

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	IX / 1
Kompetensi Dasar	3.5 Mengidentifikasi unsur pembangun karya sastra dalam teks cerita pendek yang dibaca atau didengar 4.5 Menyimpulkan unsur-unsur pembangun karya sastra dengan bukti yang mendukung dari cerita pendek yang dibaca atau didengar
Materi Pokok	Teks Cerita Pendek (TCP)
Pertemuan Ke-	1

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti *discovery learning* sambil menikmati musikalisasi cerita pendek berbasis pendidikan karakter yang dipandu oleh *Robot Daring TCP-01*, peserta didik dapat mengidentifikasi unsur-unsur pembangun karya sastra dan menyimpulkannya beserta bukti-bukti yang mendukung.

### B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Pembukaan	Bahan/Media
Guru menyampaikan pengantar atau membuka percakapan dengan peserta didik (menyapa, memberikan apresiasi dan sugesti positif, mengondisikan pikiran siap belajar, dll.). Guru memberikan tautan Robot Daring TCP-01: <a href="http://bit.ly/robotdaring-TCP-01">http://bit.ly/robotdaring-TCP-01</a> (silakan di-copy paste)	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whatsapp atau platform kelas daring lain</li> </ul>
Kegiatan Inti Pembelajaran	Bahan/Media
Kegiatan Inti Pembelajaran dilaksanakan oleh Robot Daring TCP-01, mulai dari tahap <i>stimulation, problem statement, data collection and processing, verification</i> , hingga <i>generalization</i> , semua dilaksanakan oleh Robot Daring TCP-01 melalui percakapan pribadi ( <i>private chatting</i> ) selama proses pembelajaran. Setelah itu, peserta didik mengerjakan LK TCP-01 yang disediakan oleh robot.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Robot Daring TCP-01</li> <li>▪ Lembar Kerja TCP-01</li> </ul>
Penutupan	Bahan/Media
Peserta didik menyerahkan LK TCP-01 kepada guru melalui WA atau platform kelas daring yang lain, tergantung pada guru. Setelah itu, guru memberikan apresiasi dan refleksi terhadap aktivitas peserta didik, menyampaikan beberapa informasi penting, dan menutup sesi dengan doa kebaikan bagi peserta didik.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Whatsapp atau platform kelas daring lain</li> </ul>

### C. Penilaian

Penilaian Sikap	Penilaian Pengetahuan (KD 3.5)	Penilaian Keterampilan (KD 4.5)
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kedisiplinan, keaktifan, dan kesopanan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Mengidentifikasi kategori tokoh</li> <li>▪ Mengidentifikasi perbuatan, tindakan, atau sikap tokoh</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menyimpulkan watak tokoh dengan menyertakan bukti yang mendukung</li> </ul>
Lembar Kerja (LK TCP-01)		

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Guru

( ..... )

( ..... )