

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Menengah Atas (SMA)
Kelas / Semester : XI (sebelas) / genap
Tema : Barisan dan Deret Aritmetika atau Geometri
Sub Tema : Barisan Aritmerika
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Jika diberikan suatu barisan bilangan, maka siswa dapat menyebutkan barisan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan
2. Jika diberikan suatu barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI/URAIAN KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa menjawab ucapan salam dan sapaan guru yang menanyakan kabar hari ini, serta berdoa sebelum pelajaran dimulai➤ Ketua kelas menjawab pertanyaan guru seputar kehadiran teman-temannya di kelas pada hari ini➤ Siswa menyimak dan memperhatikan paparan guru yang menyampaikan tujuan pembelajaran pada hari ini➤ Siswa menerima lembar kerja dan contoh soal yang diberikan guru	2 menit
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none">➤ Siswa mengamati dan memperhatikan lembar kerja dan contoh soal, lalu menanyakan kepada guru tentang lembar kerja dan contoh soal tersebut➤ Siswa menyimak dan memperhatikan paparan guru yang menjelaskan contoh soal, yang nantinya akan bermanfaat bagi siswa dalam mengerjakan lembar kerja yang diberikan guru➤ Siswa mengerjakan lembar kerja, lalu salah satu siswa mempresentasikan hasil kerjanya, sementara siswa yang lain menyimak, memperhatikan, dan bertanya seperlunya	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Dengan bimbingan guru, siswa menyimpulkan hasil pembelajaran hari ini➤ Siswa mendapat tugas pekerjaan rumah dari guru yang akan dibahas dan dikembangkan pada pertemuan berikutnya➤ Siswa bersama guru menutup pembelajaran dengan doa, seperti membaca hamdallah dan/atau puji Tuhan	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Lembar Kerja Siswa (Terlampir)
2. Tugas Pekerjaan Rumah (Terlampir)

Kota Ternate, 17 Februari 2021
Peserta Calon Fasilitator PGP Angkatan 2



ARIFFIN, S.Pd., M.Si.
NIP. 196812161992031008

CONTOH SOAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan suatu barisan bilangan, maka siswa dapat menyebutkan barisan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan
2. Jika diberikan suatu barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN																				
1.a	Perhatikan barisan bilangan berikut : 2,5,7,8,9,10, 12 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">angkanya sama/tidak</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>jadi barisan tersebut</td> <td></td> </tr> </table>																	angkanya sama/tidak		jadi barisan tersebut	
angkanya sama/tidak																						
jadi barisan tersebut																						
1.b	Perhatikan barisan bilangan berikut : 4,7,10,13,16,19,22 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 20px; height: 20px;"></td> </tr> </table> <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 60%;">angkanya sama/tidak</td> <td style="width: 40%;"></td> </tr> <tr> <td>jadi barisan tersebut</td> <td></td> </tr> </table>																	angkanya sama/tidak		jadi barisan tersebut	
angkanya sama/tidak																						
jadi barisan tersebut																						
2	Perhatikan barisan aritmetika berikut : 16,21,26,31,36, Tentukan suku ke-n ?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">$a = u_1$</td> <td style="width: 15%;">u_2</td> <td style="width: 25%;">$b = u_2 - u_1$</td> <td style="width: 40%;">$c = a - b$</td> </tr> <tr> <td style="height: 20px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">jadi suku ke-n</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$					jadi suku ke-n											
$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$																			
jadi suku ke-n																						

CONTOH SOAL

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan suatu barisan bilangan, maka siswa dapat menyebutkan barisan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan
2. Jika diberikan suatu barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN																																		
1.a	Perhatikan barisan bilangan berikut : 2,5,7,8,9,10,12 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">2</td><td style="padding: 5px;">5</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">8</td><td style="padding: 5px;">9</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">12</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="padding: 10px 0 10px 20px;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+2</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+2</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">angkanya tidak sama</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">bukan barisan aritmetika</td> </tr> </table>	2	5	7	8	9	10	12	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+2</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+2</td> </tr> </table>							+3	+2	+1	+1	+1	+2	angkanya sama/tidak			angkanya tidak sama				jadi barisan tersebut			bukan barisan aritmetika			
2	5	7	8	9	10	12																														
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+2</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+1</td><td style="padding: 5px;">+2</td> </tr> </table>							+3	+2	+1	+1	+1	+2																								
+3	+2	+1	+1	+1	+2																															
angkanya sama/tidak			angkanya tidak sama																																	
jadi barisan tersebut			bukan barisan aritmetika																																	
1.b	Perhatikan barisan bilangan berikut : 4,7,10,13,16,19,22 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4</td><td style="padding: 5px;">7</td><td style="padding: 5px;">10</td><td style="padding: 5px;">13</td><td style="padding: 5px;">16</td><td style="padding: 5px;">19</td><td style="padding: 5px;">22</td> </tr> <tr> <td colspan="7" style="padding: 10px 0 10px 20px;"> <table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td> </tr> </table> </td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">angkanya sama</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="padding: 5px;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="4" style="padding: 5px;">adalah barisan aritmetika</td> </tr> </table>	4	7	10	13	16	19	22	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td> </tr> </table>							+3	+3	+3	+3	+3	+3	angkanya sama/tidak			angkanya sama				jadi barisan tersebut			adalah barisan aritmetika			
4	7	10	13	16	19	22																														
<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td><td style="padding: 5px;">+3</td> </tr> </table>							+3	+3	+3	+3	+3	+3																								
+3	+3	+3	+3	+3	+3																															
angkanya sama/tidak			angkanya sama																																	
jadi barisan tersebut			adalah barisan aritmetika																																	
2	Perhatikan barisan aritmetika berikut : 16,21,26,31,36, Tentukan suku ke-n ?	<table border="1" style="margin: 0 auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">$a = u_1$</td> <td style="padding: 5px;">u_2</td> <td style="padding: 5px;">$b = u_2 - u_1$</td> <td style="padding: 5px;">$c = a - b$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">16</td> <td style="padding: 5px;">21</td> <td style="padding: 5px;">$b = 21 - 16 = 5$</td> <td style="padding: 5px;">$c = 16 - 5 = 11$</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">jadi suku ke-n</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;"><i>adalah</i> $u_n = 5n + 11$</td> </tr> </table>	$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$	16	21	$b = 21 - 16 = 5$	$c = 16 - 5 = 11$	jadi suku ke-n		<i>adalah</i> $u_n = 5n + 11$																							
$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$																																	
16	21	$b = 21 - 16 = 5$	$c = 16 - 5 = 11$																																	
jadi suku ke-n		<i>adalah</i> $u_n = 5n + 11$																																		

LEMBAR KERJA SISWA

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan suatu barisan bilangan, maka siswa dapat menyebutkan barisan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan
2. Jika diberikan suatu barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN																												
1. a	Perhatikan barisan bilangan berikut : 2,7,12,17,22,27,32 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 25px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 25px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 65%;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td style="width: 65%;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>															angkanya sama/tidak							jadi barisan tersebut						
angkanya sama/tidak																														
jadi barisan tersebut																														
1. b	Perhatikan barisan bilangan berikut : 4,10,16,22,28,33,39 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 25px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 12.5%; height: 25px;"></td> <td style="width: 12.5%;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 65%;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="6"></td> </tr> <tr> <td style="width: 65%;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="6"></td> </tr> </table>															angkanya sama/tidak							jadi barisan tersebut						
angkanya sama/tidak																														
jadi barisan tersebut																														
2	Perhatikan barisan aritmetika berikut : 9,17,25,33,41, Tentukan suku ke-n ?	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%;">$a = u_1$</td> <td style="width: 12.5%;">u_2</td> <td style="width: 25%;">$b = u_2 - u_1$</td> <td style="width: 37.5%;">$c = a - b$</td> </tr> <tr> <td style="height: 25px;"></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2">jadi suku ke-n</td> <td colspan="2"></td> </tr> </table>	$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$					jadi suku ke-n																			
$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$																											
jadi suku ke-n																														

TUGAS PEKERJAAN RUMAH

Mata Pelajaran : Matematika

Kelas : XI (sebelas)

Materi Pokok : Barisan Aritmetika

Semester : Genap

Tujuan :

1. Jika diberikan suatu barisan bilangan, maka siswa dapat menyebutkan barisan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan
2. Jika diberikan suatu barisan aritmetika, maka siswa dapat menentukan suku ke-n

NO	BUTIR SOAL	JAWABAN																												
1.a	Perhatikan barisan bilangan berikut : 5,7,9,11,13,15, 17 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="6" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="6" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>															angkanya sama/tidak							jadi barisan tersebut						
angkanya sama/tidak																														
jadi barisan tersebut																														
1.b	Perhatikan barisan bilangan berikut : 3,14,25,35,46,56,67 Apakah barisan bilangan tersebut merupakan barisan aritmetika atau bukan?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> <td style="width: 100px; height: 20px; border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="width: 60%; padding: 5px;">angkanya sama/tidak</td> <td colspan="6" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">jadi barisan tersebut</td> <td colspan="6" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>															angkanya sama/tidak							jadi barisan tersebut						
angkanya sama/tidak																														
jadi barisan tersebut																														
2	Perhatikan barisan aritmetika berikut : 16,21,26,31,36, Tentukan suku ke-n ?	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">$a = u_1$</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">u_2</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">$b = u_2 - u_1$</td> <td style="width: 20%; padding: 5px;">$c = a - b$</td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid black;"></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="padding: 5px;">jadi suku ke-n</td> <td colspan="2" style="border: 1px solid black;"></td> </tr> </table>	$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$					jadi suku ke-n																			
$a = u_1$	u_2	$b = u_2 - u_1$	$c = a - b$																											
jadi suku ke-n																														