

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Dosen Pengampu : Mudzanatun, S.Pd.,M.Pd

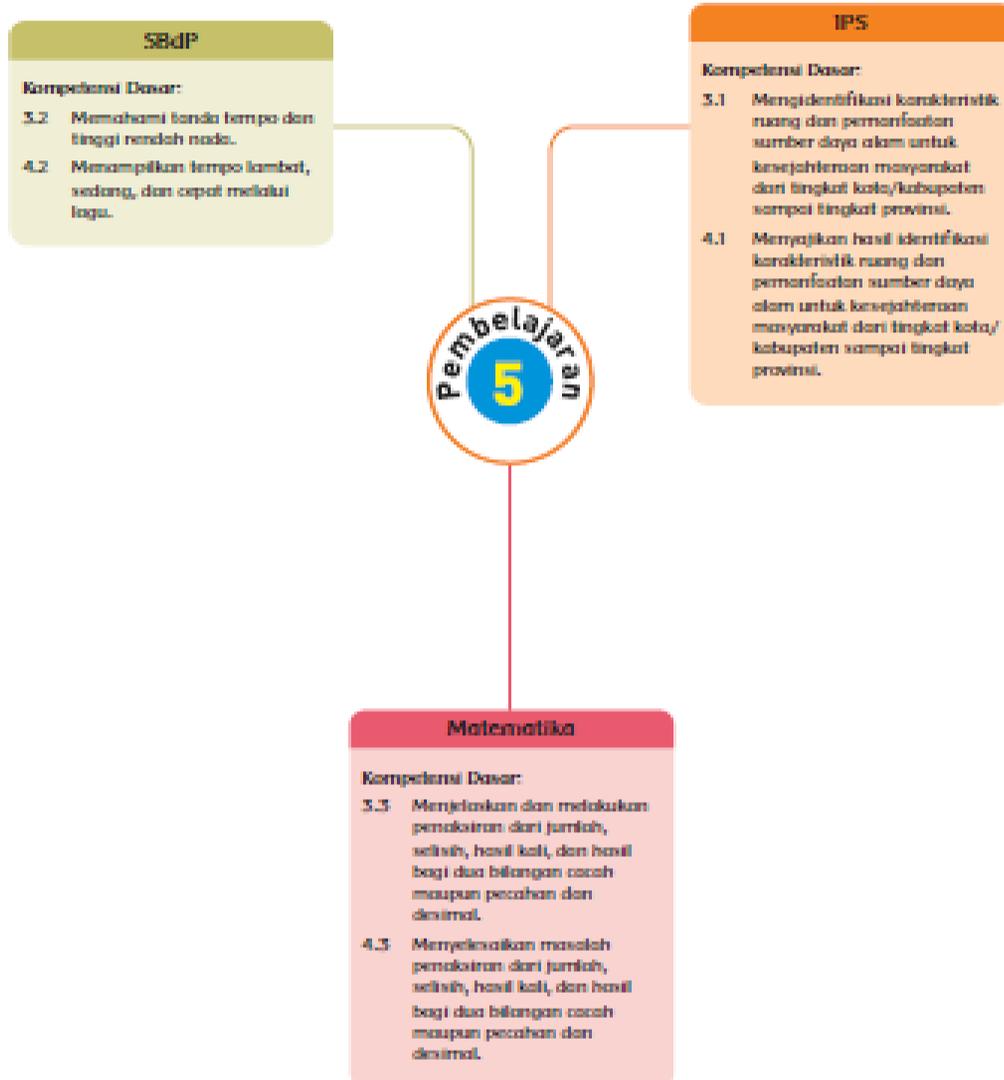


Disusun Oleh :

Nama : MARTINI, S.Pd.SD.
Angkatan PPG : PPGDALJAB ANGGKATAN 1
Kelas PPG : PGSD 2
Nomor Peserta : 20031502710064

**PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN (PPGDALJAB)
PROGRAM STUDI PPG
UNIVERSITAS PGRI SEMARANG
2020**

Pemetaan Kompetensi Dasar dalam Pembelajaran



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
METODE DARING

Satuan Pendidikan : SDN 1 Ngembak
 Kelas / Semester : 4 /1
 Tema : Selalu Berhemat Energi (Tema 2)
 Sub Tema : Sumber Energi (Sub Tema 1)
 Pembelajaran ke : 5
 Alokasi waktu : (5x35 menit) 1 Hari
 Muatan Terpadu : SBDP, IPS

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** siswa mampu memahami tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat. (KD 3.2)
2. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu menyanyikan lagu Menanam jagung dengan tempo dan tinggi rendah nada dalam menyanyikan lagu Menanam Jagung dengan nada dan tempo yang tepat. (KD 4.2)
3. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu menjelaskan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi. (KD 3.1)
4. **Melalui bimbingan guru dari media Daring** , siswa mampu mengomunikasikan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi dengan percaya diri. (KD 4.1)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

| Kegiatan | Deskripsi Kegiatan | Alokasi Waktu |
|--|--|---------------|
| Pendahuluan | <ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan Membaca Doa dipandu melalui Group Whats Apps, Zoom, Google Meet, dan Aplikasi Daring lainnya (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) | 15 menit |
| (Sintak Model Discovery Learning) | | |
| Inti | <p>A. Berlatih</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa diinformasikan bahwa mereka akan menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berkelompok yang terdiri atas 5 sampai 6 orang. 2. Siswa diminta memperhatikan penjelasan dari guru. 3. Setiap kelompok akan tampil secara bergiliran. 4. Siswa melakukan penampilan secara bergiliran. (Critical Thinking and Problem Formulation) <p>B. Mengamati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa mengamati gambar yang terdapat dalam buku siswa. 2. Siswa mendiskusikan tentang sumber energi yang digunakan untuk meringkan ikan. (Critical Thinking and Problem Formulation) 3. Siswa menulis kesimpulan berdasarkan hasil diskusi. 4. Siswa membaca teks yang terdapat dalam buku siswa dalam hati, 5. Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks. 6. Siswa memperhatikan informasi yang diambil dari bacaan. | 140 menit |
| Penutup | <p>Guru menyampaikan tugas dirumah kerja sama dengan Orang Tua, Siswa menyelesaikan tugas rumah sendiri dengan bimbingan orang tua.</p> <p>Peserta Didik :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ Membuat resume (CREATIVITY) dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan. <p>Guru : Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.</p> | 15 menit |
| Refleksi dan Konfirmasi | | |
| Refleksi pencapaian siswa/formatif asesmen, dan refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan. | | |
| ASSESMEN (Penilaian) | | |
| Penilaian Sikap, Pengetahuan dan Keterampilan (Lihat Lampiran) | | |

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....,,
Guru Kelas 4 ,

SUGENG, S.Pd
NIP.196505271988011001

MARTINI, S.Pd.SD
NIP.....

1. IPS

Diskusi dan presentasi dinilai dengan rubrik

| Kriteria | Sangat baik 4 | Baik 3 | Cukup 2 | Perlu pendampingan 1 |
|---------------------|---|--|--|--|
| Struktur presentasi | Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut | Presentasi membuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan | Presentasi hanya memuat inti dan di sampaikan dengan runtut | Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja |
| Tema | Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema | gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema |
| Fakta pendukung | Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar. | Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar. | Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar. | fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat dilingkungan provinsi masing-masing tidak benar. |

Beri tanda centang (✓) sesuai pencapaian siswa.

$$\text{Penilaian (Skoring)}: \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh: } \frac{10}{12} \times 10 = 7,5$$

2. SBdP

Proses pembelajaran menyanyi dinilai dengan catatan anekdot.

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|----|---------------------------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1. | Keserasian antara tempo dan nada lagu | | | | | |
| 2. | Penghafalan lagu | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

I. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin, Tanggung Jawab)

Catatan:

- Guru dapat menggunakan kata-kata untuk menyatakan kualitas sikap dan keterampilan.
 - ✓ Belum terlihat
 - ✓ Mulai terlihat
 - ✓ Mulai berkembang
 - ✓ Sudah terlihat/membudaya
- Setiap hari guru dapat menilai minimal 6 siswa atau disesuaikan dengan jumlah siswa di kelas.

Contoh alternatif penilaian sikap

Nama :

Kelas/Semester :

Pelaksanaan Pengamatan :

| No | Sikap | Belum Terlihat | Mulai Terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | Keterangan |
|----|----------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| 1. | Disiplin | | | | | |
| 2. | Tanggung jawab | | | | | |
| | | | | | | |

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

- Penilaian sikap (kerja sama, saling menghargai, percaya diri).

| NO | SIKAP | KRITERIA | | | | Keterangan |
|----|-------------------|----------------|----------------|------------------|-----------|------------|
| | | Belum Terlihat | Mulai terlihat | Mulai Berkembang | Membudaya | |
| 1 | Kerja sama | | | | | |
| 2 | Saling menghargai | | | | | |
| 3 | Percaya diri | | | | | |

C. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

1. Remedial

Siswa yang belum memahami tentang sumber energi yang digunakan dalam kehidupan sehari-hari dapat mengulang kegiatan bersama guru.

2. Pengayaan

Apabila ada waktu tersisa, siswa bisa berlatih menyanyikan lagu Menanam Jagung secara berpasangan.

D. SUMBER DAN MEDIA

1. Diri anak, Lingkungan keluarga, dan Lingkungan sekolah.
2. Buku Pedoman Guru Tema 2 Kelas 4 dan Buku Siswa Tema 2 Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013).
3. Buku Sekolahnya Manusia, Munif Khotif.
4. Software Pengajaran SD - DICARIGURU.COM - REUPLOAD CANALPENDIDIK.COM untuk kelas 4.
5. Video/slide/buklet/pamflet/gambar tentang **Macam-macam Sumber Energi**.
6. Lagu "Menanam Jagung"

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :

- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Mengetahui
Kepala Sekolah,

SUGENG, S.Pd
NIP.196505271988011001

.....,

Guru Kelas 4 ,

MARTINI, S.Pd.SD
NIP.....