

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

SEKOLAH	: SMA MUHAMMADIYAH 1 MEDAN
BIDANG STUDI	: BIOLOGI
KELAS/SEMESTER	: X / 2
MATERI	: ANIMALIA / DUNIA HEWAN
KOMPETENSI DASAR	: 3.9. Mengelompokkan hewan ke dalam filum berdasarkan lapisan tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi
ALOKASI WAKTU	: 10 menit
PERTEMUAN	: Pertama

### A. TUJUAN

Setelah melakukan pembelajaran dengan menggunakan model *discovery learning*, diharapkan peserta didik mampu:

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya
2. Menunjukkan perilaku kerjasama, disiplin, menghargai pendapat orang lain, peduli, sopan santun, dan proaktif
3. Menentukan kingdom Animalia berdasarkan ciri-ciri umum
4. Menentukan ciri-ciri umum invertebrata berdasarkan simetri tubuh, lapisan tubuh, rongga tubuh, dan reproduksinya

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Media	Alat/Bahan	Sumber Belajar
<ul style="list-style-type: none"><li>• Slide presentasi (ppt)</li><li>•</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Laptop, papan tulis, spidol, dan lain lain</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku guru dan siswa</li><li>• Bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan</li></ul>

<b>PENDAHULUAN</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>)</li><li>• Guru mengecek kehadiran peserta didik</li><li>• Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai berkaitan dengan kingdom Animalia</li><li>• Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran</li></ul>
--------------------	---

<b>KEGIATAN INTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskan kembali materi pembelajaran yang dipelajari pada hari ini.</li> <li>• Peserta didik diberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami melalui tayangan slide powerpoint dan bahan bacaan buku siswa terkait materi <i>Ciri-ciri umum Kingdom Animalia filum invertebrata berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi</i> serta menuliskannya ke dalam buku catatan. (<i>Literasi</i>)</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk mengumpulkan informasi, mendiskusikan, dan saling bertukar informasi dengan teman sebangku mengenai <i>Ciri-ciri umum Kingdom Animalia filum invertebrata berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi.</i>(<i>Collecting information and Problem solving</i>)</li> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya. (<i>Communication</i>)</li> <li>• Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Ciri-ciri umum Kingdom Animalia filum invertebrata berdasarkan lapisan tubuh, rongga tubuh, simetri tubuh, dan reproduksi.</i> Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)</li> </ul>
<b>PENUTUP</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar</li> <li>• Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa</li> </ul>

### C. PENILAIAN

#### 1. Teknik Penilaian

- a. Sikap : observasi selama kegiatan berlangsung
- b. Pengetahuan : tes tertulis

#### 2. Bentuk Penilaian

- a. Observasi : jurnal penilaian sikap
- b. Tes tertulis : essay

#### 3. Instrumen Penilaian (terlampir)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Medan, 12 November 2021  
Guru Mata Pelajaran

**ABDULLAH IHSAN, S.Pd**

**ABDULLAH IHSAN, S.Pd**

## LAMPIRAN PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Teknik Penilaian

#### a. Observasi Penilaian Sikap

instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		AK	KS	MO	DS			
1	...	75	75	50	75	275	68,75	B
2	...	...	...	...	...	...	...	...

Keterangan :

- AK : Aktif
- KS : Kerjasama
- MO : Menghargai pendapat orang lain
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:  
100 = Sangat Baik  
  
75 = Baik  
  
50 = Cukup  
  
25 = Kurang
2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria =  $100 \times 4 = 400$
3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai =  $275 : 4 = 68,75$
4. Kode nilai / predikat :  
75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)  
  
50,01 – 75,00 = Baik (B)  
  
25,01 – 50,00 = Cukup (C)  
  
00,00 – 25,00 = Kurang (K)

## b. Penilaian Pengetahuan

### Soal essay

1. Tuliskan 5 ciri Kingdom Animalia secara umum
2. Tuliskan 3 perbedaan Kingdom Animalia dengan Kingdom Plantae
3. Anggota Kingdom Animalia berkembangbiak secara generatif dan vegetatif. Jelaskan yang dimaksud dengan perkembangbiakan secara vegetatif pada dunia hewan.
4. Anggota Kingdom Animalia memiliki bentuk tubuh yang simetri radial dan simetri bilateral. Jelaskan yang dimaksud dengan bentuk tubuh simetri radial beserta 3 contoh hewannya.
5. Berdasarkan lapisan tubuhnya, anggota Kingdom Animalia ada yang dikenal dengan triploblastik, dimana tubuhnya terdiri dari 3 lapisan yaitu ectoderm, mesoderm, dan endoderm. Lapisan-lapisan tersebut pada beberapa hewan berada pada tubuh yang berongga dan beberapa tidak berongga. Jelaskan 3 pembagian kelompok Kingdom Animalia berdasarkan rongga tubuhnya.

NB : Skor dari masing-masing soal adalah 20

Nilai : Jumlah jawaban benar x 20

Jumlah Total Nilai : 100

Rubrik penilaian pengetahuan /tes tertulis

Skor	Keterangan
20	Jika peserta didik menjawab dengan jelas/tepat sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.
15	Jika peserta didik mampu menjawab dengan jelas/mendekati kajian teori yang telah dipelajari.
10	Jika peserta didik tidak terlalu jelas/tepat dengan kajian teori yang telah dipelajari.
5	Jika peserta didik menjawab tidak sesuai dengan kajian teori yang telah dipelajari.
0	Jika peserta tidak menjawab satupun pertanyaan yang diberikan

