

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Babelan	Kelas / Semester : XI / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Matematika	Alokasi Waktu : 1 x 10 Menit (1 Pertemuan)
Materi Pokok : Barisan	Kompetensi Dasar : KD 3.6 dan 4.6

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Menemukan konsep dan pola barisan melalui pemecahan masalah.
- Berkolaborasi memecahkan masalah melalui interaksi sosial.
- Berpikir tingkat tinggi (berpikir kritis dan kreatif) dalam menyelidiki dan mengaplikasikan konsep pola barisan dalam memecahkan masalah.

Media	Alat / Bahan
➤ Lembar kerja peserta didik	➤ Spidol, papan tulis
➤ Lembar penilaian	➤ Laptop & projector
➤ Powerpoint (pptx)	➤ Internet

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<i>Pertemuan Ke-1</i>	
Pendahuluan	
1.	Peserta didik memberi salam dan berdoa sebelum dimulai pembelajaran
2.	Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan memberikan motivasi belajar
3.	Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang Barisan
Kegiatan Inti	
KEGIATAN LITERASI	
•	Peserta didik diminta mencari pengertian istilah “Barisan Bilangan” di Buku Matematika Kelas XI Bab 5 mulai dari halaman 180.
CRITICAL THINKING (BERPIKIR KRITIS)	
•	Peserta didik diberikan ilustrasi beberapa contoh barisan bilangan melalui media powerpoint, lalu diminta menyebutkan jumlah suku barisan berikutnya.
•	Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi beda (selisih) dari suatu barisan, lalu peserta didik diminta menyebutkan perbedaan diantara barisan tersebut.
COLLABORATION (KERJASAMA)	
•	Peserta didik dibentuk menjadi beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, dan menyelesaikan masalah pada Lembar Kerja yang diberikan berkaitan dengan barisan.
COMMUNICATION (BERKOMUNIKASI)	
•	Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok lain yang mempresentasikan.
CREATIVITY (KREATIVITAS)	
•	Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang Barisan Bilangan dan Barisan Aritmetika.
•	Peserta didik diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami.
Penutup	
1.	Guru bersama peserta didik merefleksikan pembelajaran.
2.	Guru memberikan penilaian kinerja secara singkat.
3.	Guru menutup pelajaran dengan berdoa dan mengucapkan salam.

### C. PENILAIAN HASIL PEMBELAJARAN

- **Penilaian Sikap:** Lembar pengamatan
- **Penilaian Pengetahuan:** Lembar Kerja peserta didik
- **Penilaian Keterampilan:** Kinerja & observasi diskusi

Kepala Sekolah

Bekasi, 13 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran

Dra. Sri Winanti, M.Pd.  
NIP. 196803042002122003

Sukma Hadi Permana, M.Pd.  
NIP. 198605072010011005