

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Oleh : Yantini,S.Pd.

Satuan Pendidikan : TK Bunga Bangsa
Kelas / Semester : A(Usia 4-5 tahun) / I
Tema : Tanaman
Sub Tema : Pohon Singkong
Topik : Aku sayang binatang,tanaman dan Makhluk ciptaan tuhan
Pembelajaran ke : 17
Alokasi Waktu : 1x Pertemuan (10 Menit)

A .TUJUAN PEMBELAJARAN

KD	TUJUAN PEMBELAJARAN	MATERI PEMBELAJARAN	INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
NAM 1.2 3.2-4.2	Anak mampu menghargai lingkungan	Cara merawat pohon singkong	Anak mampu menyebutkan 1-3 cara merawat pohon Singkong dengan benar
FM 2.1 3.3-4.3	Anak mampu mengkoordinasi badan, kepala, tangan dan kaki melalui gerakan Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dengan terampil	Gerak lokomotor (bergerak sesuai syair lagu”pohon Singkong”) Koordinasi mata dan tangan	Anak mampu mengkoordinasi badan, kepala, tangan dan kaki melalui gerakan sesuai syair lagu “pohon Singkong yang subur” dengan lincah Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dalam kegiatan melukis menggunakan 3 media (tangkai daun singkong,daunsingkong, kuas) dengan terampil
KOG 2.2-3.6-4.6	Anak mampu menghitung jumlah daun singkong dalam satu ikat sesuai lambang bilangan yang tertera	Konsep Bilangan	Anak mampu menghitung jumlah daun singkong dalam 1-3 ikat, sesuai lambang bilangan yang tertera dengan benar

BAHASA 2.6-3.12-4.12	Anak mampu mengenal keaksaraan awal	Keaksaraan Awal	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan menghubungkan 1-3 gambar bagian-bagian pohon singkong dengan kata yang tepat
SOSEM 2.10-3.14-4.13	Anak mau berbagi dengan teman	Berbagi	Anak mau berbagi Kripik singkong dengan teman
SENI 2.4- 3.15-4.15	Anak mampu membuat hasil karya seni	Karya seni sederhana	Anak mampu membuat hasil karya seni melalui menghias kipas berbentuk daun singkong dengan kreatif

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

KEGIATAN	MEDIA/SUMBER BELAJAR	PENILAIAN	
		TEKNIK	ALAT
<p>I.PEMBUKAAN</p> <ul style="list-style-type: none"> Bergerak sesuai syair lagu “menanam singkong” <p>LANGKAH-LANGKAH</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak berkumpul degan posisi berdiri melingkar, guru ditengah lingkaran Mengenalkan kegiatan dan Membuat kesepakatan aturan main bersama anak-anak . Anak dan guru bergerak menirukan sesuai syair lagu “Pohon Singkong yang subur” <ul style="list-style-type: none"> Anak-anak menceritakan apa yang telah dilakukan 	<p>Anak langsung , Guru,pohon singkong</p> <p>Pohon singkong Subur Aku pohon singkong yang subur Ini batanku ini daunku Kalau ditebang oh ,krek...krek ..krek Tumbang kekanan..krek...krek...krek Tumbang kekiri, krek...krek...krek Tumbang ke belakang krek...krek..krek Tumbang kedepan krek..krek..krek</p>	Unjuk kerja	Ceklist

<ul style="list-style-type: none"> • Berbaris,berdoa, salam <p>Apersepsi : Bercakap-cakap mengenal tentang pohon Singkong dengan melihat video menanam pohon singkong</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apa itu pohon Singkong ? - Dimana pohon Singkong ditanam? - Kapan waktunya kita memanen pohon Singkong? - Siapa yang tahu warna singkong itu apa ? - Mengapa Singkong dikelompokkan dalam umbi Akar? - Bagaimana cara menanam pohon Singkong ? - Menyampaikan kegiatan hari ini - Membuat aturan main bersama anak 	<p>Anak dan Guru</p> <p>Pohon singkong, miniatur pohon singkong dan video .</p>	<p>Observasi</p>	<p>Ceklist</p>
<p>II. INTI</p> <p>1. KEGIATAN 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • menghias kipas berbentuk daun singkong dengan berbagai media (tangkai daun singkong,daun singkong,dan kuas) • LANGKAH-LANGKAH <ul style="list-style-type: none"> - Anak mengambil gambar pola daun singkong, dan alat melukis sesuai keinginannya (tangkai daun singkong,daun singkong,kuas) dan pasta yang telah disediakan. - Anak melukis kipas berbentuk daun singkong dengan mencolek pakai media lukis yang diinginkan (Tangkai daun singkong daun singkong,kuas)ke dalam pasta warna 	<p>Gambar kipas pola daun singkong, Singkong,pastel,tangkai daun singkong</p>	<p>Hasil karya</p>	<p>Forto folio</p>

- setelah itu dicapkan kedalam kipas gambar pola daun singkong hingga menjadi kipas yang indah			
<p>2. KEGIATAN 2</p> <ul style="list-style-type: none"> Bermain Menghubungkan gambar bagian-bagian pohon singkong dengan tulisan <p>LANGKAH-LANGKAH</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan Kartu kata ,lotto bergambar pohon singkong Anak menghubungkan gambar dengan tulisan 	Gambar Pohon Singkong dan kata	Penugasan	Ceklist
<p>3. KEGIATAN 3</p> <ul style="list-style-type: none"> menghitung jumlah daun singkong dalam satu ikat sesuai lambang bilangan yang tertera <p>LANGKAH-LANGKAH</p> <ul style="list-style-type: none"> Anak mengambil daun singkong Anak memasukkan daun singkong ke kantong sesuai angka yang tertera dikantongnya 	Daun singkong,Kantong angka	Hasil karya	Ceklist
<p>4. KEGIATAN 4</p> <ul style="list-style-type: none"> Makan kripik Singkong bersama <p>LANGKAH-LANGKAH</p> <ul style="list-style-type: none"> Guru menyiapkan kripik Singkong Anak makan kripik Singkong bersama-sama 	Anak, Kripik singkong	Unjuk kerja	Ceklist
<p>III.ISTIRAHAT</p> <ul style="list-style-type: none"> Cuci tangan Berdoa Makan bekal Bermain 	air, sabun, lap anak bekal anak Ape luar dan dalam	Observasi Observasi Observasi observasi	
<p>IV. PENUTUP</p> <ul style="list-style-type: none"> Bertepuk (tepuk Pohon singkong) <p>LANGKAH-LANGKAH</p>	Tepuk Pohon Singkong Ada Batang (Prok 3X) Ada tangkai (Prok 3X)	observasi	

<ul style="list-style-type: none"> - Anak bersama-sama guru duduk melingkar - Anak melihat guru bertepuk “tepuk Pohon singkong” - Anak –anak menirukan tepuk tersebut - Mengulas kegiatan dalam sehari (merefleksi kegiatan yang sudah dilakukan, pesan-pesan dalam kegiatan) Anak menceritakan kegiatan main yang sudah dilakukan - Pesan Moral: <i>Kita harus bersyukur dan menyangi ciptaan Tuhan, berupa pohon singkong, yang harus kita lakukan adalah menjaga dan merawat pohon singkong tersebut, serta memanfaatkan dengan sebaik-baiknya</i> - Informasi untuk kegiatan esok hari - Berdoa, salam, pulang 	<p>Ada Daun (Prok 3X) Ada umbi (Prok 3X) Ada Akar (Prok 3X) Singkong 2X.....Enak</p> <p>Anak dan guru Hasil kegiatan anak dalam satu hari</p> <p>Anak dan Guru</p>		
---	---	--	--

C. RENCANA PENILAIAN

KD	PENILAIAN		INDIKATOR PENCAPAIAN PERKEMBANGAN (IPP)
	TEKNIK	ALAT	
NAM 1.2-3.2-4.2	Observasi	Ceklis	Anak mampu menyebutkan 1-3 cara merawat pohon Singkong dengan benar
FM 2.1-3.3-4.3	Unjuk kerja	Ceklis	Anak mampu mengkoordinasi badan, kepala, tangan dan kaki melalui gerakan sesuai syair lagu “pohon Singkong yang subur” dengan lincah
	Observasi	Ceklist	Anak mampu mengkoordinasikan mata dan tangan dalam

			kegiatan melukis menggunakan 3 media (tangkai daun singkong, daun singkong, kuas) dengan terampil
KOG 2.2-3.6-4.6	observasi	Ceklis	Anak mampu menghitung jumlah daun singkong dalam satu ikat sesuai lambang bilangan yang tertera dengan benar
BAHASA 2.6-3.12-4.12	Penugasan	Lembar Forto folio	Anak mampu mengenal keaksaraan awal melalui kegiatan bermain menghubungkan 1-3 gambar bagian-bagian pohon singkong dengan kata yang tepat
SOSEM 2.10-3.14-4.14	Unjuk kerja	Ceklist	Anak mau berbagi Kripik singkong dengan teman
SENI 2.4-3.15-4.15	Observasi	Hasil karya	Anak mampu membuat hasil karya seni melalui menghias kipas berbentuk daun singkong dengan kreatif

FOTO MEDIA PEMBELAJARAN

1. POHON SINGKONG



Digunakan untuk kegiatan Bergerak sesuai syair lagu “Pohon singkong ”

2. MINIATUR DAUN SINGKONG



Digunakan waktu Apersepsi

3. KIPAS BENTUK DAUN SINGKONG



- Digunakan pada waktu kegiatan menghias kipas berbentuk daun singkong dengan berbagai media (tangkai daun singkong, daun singkong, dan kuas)

4. LOTTO GAMBAR BAGIAN-BAGIAN POHON SINGKONG



- Digunakan pada waktu kegiatan Bermain lotto Menghubungkan gambar bagian-bagian pohon singkong dengan tulisan

5. KANTONG ANGKA



- Digunakan pada waktu kegiatan menghitung jumlah daun singkong dalam satu ikat sesuai lambang bilangan yang tertera

6.KRIPIK SINGKONG



- Digunakan pada waktu kegiatan Makan kripik Singkong bersama