

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

**Satuan Pendidikan** : SDLB  
**Kelas / Semester** : IV/ 2  
**Tema** : Uang  
**Sub Tema** : Uang Koin  
**Pembelajaran ke** : 1  
**Alokasi waktu** : 10 menit

### Kompetensi Inti

- Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
- Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

### Kompetensi Dasar

- 3.6 Mengenal mata uang rupiah (Rp100,00 sampai dengan Rp2.000,00)  
4.6 Menuliskan nilai tukar (Rp100,00 sampai dengan Rp2.000,00)

### Asesmen Awal

<b>Nama Peserta Didik</b>	<b>Kemampuan Awal</b>
<b>Jud</b>	<b>Mengenal angka 0-15, dapat mengidentifikasi uang koin dan uang kertas, mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan Rp. 200,00, dapat menulis</b>

Yusuf	Mengenal angka 0-5, dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan uang kertas dengan bantuan, dapat menebalkan
Regan	Mengenal angka 1-10, dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 100,00 dan Rp. 200,00, uang kertas Rp. 2000,00, dapat menulis

#### **A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Setelah mengikuti pembelajaran, peserta didik dapat mengidentifikasi uang koin Rp. 500,00 dengan benar

#### **B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Pendahuluan

1. Berdoa
  2. Apersepsi
  3. Peserta didik mengamati tujuan pembelajaran yang disampaikan guru
- Inti
1. Guru menunjukkan gambar uang koin 500 rupiah (gambar agak besar)
  2. Peserta didik mengamati gambar uang koin 500 rupiah
  3. Guru mengenalkan gambar uang koin 500 rupiah sambil menyebutkan “Ini gambar uang 500 rupiah”. Lalu pendamping meminta peserta didik menirukan pengucapan 500
  4. Tunjuk gambar uang koin 500 rupiah, peserta didik menunjukkan gambar uang koin 500 rupiah
  5. Guru menunjukkan uang koin 500 rupiah, “Mana gambar uang koin yang sama seperti ibu pegang?” peserta didik menunjukkan gambar uang koin yang sama
  6. Disediakan 3 koin 500 rupiah, terdapat gambar 500 rupiah pada lembar kerja, “Letakkan uang koinnya pada gambar yang sama”, peserta didik meletakkan uang koin 500 rupiah di atas gambar uang koin 500.

7. Ditunjukkan gambar 2 uang koin, dengan perintah “Lingkarilah gambar uang koin 500 rupiah”, peserta didik melingkari gambar uang koin 500 rupiah
8. Guru menunjukkan uang koin 500 rupiah sambil bertanya “Ini berapa?”, peserta didik menyebutkan nominal 500 rupiah.
9. Guru menunjukkan lingkaran kosong, “Coba tuliskan uang koin 500 rupiah”. Peserta didik menuliskan lambang bilangan 500 pada lingkaran yang tersedia.

#### Penutup

1. Refleksi pembelajaran
2. Doa

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### *Checklist* Kemampuan Peserta Didik dalam Praktek Terbimbing dan Mandiri

No.	Langkah Pembelajaran	Praktek		Catatan
		Terbimbing	Mandiri	
1	Peserta didik menunjukkan gambar uang koin Rp 500			
2	Peserta didik mampu menyamakan uang koin Rp 500 dengan gambar koin Rp 500			
3	Peserta didik mampu meletakkan uang koin Rp 500 di atas gambar uang koin Rp 500			
4	Peserta didik menghitung gambar uang koin Rp 500			
5	Peserta didik menunjukkan uang koin Rp 500 (seperti dalam gambar)			
6	Peserta didik mampu melingkari gambar uang koin Rp 500 dengan satu pengecoh			
7	Peserta didik mampu menyebutkan uang 500 saat ditunjukkan uang koin Rp 500			
8	Peserta didik mampu menuliskan nominal uang koin Rp 500			
9	Peserta didik mampu melingkari 4 gambar uang koin Rp 500			

**Keberhasilan : praktik terbimbing 80-85%**

**: praktik mandiri 90-95%**

### **Rubrik Penilaian Checklist**

<b>Aspek</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
<b>Peserta didik menunjukkan gambar uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu menyamakan uang koin Rp 500 dengan gambar koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu meletakkan uang koin Rp 500 di atas gambar uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik menunjukkan uang koin Rp 500 (seperti dalam gambar)</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu melingkari gambar uang koin Rp 500 dengan satu pengecoh</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu menyebutkan uang 500 saat ditunjukkan uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu menyebutkan uang 500 saat ditunjukkan gambar uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons
<b>Peserta didik mampu menuliskan nominal uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu	Peserta didik mampu melakukan dengan 2	Peserta didik mampu melakukan dengan 3	Peserta didik tidak memberikan respons

		bantuan verbal, visual, atau fisik	bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	bantuan verbal, visual, dan fisik	
<b>Peserta didik mampu melingkari 4 gambar uang koin Rp 500</b>	Peserta didik mampu melakukan secara mandiri	Peserta didik mampu melakukan dengan satu bantuan verbal, visual, atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 2 bantuan verbal, visual, dan/atau fisik	Peserta didik mampu melakukan dengan 3 bantuan verbal, visual, dan fisik	Peserta didik tidak memberikan respons

**Guru Kelas,**

**Amalia Ahadini, S.Pd.  
NIP. 198807032011012018**