

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : TKIT USWATUN HASANAH
Kelas / Semester : A (4-5 tahun) / Ganjil
Tema / Sub Tema : Kebutuhan ku / Lingkunganku
Pembelajaran ke : 1 (satu)
Alokasi waktu : 150 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Anak berani mencoba untuk melakukan gerakan pohon tertiuip angin
- Anak dapat mengenali alat pertukangan “PALU”
- Anak dapat membuat palu mainan dari plastisin
- Anak dapat mengetahui huruf yang ada pada kata PALU

Alat, bahan, dan media

- Alat permainan di luar
- Palu
- Gambar palu
- Kartu kata PALU
- Plastisin



B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

a. Pembukaan (45 Menit)

1. Penerapan SOP penyambutan
2. Salam dan berdoa sebelum kegiatan
3. Melakukan gerakan pohon tertiuip angin
4. Berbagai cerita tentang "PALU"
5. Mengenalkan kegiatan dan aturan yang digunakan bermain

b. Kegiatan Inti (60 Menit)

Mengamati

- Guru mengajak anak untuk mengamati palu yang diperlihatkan

Menanya

- Guru menstimulus anak untuk saling bertanya tentang palu yang telah diperlihatkan

Mengumpulkan informasi

- Guru bercerita tentang palu, manfaat, bahaya dan cara menggunakan palu

Menalar

Kegiatan 1 : membuat palu dari plastisin

- Guru menyediakan alat dan bahan yang akan digunakan
- Guru mengajak anak untuk membuat palu dari plastisin

Kegiatan 2: Menjelaskan tentang cara penggunaan palu, manfaat dan bahaya palu



- Guru menjelaskan materi yang berisi tentang manfaat dan bahaya palu
- Anak diajak untuk mendengarkan penjelasan guru

Kegiatan 3: bermain huruf

- Guru menyediakan kartu kata "PALU"
- Anak diajak untuk menyusun huruf membentuk kata PALU

Model pembelajaran yang digunakan adalah dengan kelompok

ISTIRAHAT (15 menit)

c. Recalling (20 menit)

1. Merapikan alat alat yang telah digunakan
2. Diskusi tentang perasaan diri selama melakukan kegiatan main
3. Bila ada perilaku yang kurang tepat harus didiskusikan bersama
4. Menceritakan dan menunjukkan hasil karyanya
5. Penguatan-penguatan yang didapat anak

d. Kegiatan penutup (10 menit)

1. menanyakan perasaan nya selama hari ini
2. Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang disukai
3. Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan
4. Menginformasikan kegiatan untuk besok
5. Penerapan SOP penutupan



C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

PENILAIAN HARIAN CHEKLIST PER KELAS

(Teknik observasi, unjuk kerja, hasil karya)

Bidang pengemb	Kode KD	Indikator	Penilaian			
			BB	MB	BSH	BSB
NAM	3.1 4.1	Berdoa sebelum dan sesudah kegiatan				
FM	3.3 4.3	Melakukan gerakan pohon yang tertiuip angin				
KOG	3.9 4.9	Menyimak penjelasan sederhana tentang PALU				
BHS	3.12 4.12	Meniru membuat huruf dengan berbagai media				
SOSEM	2.5	Berani bertanya				
SENI	3.15 4.15	Membuat PALU dari plastisin				

PENILAIAN CATATAN ANEKDOT

(Teknik :observasi)

Tgl	Waktu	tempat	Peristiwa	Kd-indikator	Capaian perkemb
-----	-------	--------	-----------	--------------	-----------------



--	--	--	--	--	--

PENILAIAN HASIL KARYA

NAMA ANAK	HASIL KARYA	DESKRIPSI	KD-INDIKATOR	CAPAIAN PERKEMB

Mengetahui

Kepala sekolah



ZAENAL ARIFIN, S.Pd.I

Wali kelas

SITI ZAKIAH, S.Pd.I



