

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	:	SMP Negeri 21 Semarang
Kelas / Semester	:	VIII /1
Tema	:	Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial
Sub Tema	:	Pengaruh Integrasi dalam Kehidupan Masyarakat
Pembelajaran ke	:	7
Alokasi Waktu	:	2 x 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan aktif learning, peserta didik mampu mengidentifikasi jenis – jenis konflik sosial , menentukan faktor penyebab konflik,dan menganalisis usaha untuk mengatasi konflik yang muncul dari keberagaman Indonesia, serta menyimpulkan pengaruh integrasi sosial di kehidupan sosial dan budaya masyarakat, membuat rancangan ide/gagasan agar tercipta integrasi sosial, dan menyajikan hasil rancangan dalam bentuk slogan/poster/kartun serta menampilkan sikap percaya diri, kreatif,tangguh, tanggung jawab, peduli, serta rasa syukur sebagai bangsa Indonesia

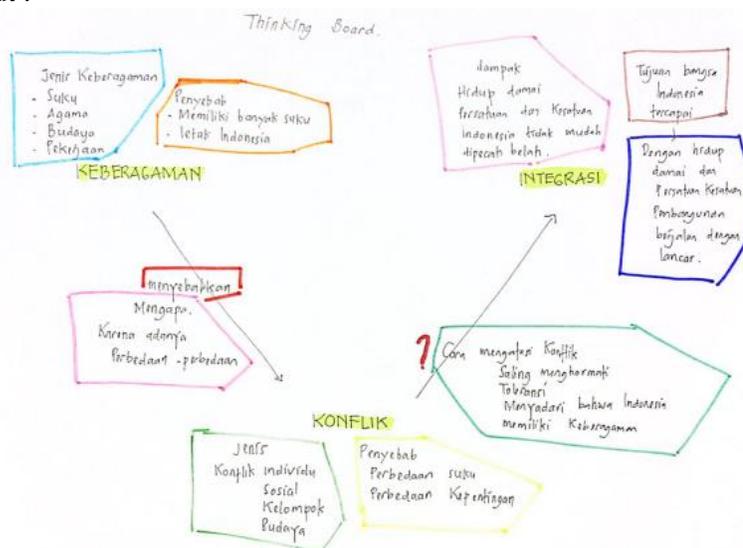
B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (10 menit)

Guru mengucapkan salam, , berdoa, absensi memberikan apersepsi dan motivasi, menyampaikan tujuan pembelajaran, cakupan materi, langkah pembelajaran dan teknik penilaian.

2. Kegiatan Inti (55 menit)

- Guru membentuk kelompok, satu kelompok 4 peserta didik,membagikan lembar kerja peserta didik , kertas *post it*, kertas cd flano
- Guru menampilkan gambar keberagaman , berita konflik,dan berita *online* tentang contoh toleransi di Indonesia (terlampir)
- Guru membuat *thinking board* tentang hubungan keberagaman,konflik, dan integrasi,dengan memberikan umpan pertanyaan mengapa keberagaman dapat menimbulkan konflik, bagaimana cara mengatasi konflik,dan pengaruh integrasi dalam mengatasi konflik dalam kehidupan masyarakat ,kemudian memfasilitasi diskusi kelompok
- Didalam kelompok, peserta didik membuat hubungan keberagaman,konflik, dan integrasi dan mencari jawaban dari permasalahan yang didiskusikan dari berbagai sumber belajar (Buku Siswa Kurikulum 2013 untuk SMP/Mts Kemendikbud, 2017 halaman 119 – 127) ,
<https://kebudayaan.kemdikbud.go.id/bpnbyogyakarta/hubungan-antar-suku-bangsa-dan-golongan-http://download.garuda.ristekdikti.go.id/article.php?article=397484&val=8691&title=BHINNEKHA%20TUNGKAL%20IKA%20>
- hasil diskusi yang ditulis pada kertas post it ditempelkan pada kertas cd flano
- Bersama guru,peserta didik menyampaikan hasil diskusi .
- Peserta didik bersama guru membuat *thinking board* hasil diskusi.*Thinking board* yang diharapkan seperti contoh berikut :



- Setelah diskusi, peserta didik memajang hasil diskusi pada dinding kelas, dan melihat karya kelompok lain (*window shopping*)

3. Penutup (15 menit)

Membuat simpulan, refleksi, umpan balik, pesan-pesan moral tentang pengaruh integrasi dalam kehidupan masyarakat, penugasan, menyampaikan informasi tentang kegiatan pembelajaran yang akan datang dan berdoa

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Sikap : Observasi/Jurnal;
2. Pengetahuan : Penugasan
3. Keterampilan : Produk.

Mengetahui
Kepala SMPN 21 Semarang,

Semarang, 16 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Suwarno Agung Nugroho, M.M.
NIP. 19681011 1993 1 005

Triyana, M.Pd
NIP. 19730828 200212 2 002

LAMPIRAN PEMBELAJARAN

1. LEMBAR KERJA PESERA DIDIK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Petunjuk .

- a. Perhatikan Gambar /infografis, berita online tentang kebeeagaman, konflik dan integrasi
- b. Dengan bantuan kertas *post it* tulislah yang berkaitan dengan keberagaman dan konflik meliputi jenis, faktor penyebab, dampak. Kemudian Cari hubungan antara keberagaman, konflik, dan integrasi
- c. Diskusikan dengan kelompokmu. Tempelkan *posit* pada kertas cd flano dalam bentuk *thinking board*

**KITA INDONESIA
SATU DALAM KERAGAMAN**

**TAHUKAH KAMU?
INDONESIA MEMPUNYAI**

- 1.340 suku
- 2.500 bahasa daerah
- 6 agama

KERAGAMAN INI MERUPAKAN KEKAYAAN YANG TIDAK DIMILIKI OLEH NEGARA LAIN.

Bahkan negara peserta KTT Asia Afrika menjadikan Indonesia sebagai rujukan untuk mengelola keberagaman suku, agama, ras, dan antargolongan.

Sangatnya kita berbangga dengan tetapi menjaga keharmonisan untuk tersujudnya Indonesia damai!

Sumber : Kantor Staf Presiden

Indonesia baik.id #IndonesiaBaik @IndonesiaBaikID IndonesiaBaikID @IndonesiaBaikid

Sumber : <https://indonesiabaik.id/infografis/kita-indonesia-satu-dalm-keberagaman>, diunduh Jumat 16 Juli 2021 pukul 13.05

Keanekaragaman Budaya Indonesia

Sumber : <https://www.ayoksinau.com/keanekaragaman-budaya-indonesia/>, diunduh Jumat 16 Juli 2021 pukul 11.44 WIB

kumparanNEWS

NEWS · 16 Juni 2018 18:20

Kisah Pecalang Menjaga Lebaran 2018 di Pulau Bali

Denyut perayaan **Idul Fitri** terasa di Provinsi **Bali**. Meski sebagian besar warganya adalah pemeluk Hindu, masyarakat setempat berusaha menciptakan ruang nyaman bagi Umat Islam untuk merayakan hari besarnya.

Pecalang yang bertanggung jawab sebagai penjaga laku adat di Bali ikut mengamankan rangkaian kegiatan Idul Fitri. Kegiatan pengamanan musim Lebaran 2018 telah dilakukan sejak musim mudik hingga pelaksanaan salat Id.

“Untuk salat Idul Fitri, total seluruh Bali kita perbantukan sebanyak 1.500 anggota pecalang yang terlibat di pengamanan. Masing-masing pecalang membantu pengamanan dengan berkoordinasi dengan aparat polisi dan TNI di desanya,” ujar I Made Mudra, Manggala Agung Pasikiam atau Kepala Pecalang se-Bali, kepada **kumparan**, Jumat (15/6).

Sumber : <https://kumparan.com/kumparannews/kisah-pecalang-menjaga-lebaran-2018-di-pulau-bali>



2. PENILAIAN

a. Penilaian Sikap

JURNAL PERKEMBANGAN SIKAP

Kelas/Semester : VIII / 1
 Sekolah : SMP 21 Semarang
 Tahun Ajaran : 2021/2022

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap	Aspek	Tindak Lanjut
1						
2						
3	dst					

b. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian: Penugasan

Bentuk : Uraian

Kisi - Kisi Penugasan

Nama sekolah : SMP Negeri 21 Semarang
 Kelas/semester : VIII/1
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
3.2. Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial	Disajikan infografis, peserta didik dapat menganalisis usaha untuk mengatasi konflik yang muncul dari keberagaman Indonesia	Penugasan

Soal :

Perhatikan infografis berikut

**KITA INDONESIA
SATU DALAM KERAGAMAN**

**TAHUKAH KAMU?
INDONESIA MEMPUYAI**

- 1.340 suku
- 2.500 bahasa daerah
- 6 agama

Sepatutnya kita berbangga dengan tetapi menjaga keharmonisan untuk terwujudnya Indonesia damai!

Sumber: Kantor Staf Presiden

Indonesia adalah negara kepulauan yang memiliki keragaman budaya, ras, suku bangsa, kepercayaan, agama, dan bahasa. Sesuai semboyan Bhineka Tunggal Ika, maka meskipun memiliki keragaman budaya, Indonesia tetap satu.

Keragaman yang ada di Indonesia adalah kekayaan dan keindahan bangsa Indonesia. Untuk itu pemerintah akan terus mendorong keberagaman tersebut menjadi suatu kekuatan untuk bisa mewujudkan persatuan dan kesatuan nasional menuju Indonesia yang lebih baik

Sumber : <https://indonesiabaik.id/infografis/kita-indonesia-satu-dalam-keberagaman>, diunduh Jumat 16 Juli 2021 pukul 13.05

Berdasarkan infografis di atas, buatlah analisa hubungan antara keberagaman, konflik, integrasi dan usaha untuk mengatasi konflik yang muncul dari keberagaman Indonesia. Uraikan jawaban kalian dalam bentuk deskripsi pada kertas atau ketik di Word, meliputi menyebutkan jenis keberagaman, penyebab keberagaman, jenis konflik, penyebab konflik, hubungan keberagaman dengan konflik, dampak yang terjadi dari konflik, usaha mengatasi konflik, menguraikan pengaruh integrasi terhadap kehidupan sosial dan budaya. Waktu untuk mengerjakan 1 minggu

Rubrik Penilaian Penugasan

MATA PELAJARAN :
 KELAS / SEMESTER :
 MATERI :
 TANGGAL :

No	Nama	Aspek Penilaian			Jumlah Skor	Nilai
		Waktu	Laporan	Hasil Analisa		

Kriteria Penilaian

- 1) Waktu
 - Skor 5 jika mengumpulkan tepat waktu
 - Skor 4 jika terlambat mengumpulkan 1 – 2 hari
 - Skor 3 jika terlambat mengumpulkan 3 – 4 hari
 - Skor 2 jika terlambat mengumpulkan 5 6 hari
 - Skor 1 jika terlambat mengumpulkan lebih dari 6 hari
- 2) Laporan (meliputi kerapian laporan , penggunaan bahasa Indonesia yang baik dan benar)
 - Skor 2 jika memuat 2 komponen
 - Skor 1 jika memuat 1 komponen
- 3) Hasil Analisa (menyebutkan jenis keberagaman, penyebab keberagaman, jenis konflik, penyebab konflik, hubungan keberagaman dengan konflik, dampak yang terjadi dari konflik, usaha mengatasi konflik, menguraikan pengaruh integrasi terhadap kehidupan sosial dan budaya)
 - Skor 8 jika menyebutkan 8 komponen
 - Skor 7 jika menyebutkan 7 komponen
 - Skor 6 jika menyebutkan 6 komponen
 - Skor 5 jika menyebutkan 5 komponen
 - Skor 4 jika menyebutkan 4 komponen
 - Skor 3 jika menyebutkan 3 komponen
 - Skor 2 jika menyebutkan 2 komponen
 - Skor 1 jika menyebutkan 1 komponen

Skor Maksimal =15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

c. Penilaian keterampilan

Teknik penilaian : Produk
 Instrumen penilaian :

Kisi - Kisi Penilaian Produk

Nama sekolah : SMP Negeri 21 Semarang
 Kelas/semester : VIII/1
 Mata pelajaran : IPS
 Tahun Ajaran : 2021/2022

Kompetensi Dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
4.2 Menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan.	Konflik dan Integrasi dalam Kehidupan Sosial	Peserta didik dapat membuat rancangan ide/gagasan agar tercipta integrasi sosial, dan menyajikan hasil rancangan dalam bentuk slogan/poster/kartun	Produk

Soal : Buatlah rancangan ide/gagasan agar tercipta integrasi sosial, dan menyajikan hasil rancangan dalam bentuk slogan/poster/kartun. Waktu mengerjakan 1 minggu

LEMBAR PENILAIAN PRODUK (Poster/Slogan/Kartun)

MATA PELAJARAN :
 KELAS / SEMESTER :
 MATERI :
 TANGGAL :

No	Nama	Aspek Penilaian				Jumlah Skor	Nilai
		Kesesuaian dengan Tema (Isi)	Kreativitas	Lay Out (Tampilan)	Waktu		
1							
2							
3							

KRITERIA :

1. Isi (sesuai tema, original, menggambarkan pesan positif, pesan yang disampaikan mudah dipahami)
 Skor 4 jika memenuhi 4 komponen
 Skor 3 jika memenuhi 3 komponen
 Skor 2 jika memenuhi 2 komponen
 Skor 1 jika memenuhi 1 komponen
2. Kreativitas (penataan karya, menggunakan pensil berwarna, rapi)
 Skor 3 jika memuat 3 kategori
 Skor 2 jika memuat 2 kategori
 Skor 1 jika memuat 1 kategori
3. Tampilan (Rapi, bersih, indah)
 Skor 3 jika memuat 3 kategori
 Skor 2 jika memuat 2 kategori
 Skor 1 jika memuat 1 kategori
4. Waktu
 Skor 5 jika mengumpulkan tepat waktu
 Skor 4 jika terlambat mengumpulkan 1 – 2 hari
 Skor 3 jika terlambat mengumpulkan 3 – 4 hari
 Skor 2 jika terlambat mengumpulkan 5 6 hari
 Skor 1 jika terlambat mengumpulkan lebih dari 6 hari

Skor maksimal = 15

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$