

Nama Sekolah : SMP SUNAN GIRI
Kelas : VIII
Semester : Genap
Tema : Mengonsumsi makanan dan minuman yang halal dan menjauhi yang haram
Sub tema : Makanan halal dan haram
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 3X40 menit

A. Tujuan pembelajaran

1. Memahami pengertian halal dan haram
2. Mengetahui jenis-jenis makanan yang dihalalkan
3. Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan

B. Kegiatan pembelajaran

1. Pendahuluan

- a. Persiapan Psikis dan fisik dengan membuka pelajaran, dengan mengucapkan salam dan doa Bersama dilanjutkan dengan absensi
- b. Menginformasikan tujuan yang akan dicapai selama pembelajaran
- c. Menyampaikan garis besar materi yang akan disajikan
- d. Memberi motivasi siswa untuk aktif dalam pembelajaran dengan mengucapkan yel yel (jika ditanya apa kabar ? jawabanya “tetap asyik” dan jika ditanya “masih semangat?”, jawabanya “alhamdulillah Allahu akbar”)
- e. Memberikan apersepsi yang berhubungan dengan materi

2. Inti

- a. Membagi kelas menjadi 4 kelompok
 1. Kelompok 1 dan 3 tentang makanan haram
 2. kelompok 2 dan 4 tentang minuman haram
- b. Membaca dan mencermati teks yang menyajikan materi tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- c. Menonton dan mencermati gambar atau tayangan yang terkait makanan dan minuman yang halal dan haram.
- d. Menyimak dan membaca penjelasan mengenai makanan dan minuman yang halal dan haram
- e. Mencermati dan membaca dalil naqli tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- f. Mengajukan pertanyaan tentang makanan dan minuman yang halal dan haram
- g. Mengajukan pertanyaan tentang kriteria dan jenis makanan dan minuman yang diharamkan
- h. Membuat skema tentang ciri dan contoh makanan haram dan slogan menjauhi makanan haram untuk kelompok 1 dan 3
- i. Membuat skema tentang ciri dan contoh minuman haram dan slogan menjauhi minuman haram untuk kelompok 2 dan 4
- j. Presentasi setiap kelompok

3. Penutupan

- a. Peserta didik dengan guru bersama-sama menyimpulkan materi pembelajaran.
- b. Memberikan kuis
- c. Memberikan penghargaan kepada kelompok yang terbaik
- d. Memberikan kuis
- e. Memberikan tugas di rumah untuk membaca materi yang akan disajikan pada pertemuan berikutnya
- f. Mengakhiri pembelajaran dengan mengajak peserta didik berdo'a

c. Penilaian pembelajaran

1. Penilaian Pengetahuan (Tes Tertulis Soal Uraian/Essay)

Kisi-Kisi Soal Penilaian Pengetahuan

IPK	Soal	Kunci Jawaban	Skor
Memahami pengertian halal	Tuliskan pengertian halal!	Kata halal berasal dari Bahasa Arab, yaitu halal yang artinya disahkan, diizinkan dan dibolehkan. Halal dapat dibedakan menjadi dua, yaitu halal zatnya dan halal cara memperolehnya	5
Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan	Tuliskan ciri-ciri makanan yang diharamkan!	Ciri-ciri makanan yang halal antara lain: <ul style="list-style-type: none"> • Baik, bergizi dan tidak mengandung penyakit • Bermanfaat bagi tubuh • Tidak kotor, tidak basi dan tidak najis 	6
		<ul style="list-style-type: none"> • Tidak menjijikkan dan tidak tercemar dengan barang yang haram • Tidak memabukkan dan tidak merusakkan akal • Tidak merusakkan organ tubuh • Diperoleh dengan cara yang halal 	
Mengetahui jenis-jenis makanan yang diharamkan	Tuliskan contoh makanan yang haram karena sudah ditetapkan dalam Al Quran dan Hadis!	Beberapa contoh makanan yang haram karena sudah ditetapkan dalam Al Quran dan Hadis adalah babi, binatang buas, darah, nanah, bangkai dan makanan yang dipersembahkan untuk berhala.	6
Skor Maksimal			17

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Maksimal}} \times 100 \text{ Skor}$$

2. Penilaian Sikap (Observasi)

Kisi-Kisi Penilaian Sikap

No	Aspek yang Dinilai	Butir Instrumen
1.	Spiritual	<ul style="list-style-type: none"> a. Berdoa sebelum dan sesudah belajar. b. Mengucapkan salam sebelum bertanya.
2.	Sosial	<ul style="list-style-type: none"> a. Kerjasama dalam kelompok. b. Merespon pertanyaan dari guru. c. Memberikan saran baik terhadap pendapat teman.

3.	Teliti	<ul style="list-style-type: none"> a. Kelengkapan dalam pengumpulan data . c. Memahami soal/ masalah dengan cermat. d. Solusi untuk memecahkan masalah.
4.	Ingin Tahu	<ul style="list-style-type: none"> a. Kemauan untuk memahami materi. b. Keinginan untuk memahami soal / masalah. c. Keinginan untuk memecahkan masalah.

Kriteria Pedoman Penilaian :

Skor 4 : selalu menunjukkan

Skor 3 : sering menunjukkan

Skor 2 : mulai menunjukkan

Skor 1 : belum menunjukkan

3. Penilaian Keterampilan

Kisi-Kisi Penilaian Keterampilan

No	Aspek yang Dinilai	Butir Instrumen	Skor
1.	Kreativitas	• Menunjukkan kreativitas yang tinggi dalam pembuatan grafik organizer	4
		• Menunjukkan kreativitas yang baik dalam pembuatan grafik organizer	3
		• Menunjukkan kreativitas yang cukup dalam pembuatan grafik organizer	2
		• Menunjukkan kreativitas yang rendah dalam pembuatan grafik organizer	1
2.	Jawaban	• Kebenaran jawaban sangat tepat	4
		• Kebenaran jawaban tepat	3
		• Kebenaran jawaban cukup tepat	2
		• Kebenaran jawaban kurang tepat	1
3.	Kerapian	• Kerapian sangat baik	4
		• Kerapian baik	3
		• Kerapian cukup baik	2
		• Kerapian kurang baik	1
4.	Presentasi	• Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja sangat baik.	4
		• Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja baik.	3
		• Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja cukup baik.	2
		• Kemampuan komunikasi dalam presentase hasil kerja kurang baik.	1
Skor Maksimal			16

Gresik, 6 Januari 2021

Kaur bidang kurikulum

Guru mata pelajaran

Agus Sholikhun, S.Ag

Muhammad Sholikhun, M.Pd.I

Mengetahui
Kepala Sekolah

Muhammad Sholikhun, M.Pd.I