

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : SMA NEGERI 2 WATES
Mata Pelajaran : FISIKA
Kelas/ Semester : XI / 1
Materi Pokok : Rotasi Benda Tegar
Sub Materi : Momen Gaya (Torsi)
Alokasi Waktu : 1 pertemuan (2 x 30 menit)

Tujuan Pembelajaran :

Melalui kegiatan pembelajaran online menggunakan aplikasi *Google Meet*, *G suite*, *Jagaratu*, *Phet* dan *Whatsapp Group* dengan metode praktikum virtual dan diskusi peserta didik dapat :

1. Menjelaskan pengertian benda tegar dalam konsep fisika.
2. Membedakan gerak rotasi dan translasi dalam konsep fisika.
3. Menjelaskan dan menentukan torsi dan momen inersia.
4. Menjelaskan konsep titik berat.
5. Menjelaskan konsep keseimbangan benda tegar.

Kegiatan Pembelajaran:

Aktivitas siswa/guru	Alokasi waktu
Pendahuluan (<i>Google Meet</i> dan <i>whatsapp group</i>) 1. Pengkondisian Lingkungan Siswa 2. Apersepsi dan motivasi 3. Pemberian acuan Catatan : Kegiatan pendahuluan dilakukan tatap muka dengan peserta didik menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> .	15 menit
Kegiatan Inti (<i>Google Meet</i> , <i>G Suite</i> , <i>Whatsapp Group</i> , <i>Jagaratu</i>) 1. Stimulation : Guru menjelaskan materi pengantar. Guru menggunakan aplikasi <i>Google Meet</i> untuk menayangkan materi terkait demonstrasi virtual lab, ringkasan materi dapat peserta didik akses di <i>Jagaratu</i> . Link <i>Google Meet</i> Guru bagikan melalui <i>Whatsapp Group</i> . 2. Problem statement : peserta didik mengamati dan menguji perubahan pada uji kesetimbangan dengan beberapa beban terhadap momen gaya suatu sistem . 3. Data Collection : Melakukan praktikum virtual menggunakan <i>Phet</i> 4. Data Processing : diskusi dan praktek mengerjakan latihan soal yang telah dipersiapkan guru menggunakan <i>Quizziz</i> . 5. Verification : menganalisa hasil, tanggapan dan koreksi dari guru menggunakan <i>whatsapp group</i> . 6. Generalization : menyimpulkan dan melakukan evaluasi tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran.	30 menit
Kegiatan Penutup (<i>Whatsapp Group</i> dan <i>Jagaratu</i>) 1. Refleksi 2. Penugasan	15 menit

Penilaian :

1. Sikap : Jurnal sikap
2. Pengetahuan: Penugasan (online)
3. Keterampilan: Praktik virtual (online)

Mengatahui,
Kepala Sekolah,

Yogyakarta, 1 Juni 2020
Guru Mata Pelajaran,

Dra. Dwi Martini, M.Pd.Si.
NIP 197005131994122001

Tirtandro Meda, S.Pd.
NIP 199107112019031012

Materi Pembelajaran

Link Materi : <http://sman2wates.jagaratu.id/jagaratu/index.php?mn=belajarlive2&id=4>

The screenshot shows the SMA NEGERI 2 WATES Learning Management System (LMS) interface. The header includes the school logo and name. The user profile shows 'Tirtandro Meda, ... Guru'. The main content area is titled 'MP : Fisika' and 'Tema : Rotasi Benda Tegar'. It features several video thumbnails: 'PJJ XI MIPA Rotasi ...', 'Momen Inersia - Fisi...', and 'Balancing Act Intro'. A slide titled 'Bab 6 Dinamika Rotasi dan Keseimbangan Benda Tegar' is also visible, listing learning objectives and topics like 'Dinamika Rotasi', 'Keseimbangan Benda Tegar', and 'Titik Berat'. A sidebar on the left contains navigation options like 'Pengumuman', 'Presensi', 'Ujian Online', 'Data Master', 'Pembelajaran', 'Mata pelajaranKu', and 'Download'.

The screenshot displays the PhET 'Balancing Act' simulation. The main interface shows a balance beam on a triangular stand. On the right, there are control panels: 'Show' (with 'Mass Labels' checked), 'Position' (with 'None' selected), and 'Bricks' (with 5 kg, 10 kg, 15 kg, and 20 kg options). The simulation is set against a blue sky and green ground background. The PhET logo and navigation icons are visible at the bottom.

Link : https://phet.colorado.edu/sims/html/balancing-act/latest/balancing-act_en.html

INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru ketika anak mengikuti chat Jagaratu. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Peserta didik	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
		KN	JJ	TJ	DS			
1								
2	

Keterangan :

- KN : Komunikatif
- JJ : Jujur
- TJ : Tanggung Jawab
- DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

- 100 = Sangat Baik
- 75 = Baik
- 50 = Cukup
- 25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai

4. Kode nilai / predikat :

- 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
- 50,01 – 75,00 = Baik (B)
- 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
- 00,00 – 25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

- Penilaian Diri

Seiring dengan bergesernya pusat pembelajaran dari guru kepada peserta didik, maka peserta didik diberikan kesempatan untuk menilai kemampuan dirinya sendiri. Namun agar penilaian tetap bersifat objektif, maka guru hendaknya menjelaskan terlebih dahulu tujuan dari penilaian diri ini, menentukan kompetensi yang akan dinilai, kemudian menentukan kriteria penilaian yang akan digunakan, dan merumuskan format penilaiannya. Jadi, singkatnya format penilaiannya disiapkan oleh guru terlebih dahulu.

Berikut Contoh format penilaian diri :

No	Pernyataan	Ya	Tidak	Jumlah Skor	Skor Sikap	Kode Nilai
1	Selama diskusi, saya ikut serta mengusulkan ide/gagasan.					
2	Saya aktif mengikuti pembelajaran					
3	Saya ikut serta dalam membuat kesimpulan hasil diskusi.					
4	...					

Catatan :

1. Skor penilaian Ya = 100 dan Tidak = 50
2. Skor maksimal = jumlah pernyataan dikalikan jumlah kriteria = $4 \times 100 = 400$
3. Skor sikap = (jumlah skor dibagi skor maksimal dikali 100) = $(250 : 400) \times 100 = 62,50$
4. Kode nilai / predikat :
 - 75,01 – 100,00 = Sangat Baik (SB)
 - 50,01 – 75,00 = Baik (B)
 - 25,01 – 50,00 = Cukup (C)
 - 00,00 – 25,00 = Kurang (K)
5. Format di atas dapat juga digunakan untuk menilai kompetensi pengetahuan dan keterampilan

- Penilaian Jurnal

No.	Tanggal	Nama Peserta didik	Kejadian/masalah	Tindak lanjut
1.				
2				

Keterangan:

Butir Sikap Sosial : Komunikatif, Jujur, Gotong royong, Disiplin, Mandiri, Santun, Percaya Diri,

Butir Sikap Spiritual : Ketakwaan, Toleransi Beragama

2. Pengetahuan

Link : <https://quizizz.com/join/quiz/5f115d85f189e7001bfc1926/start?studentShare=true>

