

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)
SELEKSI SIMULASI MENGAJAR GURU PENGGERAK
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SMA Negeri 2 Ruteng – Purang
 Kelas / Semester : XI/Genap
 Tema : Barisan dan Deret
 Sub Tema : Barisan Aritmetika
 Pembelajaran ke : 2
 Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui diskusi kelompok diharapkan:

1. Siswa dapat menentukan suku ke – n pola barisan aritmetika melalui masalah kontekstual dalam kehidupan sehari – hari
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (<i>Orientasi</i>) ➤ Mengabsen dan menanyakan kabar peserta didik ➤ Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (<i>Apersepsi</i>) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat, langkah kegiatan dan tujuan mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari – hari (<i>Motivasi</i>) 	2 Menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah – langkah pembelajaran</p> <p><i>Ayo mengamati</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Siswa mengamati dan memahami permasalahan yang ada di Lembar kerja Peserta didik ➤ Siswa kemudian membuat pertanyaan terkait permasalahan yang ada di dalam lembar kerja peserta didik <p><i>Ayo mencoba</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru membagikan Lembar Kerja peserta didik ➤ Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok diskusi ➤ Siswa membaca dan memahami pernyataan – pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD ➤ Guru berkeliling untuk memastikan bahwa setiap siswa ikut aktif 	6 menit

	<p>berpartisipasi</p> <p>Ayo Berdiskusi</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Bersama kelompoknya, siswa mencari jawaban dari pertanyaan – pertanyaan yang ada dalam lembar kerja peserta didik ➤ Guru mendampingi dan membimbing setiap kelompok yang mengalami kesulitan <p>Ayo Menalar</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil diskusinya ➤ Guru memberikan koreksi atau penguatan dari hasil presentasi setiap kelompok ➤ Guru dan peserta didik menarik kesimpulan dari hasil kefiatan pembelajaran 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengajak siswa untuk melakukan refleksi terhadap kegiatan pembelajaran yang sudah di laksanakan (kekurangan dan kelebihan) ➤ Guru memberikan soal kuis ➤ Guru mengajak dan mengingatkan siswa untuk selalu menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan serta memotivasi untuk selalu semangat belajar melalui WA grup atau messenger FB ➤ Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa 	2 Menit


C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan dari sikap, pengetahuan dan keterampilan.

Teknik penilaian secara observasi dan Kuis .(terlampir)

Mengtalui

Stanislaus Setiadi, S.Pd
 NIP 197105162002121004

Purang, 18 Mei 2021
 Guru mata pelajaran

Elsa Ana Anur, S.Pd., Gr
 NIP 198803212017082001

LAMPIRAN

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK(LKPD)

Mata pelajaran : Matematika
Kelas/semester : XI/Genap
Materi pokok : Barisan Aritmetika
Alokasi waktu : 10 Menit

Nama :

Kelas :

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui diskusi kelompok, diharapkan:

1. Siswa dapat menentukan suku ke - n pola barisan aritmetika melalui masalah kontekstual dalam kehidupan sehari - hari
2. Siswa dapat menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan aritmetika

B. Langkah - langkah kegiatan pembelajaran

1. Bacalah dan pahami pernyataan - pernyataan dari masalah yang disajikan dalam LKPD
2. Cobalah untuk menemukan solusi atau jawaban dari permasalahan/soal yang diberikan
3. Silahkan melakukan diskusi untuk menanggapi masalah yang diberikan
4. Salah satu kelompok ditunjuk untuk membahas atau mempresentasikan LKPD tersebut

Ayo mencoba

Perhatikan permasalahan dibawah ini

Seorang relawan satuan tugas Covid-19 mempunyai jadwal jaga selama satu bulan. Jadwal ia tandai dengan stabilo warna biru. Apabila jadwal dilanjutkan sampai akhir bulan April dengan pola yang sama, tanggal berapa seorang relawan tersebut terakhir bertugas di bulan April?

Kalender Bulan April 2021

Senin	Selasa	Rabu	Kamis	Jumat	Sabtu	Minggu
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

1. Buat susunan tanggal jadwal jaga relawan dengan pola barisan
Bilangan pada tanggal jadwal jaga dari seorang relawan menunjukkan sebuah barisan
2,6,.....
Pada barisan tersebut tampak bahwa

$$6 - 2 = \dots \qquad 10 - 6 = \dots$$

$$14 - 10 = \dots \qquad 18 - 14 = \dots$$
2. Berapa selisih dari setiap tanggal yang berurutan? Apakah selisih antara dua suku yang berurutan selalu sama?.....
3. Apakah susunan tersebut termasuk barisan aritmetika?
.....
4. Secara umum, suatu barisan aritmetika dengan suku pertama $U_1 = a$ dan beda antara dua suku yang berurutan adalah b , maka suku ke- n (U_n) barisan aritmetika. Untuk menemukan tanggal berapa seorang relawan tersebut terakhir bertugas di bulan April, kalian harus menemukan pola umum dari barisan di atas. Perhatikan langkah - langkah berikut:
 Suku ke-1 $= U_1 = 2$ dengan pola bilangan $2 = 2 + (1-1)4$
 Suku ke-2 $= U_2 = 6$ dengan pola bilangan $6 = 2 + (2-1)4$
 Suku ke-3 $= U_3 = \dots$ dengan pola bilangan \dots
 Suku ke-4 $= U_4 = \dots$ dengan pola bilangan \dots
 Suku ke-5 $= U_5 = \dots$ dengan pola bilangan \dots

Dan seterusnya, sehingga untuk Suku ke- $n = U_n$ dengan pola bilangan $U_n = a + (\dots) \times \dots$
 Maka rumus suku ke- n barisan aritmetika adalah

Jadi, untuk menentukan tanggal seorang relawan tersebut terakhir bertugas di bulan April 2021, kita menggunakan rumus tersebut adalah ...

Suku ke-6 $= U_6 = \dots$


Suku ke-7 $= U_7 = \dots$

Suku ke-8 $= U_8 = \dots$

Jadi seorang relawan tersebut terakhir bertugas di bulan April 2021 adalah tanggal ...

Mengetahui,
 Kepala sekolah

 Stanislaus Setiawan, S.Pd
 NIP 197105162002121004

Purang, 18 Mei 2021
 Guru Mata Pelajaran

 Elsa Ana Anur, S.Pd., Gr
 NIP 19880321 2017082001

KUIS

Kerjakanlah soal – soal berikut dengan proses yang benar!

1. Dalam gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 14 buah, baris kedua berisi 16 buah, baris ketiga 18 buah dan seterusnya selalu bertambah 2. Berapa banyaknya kursi pada baris ke – 20 ?
2. Setiap hari Ardi menabung uang jajannya. Uang yang ditabung setiap hari selama enam hari mengikuti pola barisan aritmetika dengan suku pertama $a = 500$ dan beda $b = 500$. Bagaimana cara mengetahui banyaknya uang Ardi yang ditabung pada hari ke – 6?

LEMBAR PENILAIAN

A. SIKAP

Nama siswa/kelompok :

Hari : ...

Kelas : XI

Tanggal:

No.	Hari/tanggal	Sikap/Perilaku			Keterangan
		Disiplin	Kerja sama	Tanggung jawab	

Petunjuk :

- Disiplin dalam mengikuti kegiatan pembelajaran baik dalam ketepatan waktu maupun dalam mengikuti rangkaian pembelajaran
- Kerja sama dalam menyelesaikan tagihan pembelajaran dan diskusi kelompok
- Taggung jawab dalam menyelesaikan tugas yang diberikan/tidak melalaikan tugas

B. KETERAMPILAN

Diskusi

No.	Aspek yang dinilai	100	75	50	25
1.	Penguasaan materi diskusi				
2.	Kemampuan menjawab pertanyaan				
3.	Kemampuan mengolah kata				
4.	Kemampuan menyelesaikan masalah				

Keterangan:

100 = Sangat Baik

75 = Baik

50 = Kurang

25 = Tidak baik

KUNCI JAWABAN KUIS

1. Dalam gedung pertunjukkan disusun kursi dengan baris paling depan terdiri dari 14 buah, baris kedua berisi 16 buah, baris ketiga 18 buah dan seterusnya selalu bertambah 2. Berapa banyaknya kursi pada baris ke - 20 ?

Penyelesain

Diketahui

Banyak kursi baris pertama (U_1) = 14

Banyak kursi baris kedua (U_2) = 16

Ditanya

Banyak kursi pada baris ke - 20 (U_{20})

Penyelesaian

$$\begin{aligned} \text{Beda (b)} &= U_2 - U_1 = \\ &= 16 - 14 = 2 \end{aligned}$$

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$U_{20} = 14 + (20 - 1)2$$

$$U_{20} = 14 + (19) \cdot 2$$

$$U_{20} = 14 + 38$$

$$U_{20} = 52$$

Jadi, banyaknya kursi pada baris ke - 20 adalah 52 buah

2. Setiap hari Ardi menabung uang jajannya. Uang yang ditabung setiap hari selama enam hari mengikuti pola barisan aritmetika dengan suku pertama $a = 500$ dan beda $b = 500$. Bagaimana cara mengetahui banyaknya uang Ardi yang ditabung pada hari ke - 6?

Penyelesian

Diketahui :

Suku pertama (a) = 500

Beda (b) = 500

Ditanya banyaknya uang Ardi yang ditabung pada hari ke - 6

Penyelesaian

$$U_n = a + (n - 1)b$$

$$U_6 = 500 + (6 - 1)500$$

$$U_6 = 500 + (5) \cdot 500$$

$$U_6 = 500 + 2.500$$

$$U_6 = 3.000$$

Jadi, tabungan Ardi pada hari ke- 6 adalah Rp 3.000,00