

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Wawo
Kelas / Semester : IX / 1
Tema : Label
Sub Tema : Label Obat
Pembelajaran ke- : 1
Alokasi waktu : 2 x 40 menit (2 JP)

A. KOMPETENSI INTI

- KI-1 : Menghargai dan menghayati ajaran agama yang dianutnya.
KI-2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (toleran, gotong royong), santun, dan percaya diri dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam dalam jangkauan pergaulan dan keberadaannya
KI-3 : Memahami pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata
KI-4 : Mencoba, mengolah, dan menyaji dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1. Melafalkan beberapa kosa kata yang berhubungan tentang teks khusus dalam bentuk label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya. 3.3.2. Mengidentifikasi tentang informasi dalam label obat/makanan/minuman tentang fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan sesuai dengan konteks penggunaannya 3.3.3. Mengklasifikasikan label obat/makanan/minuman sesuai dengan konteks penggunaannya di dalam gambar label yang tersedia
4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat / makanan / minuman	4.3.1. Menggunakan unsur kebahasaan yang tepat untuk melaksanakan fungsi sosial dari teks khusus dalam bentuk label obat/ makanan/ minuman sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3.2. Menulis pendapat secara tertulis tentang label obat /makanan /minuman yang sudah diamati sesuai dengan konteks penggunaannya. 4.3.3 Menceritakan isi label obat /makanan /minuman secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyelesaikan pembelajaran tentang label obat siswa dapat:

1. melafalkan kosakata terkait label obat,
2. mengidentifikasi berbagai informasi yang terkandung dalam label,
3. meminta dan memberi informasi terkait label obat.

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- a. Guru menyampaikan salam, menanyakan kabar, serta mengajak siswa untuk berdo'a bersama.
- b. Guru mengecek kehadiran siswa
- c. Guru mengecek kesiapan belajar siswa
- d. Guru meminta siswa untuk menyanyikan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya secara bersama-sama.
- e. Guru memperlihatkan kotak obat serta menanyakan kepada siswa perihal teks apa yang tertulis di dalamnya.
- f. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran serta manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari siswa.
- g. Guru menyampaikan garis besar kegiatan pembelajaran serta ruang lingkup penilaian.
- h. Guru memberikan ice-breaking dengan mengajak siswa melakukan tepuk karakter:
"Tepuk Karakter: *religious, nasionalis, mandiri, gotong royong, integritas, yes.*"

2. Kegiatan Inti

- a. Guru meminta siswa mengamati gambar model label obat yang ditayangkan melalui LCD Projector.
- b. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya perihal model label yang mereka amati.
- c. Guru meminta peserta didik lain untuk menjawab pertanyaan yang diajukan oleh temannya.
- d. Guru membagi siswa ke dalam lima kelompok.
- e. Guru menyediakan lima buah label obat yang telah diberi nomor di atas meja guru di depan kelas; Label 1, Label 2, Label 3, Label 4, dan Label 5.
- f. Guru meminta masing-masing perwakilan kelompok untuk mengambil lot sekaligus mengambil salah satu label obat sesuai nomor lot yang dipilih; Lot 1, 2, 3, 4, dan 5.
- g. Guru membagikan LKS kepada masing-masing kelompok. (LKS terlampir)
- h. Masing-masing kelompok mendiskusikan berbagai informasi yang terkandung dalam label obat yang telah diambil, kemudian memanfaatkannya untuk menyelesaikan LKS yang telah dibagikan.
- i. Guru meminta masing-masing kelompok untuk mempresentasikan hasil diskusinya di depan kelas. Di akhir presentasi, kelompok lain dapat bertanya serta menyanggah.
- j. Guru memberikan penilaian atas hasil diskusi dan hasil presentasi masing-masing kelompok.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama siswa menyimpulkan materi yang baru saja dilaksanakan dengan melakukan tanya jawab secara klasikal.
- b. Guru melakukan refleksi atas pelaksanaan pembelajaran yang baru saja diikuti dengan meminta siswa menjawab pertanyaan sebagai berikut:
 1. Apa manfaat yang kalian peroleh setelah mempelajari label obat?

2. Apa sikap kalian jika hendak membeli atau mengonsumsi obat?
 3. Bahaya apa yang mungkin terjadi jika kalian tidak membaca label sebelum mengonsumsi obat?
- c. Guru memberikan umpan balik atas pembelajaran dan hasil telaah kelompok.
 - d. Guru memberikan tugas agar siswa membaca materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya, yakni tentang label minuman.
 - e. Guru menyampaikan salam penutup.

E. METODE PEMBELAJARAN

Metode Inquiry

F. MEDIA, ALAT, DAN BAHAN PEMBELAJARAN

Media : Realia berupa label obat

Alat : Laptop, LCD Projector, Papan Putih, Spidol

G. SUMBER BELAJAR

1. Buku siswa "Think Globally Act Locally" untuk SMP/MTs Kelas IX Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Siti Wachidah dkk. 2018.
2. Kemasan obat berisi label

H. PENILAIAN PEMBELAJARAN

a. Penilaian Pengetahuan

1. Teknik : Tes Tertulis
2. Bentuk : Uraian
3. Instrumen : LKS terlampir (Lampiran 2 nomor II)
4. Rubrik Penilaian :
Setiap jawaban benar diberi skor 1
Setiap jawaban salah diberi skor 0
Skor maksimum 4

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$$

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{4} \times 100$$

b. Penilaian Keterampilan

1. Teknik : Praktik
2. Bentuk : Unjuk kerja/praktik
3. Instrumen : LKS terlampir (Lampiran 2 nomor I)

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Score per soal	Jumlah skor
1	Tulisan	Asli, ditulis/disusun sendiri		0 - 2
		Aspek Available	0 - 2	16
		Aspek Statement	0 - 4	32

2	Presentasi	Membuka presentasi		0 - 2
		Kekompakkan/kerja sama tim		0 - 4
		Ketepatan pronounciation aspek available	0 - 2	16
		Ketepatan pronounciation aspek Statement	0 - 4	32
		Menutup presentasi		0 - 2
Skor Maksimum				106

Nilai	=	$\frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimum}} \times 100$
Nilai	=	$\frac{\text{Skor perolehan}}{106} \times 100$

Bima, 2021

Mengetahui:
Kepala Sekolah,

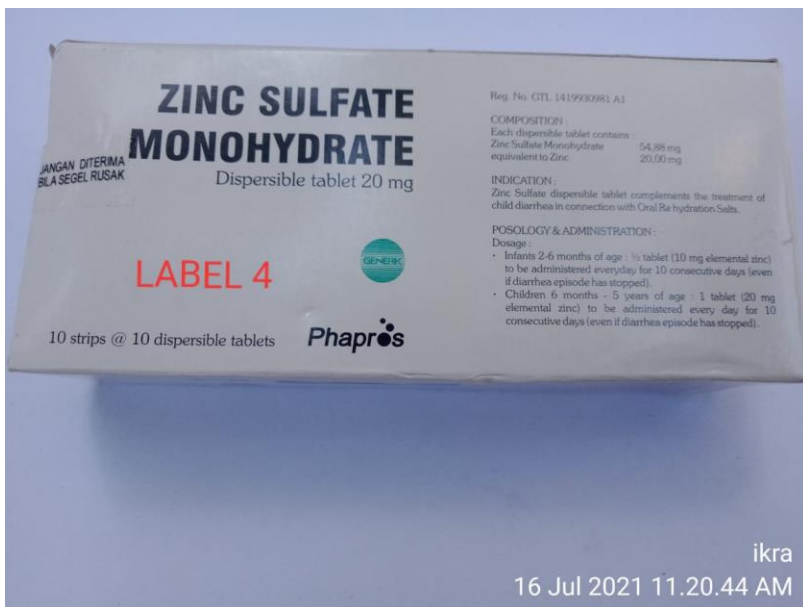
Guru Mata Pelajaran,

Mulyadin, S.Pd. M.Pd
NIP 19700528 199412 1 003

Ikra, S.Pd
NIP 19820919 200903 1 008

LAMPIRAN 1: Media Pembelajaran berupa label obat





LAMPIRAN 2: Lembar Kerja Siswa

LEMBAR KERJA SISWA (LKS)


Kelas : IX
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Nama : _____
Kelompok : _____

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 membandingkan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan beberapa teks khusus dalam bentuk label, dengan meminta dan memberi informasi terkait obat / makanan / minuman, sesuai dengan konteks penggunaannya	3.3.1. Mengidentifikasi berbagai informasi yang terkandung dalam label obat
4.3 menangkap makna secara kontekstual terkait dengan fungsi sosial, struktur teks, dan unsur kebahasaan teks khusus dalam bentuk label pendek dan sederhana, terkait obat / makanan / minuman	4.3.1. Menceritakan isi label obat secara berkelompok sesuai dengan konteks penggunaannya.

- I. Work in groups. You are to choose one of the label of drugs provided. Identify some facts of the drug by filling out the table below. Then present the result of your group discussion at front of the class.

No.	Facts	Available? (Yes/No)	Statement
1.	Name of drug	...	...
2.	Brand of drug	...	...
3.	Description	...	...
4.	Content/amount	...	...
5.	Use(s)	...	...
6.	Directions to use and dosage	...	...
7.	Directions to store	...	...
8.	Expiration date	...	...


II. Do the following task individually. Choose A, B, C, or D as the correct answer.



SINA - SPRITZ

INSTANT HAND DEGERMER

Kills 99.99% of E. coli, Salmonella enterica and Staphylococcus aureus (MRSA) in 15 seconds.



ENHANCED WITH MOISTURIZERS

**DANGER: FLAMMABLE
KEEP OUT OF REACH OF CHILDREN
KEEP AWAY FROM FIRE OR FLAME
FOR EXTERNAL USE ONLY**

See other cautions on opposite panel of label

NET CONTENTS: 4 fl. oz. (118 ml)

1. "Sina-Spritz"
The statement belongs to ... of the product.
A. the description C. the brand
B. the ingredients D. the use
2. The drug is ...
A. for external use only.
B. unsafe for children.
C. in the form of tablets.
D. not recommended for kids.
3. What does the word "**flammable**" in the text mean?
A. fire resistant C. irritable
B. easily burning D. available
4. The fact which is NOT available in the label is ...
A. the brand of drug.
B. the name of drug.
C. the expiration date.
D. the amount of the drug.