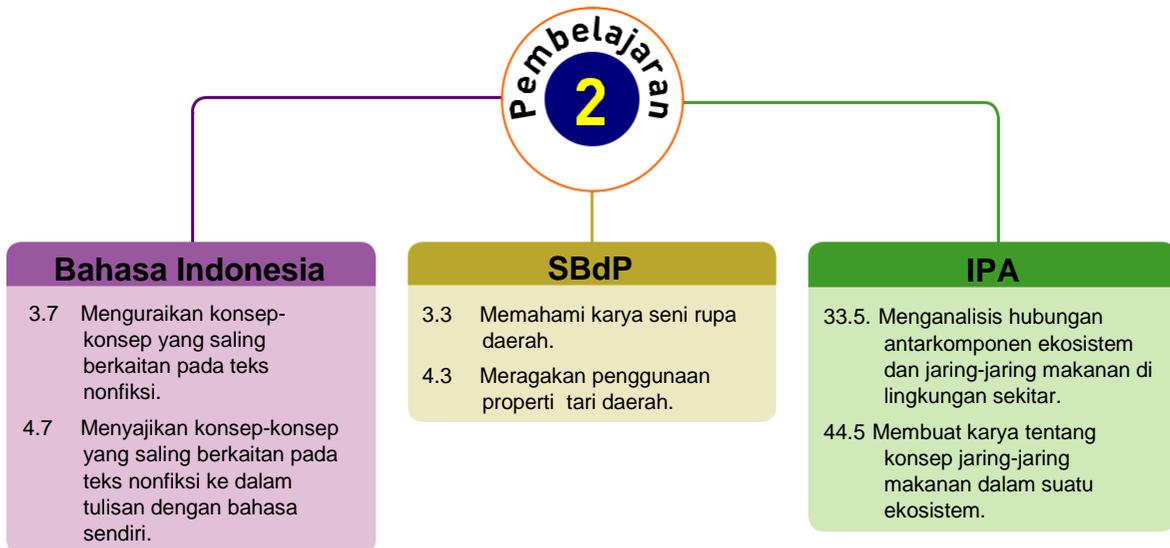


**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP DARING)**

Satuan Pendidikan : SDN DEMANGHARJO 01
Kelas / Semester : V (lima) / I
Tema : 5. Ekosistem
Sub Tema : 3. Keseimbangan Ekosistem
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, SBdP, IPA
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 1 x Pertemuan (2x25 menit)

Pemetaan Indikator Pembelajaran



A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menganalisis video *Youtube* dan mengamati bacaan materi yang ditayangkan melalui slide *Power point*, peserta didik mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
2. Setelah mampu membuat beberapa pertanyaan diharapkan siswa dapat membuat teks nonfiksi dengan pemikiran sendiri.
3. Melalui diskusi dan kerja kelompok siswa menganalisis gambar jaring-jaring makanan yang ditayangkan oleh guru, peserta didik mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah rantai makanan.
4. Setelah siswa mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan diharapkan siswa dapat menyusun rantai makanan dari sebuah jaring – jaring makanan
5. Dengan mencermati teks bacaan dan video *Youtube* tentang tari daerah, yang ditayangkan pada slide *Power point*, siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nama properti tari serta fungsinya secara tepat.
6. Dengan menganalisis video *Youtube* tentang tari daerah, diharapkan siswa dapat memperagakan penggunaan properti tari daerah.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

PENDAHULUAN

1. Guru membagikan link vicon zoom melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom <http://www.zoom.com>.
3. Guru memberi salam dan motivasi siswa untuk tetap semangat dengan belajar daring.
4. Guru mengingatkan siswa untuk tetap menaati protokol kesehatan dalam kegiatan sehari-hari.
5. Guru menginformasikan kegiatan dan tujuan pembelajaran hari ini melalui Vicon zoom.

KEGIATAN INTI

1. Guru menayangkan power point (gambar orang yang sedang menebang pohon di hutan dan membuang sampah di sungai) dan memberikan beberapa pertanyaan yang terkait dengan gambar untuk mengingatkan kembali siswa tentang kata tanya dan penjelasannya agar siswa lebih memahami lagi.
2. Siswa mengamati isi materi di media *Power point*, menganalisis video pembelajaran dari link *Youtube* <https://youtu.be/SOV8NIy-7PE> dan mengamati LKPD yang sudah diberikan guru lewat grup WA kelas, siswa mampu membuat beberapa pertanyaan dengan menggunakan kata tanya yang berbeda secara baik dan benar.
3. Siswa secara berkelompok menganalisis gambar jaring – jaring makanan pada tayangan *Power point*, dan mencermati pertanyaan pada LKPD, siswa mampu mengaitkan akibat perubahan lingkungan terhadap keberlangsungan jaring-jaring makanan ke dalam bentuk sebuah rantai makanan.
4. Siswa mengamati materi pada tayangan *Power point*, menganalisis cuplikan video *Youtube* tari merak yang ditayangkan guru <https://youtu.be/zbOU9dpsDBc>, dan mengamati LKPD yang diberikan guru, siswa siswa mampu menyebutkan dan menjelaskan nama properti tari serta fungsinya secara tepat.
5. Guru menanyakan kejelasan dari masing-masing pertanyaan yang ada di LKPD (diharapkan siswa sudah jelas dengan apa yang akan dikerjakan setelah ini).
6. Guru memberikan arahan untuk mengerjakan secara berkelompok tentang pengamatan dari masing-masing video dengan memberikan link dari masing-masing video tersebut untuk dijadikan bahan pengamatan.

Link 1. <https://youtu.be/SOV8NIy-7PE>

Link 2. <https://youtu.be/zbOU9dpsDBc>

7. Guru mengakhiri kegiatan Zoom Meeting dan memberi waktu siswa untuk mengerjakan LKPD.
8. Siswa mengerjakan LKPD sesuai dengan arahan guru melalui group WA kelas.
9. Guru memberikan ruang diskusi pada grup WA kelas apabila ada kesulitan.
10. Setelah menganalisis video dan mengamati isi materi, secara kelompok siswa menuliskan hasil diskusi dan dikirimkan ke no WA guru.
11. Guru dan siswa membuka forum diskusi dalam kelas zoom meeting membahas hasil diskusi masing-masing kelompok.
12. Salah satu siswa mewakili kelompoknya masing-masing membacakan hasil diskusinya.
13. Masing-masing kelompok menanggapi jawaban dari kelompok lain.
14. Guru memberikan penguatan tentang hasil resume kelompok.

PENUTUP

1. Guru menyimpulkan materi kegiatan pembelajaran dalam kelas zoom meeting.
2. Guru memberikan link soal "Quiziz" ke WAG kelas.
<https://quizizz.com/admin/quiz/5f8fa9e242632d001d2fd746/tema-ekosistem-pengetahuan>
3. Guru menutup pembelajaran kegiatan pembelajaran dengan mengirim motivasi, salam dan doa.

PENILAIAN

1. Penilaian Sikap : Observasi
2. Penilaian Pengetahuan : Tes tertulis dengan mengerjakan kuis melalui Quiziz
3. Penilaian Keterampilan : Hasil penyusunan rantai makanan yang dikirim melalui WA

Mengetahui,
Kepala SDN Demangharjo 01

Demangharjo, November 2020
Guru Kelas V

SURYANTO.S.Pd.
NIP 19710302 199303 1 005

NENENG HASANAH.S.Pd.

