.
8. Siswa membuat daftar properti tari dan fungsinya yang terdapat pada tari daerah tersebut.
9. Siswa menyebutkan nama macam – macam properti tari
10. Guru menanggapi dan memberikan penguatan.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran dalam kelas zoom meeting.
2. Guru memberikan link soal “Quiziz” ke WAG kelas
3. Guru menutup pembelajaran kegiatan pembelajaran dengan mengirim motivasi, salam dan doa.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz.
3. Penilaian Keterampilan : Hasil penyusunan rantai makanan

Mengetahui,
Kepala SDN Demangharjo 01

Demangharjo, November 2020
Guru Kelas V

SURYANTO.S.Pd.
NIP 19710302 199303 1 005

NENENG HASANAH.S.Pd.

