

FORM REVIU PERANGKAT PEMBELAJARAN OLEH TEMAN SEJAWAT

Hari/Tanggal : Selasa / 6 Oktober 2020

Form M3.1A/LK.3.1A

Kelas / Semester : V (Lima) / 1 (Satu)

Tema : 5. Ekosistem

Sub Tema : 2. Hubungan Antar Makhluk Hidup Dalam Ekosistem

Pembelajaran ke : 5

No	Aspek	Jenis Perangkat	Pemberian Respon		Catatan
			Jelas/ Sesuai Ada/sudah	Tdk Jelas/Tdk sesuai/ Tdk ada/belum	
1.	Kejelasan tujuan pembelajaran dan IPK	RPP	√		IPK yang dicantumkan merupakan step menuju KD
2.	Kesesuaian materi ajar (bahan ajar) dengan tujuan pembelajaran	Bhn ajar-RPP	√		Ada perbedaan kata antara tujuan pembelajaran dengan RPP
3.	Kesesuaian media yang digunakan dalam pembelajaran	Media	√		Ada beberapa dalam kata dalam slide yang tidak difungsikan
4.	Ada unsur dalam media pembelajaran yang mampu memberikan kejelasan informasi yang menarik dan menyenangkan	Media	√		Pemanfaatan gambar-gambar yang sering ditemui peserta didik sangat membantu
5.	Ada materi pembelajaran yang masih miskonsepsi	Bahan ajar	√		Semua materi pembelajaran sudah miskonsepsi
6.	Ada pokok-pokok materi ajar tertuang	Bahan	√		Soal-soal yang

	lengkap dalam bahan ajar serta memuat unsur kekinian	ajar			digunakan sudah kontekstual dan lengkap
7.	Kesesuaian pendekatan dan model pembelajaran (pendekatan saintifik dan model-model pembelajaran yang diterapkan)	RPP	√		Sintaks pada kegiatan inti sudah sesuai dengan STEM dan PBL
8.	Memiliki unsur yang dapat mengintegrasikan kemampuan <i>critical thinking, creative thinking, reflective thinking</i> dan <i>decision making</i> ke dalam kegiatan belajar melalui <i>inquiry based activities</i>	RPP	√		Semua unsur-unsur tersebut muncul dalam diskusi kelompok
9.	Rencana pelaksanaan pembelajaran sudah berbasis HOTS	RPP	√		Semua komponen tersebut sudah berbasis HOTS
10.	Memiliki kejelasan pembelajaran yang mendidik dengan pendekatan <i>Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK)</i> berbasis platform revolusi industri 4.0	RPP	√		Pemanfaatan teknologi Whatsapp, dan PPT dalam pembelajaran sudah dilaksanakan
11.	Ada evaluasi yang memuat penilaian berbasis HOTS	Evaluasi	√		1 dari 3 soal yang diujikan sudah termasuk HOTS
12.	Kejelasan prosedur penilaian	Evaluasi	√		Dapat dipahami secara jelas dalam rubrik penilaian
13.	Kesesuaian teknik penilaian dengan bentuk asesmen (sikap, pengetahuan, dan keterampilan)	Evaluasi	√		Pengetahuan = Tes tertulis Semuanya sudah sesuai
14.	LKPD sudah mampu mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran	LKPD-RPP	√		Seluruh kegiatan di

					LKPD sudah sesuai dengan IPK yang merupakan penjabaran dari tujuan pembelajaran
15.	Ada langkah-langkah kerja dalam LKPD yang terukur	LKPD	√		Tercantum dalam contoh soal yang diberikan dalam LKPD sehingga peserta didik cukup mengadopsi saja

BANGKA BARAT, 6
OKTOBER 2020

Nilai:

Mahasiswa,

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan}}{\text{skor maksimal (15)}} \times 100$$

SILVIA NIGITA

Predikat:

Nilai	Predikat
86 – 100	Amat Baik (A)
70 – 85	Baik (B)
< 70	Kurang (K)

Keterangan:

*) Catatan berisi kometer memberikan masukan dan saran terkait aspek yang dinilai terhadap perangkat pembelajaran