

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN Wae`Ruang
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Katolik & Budi Pekerti
Kelas /Semester : V/Genap
Tema : Roh Kudus Dicurahkan kepada Setiap Orang
Tahun Pelajaran : 2020/2021
Alokasi Waktu : 2 x 45 menit

A. Kompetensi Dasar.

3.5 Memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa.

B. Indikator.

3.5.1 Menjelaskan nasihat Santo Paulus tentang Karunia Roh Kudus sebagaimana termuat dalam Roma 12:1-21.

3.5.2 Mengemukakan apa yang menjadi karunia Roh Kudus bagi dirinya.

3.5.3 Menjelaskan manfaat Karunia Roh Kudus yang diterimanya bagi banyak orang.

C. Tujuan Pembelajaran.

1. Dengan mendalami Rom 12:1-21 dapat menjelaskan nasihat Santo Paulus tentang Karunia Roh Kudus.
2. Dengan mendalami pengalaman hidup peserta didik dapat memberikan contoh karunia Roh Kudus pada seseorang yang berguna bagi banyak orang.
3. Dengan mendalami pengalaman hidupnya peserta didik dapat menjelaskan karunia Roh bagi dirinya.
4. Dengan mendalami pengalaman hidupnya peserta didik dapat menjelaskan manfaat karunia Roh Kudus yang diterimanya bagi banyak orang.

D. Kegiatan.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu.
Pendahuluan	Pendidik mengucapkan salam kepada siswa (menanyakan kabar), mengajak siswa berdoa, mengecek kehadiran siswa, menyampaikan tujuan, manfaat dan aktifitas pembelajaran yang akan dilaksanakan dan atau mengajak siswa menyanyikan lagu daerah.	10 menit
Inti	<ul style="list-style-type: none">✓ Kelompok peserta didik mempresentasikan hasil diskusi kelompok mengenai permasalahan di Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), dengan sikap penuh percaya diri dan komunikatif sedangkan kelompok lainnya menanggapi.✓ Pendidik mendorong agar peserta didik secara aktif terlibat dalam diskusi kelompok serta saling bantu untuk menyelesaikan masalah (<i>Mengembangkan kemampuan berpikir kritis, kreatif, berkomunikasi dan bekerjasama</i>).✓ Selama peserta didik bekerja di dalam kelompok, pendidik memperhatikan dan mendorong semua peserta didik untuk terlibat diskusi, dan mengarahkan bila ada kelompok yang melenceng jauh pekerjaannya dan bertanya (<i>Nilai Karakter: rasa ingin tahu, jujur, tanggung jawab, percaya diri dan pantang menyerah</i>) apabila ada yang belum dipahami, bila diperlukan pendidik memberikan bantuan secara klasikal.✓ Menyampaikan hasil diskusi berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan.	70 menit

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Mempresentasikan hasil diskusi kelompok secara klasikal tentang : <i>Mendalami Kitab Suci Roma 12:1-21</i> . ✓ Mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan dan ditanggapi oleh kelompok yang mempresentasikan . ✓ Bertanya atas presentasi yang dilakukan dan peserta didik lain diberi kesempatan untuk menjawabnya. ✓ Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan berupa : Laporan hasil pengamatan secara tertulis tentang <i>Mendalami Kitab Suci Roma 12:1-21</i>. ✓ Menjawab pertanyaan yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan. ✓ Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa. ✓ Menyelesaikan uji kompetensi yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau pada lembar kerja yang telah disediakan secara individu untuk mengecek penguasaan siswa terhadap materi pelajaran. 	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa bersama guru menyimpulkan pembelajaran dan refleksi . • Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. • Siswa melakukan kerja sama, gotong royong untuk menjaga kebersihan kelas. • Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	10 menit

E. Penilaian

- ✓ Penilaian sikap : Lembar Observasi
- ✓ Penilaian pengetahuan : Teknik Tes
- ✓ Penilaian keterampilan : Unjuk Kerja

Ruteng, 07 April 2021

Guru Mata Pelajaran

Alselmus Ajas S. AG

NIP : 196804252000031001