

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Citra Kasih Manado
Kelas / Semester : VI (Enam) / II (Dua)
Tema : Robot
Sub Tema : Bagian-bagian dan fungsi dari robot
Pembelajaran ke : II
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa menggambar sebuah robot setelah melihat gambar robot
- ✓ Siswa menyebutkan bagian-bagian dari robot setelah melihat gambar dengan benar
- ✓ Siswa menjelaskan kegunaan dari robot berdasarkan gambar yang sudah dibuat setelah menonton video tentang robot dan covid 19

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none">✓ Melakukan pembukaan dengan memberi salam dan berdoa.✓ Memberikan gambaran tentang manfaat pelajaran ini dalam kehidupan sehari-hari.	2 Menit Menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Guru menginformasikan kembali kepada siswa bahwa mereka akan belajar tentang robot dan hal yang dapat dilakukan dimasa pandemi Covid-19.✓ Siswa memulai kegiatan dengan melihat gambar robot dan kegunaanya dalam kehidupan sehari-hari. Kemudian dilanjutkan dengan mendengarkan beberapa keterangan tentang robot dalam penanganan Covid-19 dari berbagai negara.✓ Siswa melanjutkan kegiatan dengan menggambar dan menuliskan kegunaan dari bagian-bagian robot.✓ Siswa melakukan refleksi proyek yang sudah dibuat dengan teman sekelompok dan guru dan membuat perbaikan yang perlu dengan menggunakan kalimat sendiri.✓ Siswa mempresentasikan hasil tugas yang sudah dibuat kepada teman sekelas, orang tua, dan guru.✓ Siswa mengunduh hasil tugas di sosial media.	7 Menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none">✓ Siswa mengemukakan hasil belajar✓ Membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari bersama siswa	1 Menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- ✓ Penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan (Lampiran)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manado, 24 Mei 2021
Guru Bahasa Inggris Kelas 6

Windy T. Wenas, S.Pd., MAP

Jelly N. Tumimomor, S.Pd

LAMPIRAN

PENILAIAN SIKAP

No	Nama Siswa	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1.													
2.													
3.													
4.													
5.													

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI SISWA

ASPEK	SKALA			
	SANGAT BAIK (4)	BAIK (3)	CUKUP (2)	KURANG (1)
Isi presentasi	Materi presentasi disajikan secara runtut dan sistematis	Materi presentasi disajikan secara runtut tetapi kurang sistematis	Materi presentasi disajikan secara kurang runtut dan tidak sistematis	Materi presentasi disajikan secara tidak runtut dan tidak sistematis
Ketepatan intonasi dan kejelasan artikulasi	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tepat dan artikulasi/lafal yang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang agak tepat dan artikulasi/lafal yang agak jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang kurang tepat dan artikulasi/lafal yang kurang jelas	Penyampaian materi disajikan dengan intonasi yang tidak tepat dan artikulasi/lafal yang tidak jelas
Penggunaan media	Presentasi lisan didukung penggunaan media pendukung seperti gambar, foto, dan animasi	Presentasi lisan didukung penggunaan media pendukung seperti gambar	Presentasi secara lisan dan menggunakan tambahan tulisan di papan tulis	Presentasi secara lisan saja dan tidak menggunakan media apa pun

Pengayaan

- Penjelasan kembali materi kepada siswa-siswa yang membutuhkan sepulang sekolah di kelas.
- Penjelasan kembali materi kepada siswa-siswa yang membutuhkan sepulang sekolah melalui virtual.

Remedial

- Pemberian pembelajaran ulang dengan metode dan media yang berbeda dan disampaikan dengan cara penyederhanaan materi.
- Pemberian tugas-tugas latihan secara khusus dengan menerapkan prinsip pengulangan.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria.

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total nilai siswa}}{\text{Total nilai maksimal}} \times 100$

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Manado, 24 Mei 2021
Guru Bahasa Inggris Kelas 6

Windy T. Wenas, S.Pd., MAP

Jelly N. Tumimomor, S.Pd