

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN HARIAN (RPPH) LURING
TAMAN KANAK-KANAK AL-AQSHO**

<p>Semester/Bulan/Minggu: 1/Oktober/4</p> <p>Kelas/usia : B/ 5-6 Tahun</p> <p>Tema/Subtema/Sub-subtema : Binatang/Binatang yang bisa terbang/kupu-kupu</p> <p>Hari/ Tanggal : Senin, 26 Oktober 2020</p>
<p>KD: NAM; 1.1, 3.1, FM; 2.1, 4.3, KOG: 3.6, 4.6, BHS: 3.11, 4.11, SOSEM: 2.7, 2.8, SN: 3.15</p>
<p>1. Materi</p> <p>Merawat binatang ciptaan Tuhan, Cerita pengalaman anak, Mengikuti gerakan Terbang seperti kupu-kupu, Konsep lambang bilangan , Bermain kupu-kupu bersama teman-teman, Perkembangbiakan kupu-kupu, Berbagai kosa kata tentang kupu-kupu,</p>
<p>2. Alat Bahan</p>
<p>Sedotan minuman yang panjang, gambar kupu-kupu dari LKS, crayon, LKPD pada gambar perkembangbiakan kupu-kupu, pensil, LKPD pola gambar kupu-kupu</p>
<p>3. Kegiatan Motorik Kasar, jam 07.30-08.00</p> <p>Menirukan gerakan kupu-kupu terbang, Melakukan gerakan Berjinjit, berlari-lari kecil</p>
<p>4. Kegiatan Pembukaan, jam 08.00-09.00</p> <p>Salam, bernyanyi, berdoa, bercakap-cakap, tanya jawab, bercerita, membangun pengetahuan melalui materi yang dikembangkan sesuai dengan tema dan Kompetensi Dasar yang akan dicapai, menjelaskan cara bermain, dan menyepakati, aturan main.</p>
<p>5. Kegiatan Inti (09.00-10.00)</p> <p>Kegiatan Inti</p> <p>Kegiatan inti memberi kesempatan anak untuk bereksplorasi membangun pengalaman bermain yang bermakna, dengan menerapkan pendekatan saintifik, yakni anak mengamati, menanya, mengumpulkan informasi, menalar dan mengomunikasikan melalui kegiatan main berikut, memancing/ mestimulus anak bertanya, apa, bagaimana, kapan, siapa, mengapa, dan dimana?</p>
<p>kelompok</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kelompok 1: Membuat kupu-kupu sedotan - Kelompok 2: Mengurutkan gambar seri perkembangbiakan kupu-kupu - Kelompok 3: Mengisi pola gambar kupu-kupu dengan gambar lingkaran
<p>6. Istirahat: 10.00-10.30. Meliputi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Meliputi bermain bebas dan makan bersama
<p>7. Kegiatan Penutup: 10.30-11.00 meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Menanyakan perasaannya selama hari ini - Berdiskusi kegiatan apa saja yang sudah dimainkannya hari ini, mainan apa yang paling disukai - Bercerita pendek yang berisi pesan-pesan - Menginformasikan kegiatan untuk besok - Penerapan SOP penutupan

8. Rencana Penilaian							
Program Pengembangan	Kompetensi Dasar	Indikator	Nama Anak				
			Qaila	Fajry	aqila	lala	iman
Nilai Agama dan Moral	1.1, 3.1	<ul style="list-style-type: none"> - Berperilaku menyayangi bintang - Mengucapkan doa – doa pendek , melakukan ibadah sesuai dengan agamanya (misal : doa sebelum memulai dan selesai kegiatan) 					
Fisik Motorik	2.1, 4.3,	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu Makan yang teratur - Mampu Menjaga kebersihan - Mampu Menjaga kesehatan - Kebersihan diri sendiri - Melakukan berbagai gerakan terkoordinasi secara seimbang, terkontrol, dan lincah 					
Kognitif	3.6, 4.6, 3.8	<ul style="list-style-type: none"> - melakukan kegiatan yang menunjukkan anak mampu mengenal benda dengan mengelompokkan berbagai benda di lingkungannya berdasarkan ukuran, pola, fungsi, sifat, suara, tekstur, dan ciri-ciri lainnya - Menceritakan peristiwa alam dengan melakukan percobaan sederhana 					
Bahasa	3.11, 4.11,	<ul style="list-style-type: none"> - Mengungkapkan keinginan , perasaan , dan pendapat , dengan kalimat sederhana dalam berkomunikasi dengan anak atau orang dewasa 					
Sosial Emosional	2.7, 2.8,	<ul style="list-style-type: none"> - Saling hormat menghormati, Sabar menunggu giliran, Mendengarkan temannya berbicara, Saling menghargai sesama manusia, Mengendalikan emosi 					
Seni	3.15	<ul style="list-style-type: none"> - Menirukan gerakan sederhana -.Menghargai penampilan karya seni orang lain (misal “ dengan bertepok tangan dan memuji) 					

Kepala Sekolah

Guru Kelas

NENG FATHIMAH, S.H.I

RISMAWATI, S.Pd