



KURIKULUM 2013

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Sekolah : SMK ISLAMIC CENTRE

Kelas / Semester : XI (Sebelas) / 1

Nama Guru : ABDUL FATONI

NIP / NIK : _____



DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN CIREBON
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN
SMK ISLAMIC CENTRE KABUPATEN CIREBON

STATUS AKREDITASI "A" NO. 02.00/209/BAP-SM/SK/X/2012

NDS. 4302170010 NSS.342021732006 NPSN. 20214803

Sekretariat : Jl. Tuparev No. 111 Telp. (0231) 238348 Fax.(0231)226911 Cirebon 45153

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)

Nama Sekolah	:	SMK Islamic Centre
Program Keahlian	:	Teknik Komputer dan Informatika
Kompetensi Keahlian	:	Teknik Komputer dan Jaringan
Mata Pelajaran	:	Administrasi Infrastruktur Jaringan
Materi Pokok	:	Mengevaluasi Routing Statik
Materi Prasyarat	:	Konsep TCP/IP Subnetting Konsep Routing
Kelas/ Semester	:	XI/ I (Satu)
Tahun Pelajaran	:	2019 – 2020
Alokasi Waktu	:	2 X 45 Menit

A. Kompetensi Inti

KI 3 : Pengetahuan :

Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi tentang pengetahuan faktual, konseptual, operasional dasar, dan metakognitif sesuai dengan bidang dan lingkup kerja Teknik Komputer dan Jaringan pada tingkat teknis, spesifik, detil, dan kompleks, berkenaan dengan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, dan humaniora dalam konteks pengembangan potensi diri sebagai bagian dari keluarga, sekolah, dunia kerja, warga masyarakat nasional, regional, dan internasional

KI 4 : Keterampilan :

Melaksanakan tugas spesifik dengan menggunakan alat, informasi, dan prosedur kerja yang lazim dilakukan serta memecahkan masalah sesuai dengan bidang kerja Teknik Komputer dan Jaringan.

Menampilkan kinerja di bawah bimbingan dengan mutu dan kuantitas yang terukur sesuai dengan standar kompetensi kerja.

Menunjukkan keterampilan, menalar, mengolah, dan menyaji secara afektif, kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, komunikatif, dan solutif dalam ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan spesifik di bawah pengawasan langsung.

Menunjukkan keterampilan mempersepsi, kesiapan, meniru, membiasakan, gerak mahir, menjadikan gerak alami dalam ranah konkret terkait dengan pengembangan dari yang

dipelajarinya di sekolah, serta mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung

B. Kompetensi Dasar

- 3.4 Mengevaluasi routing statis
- 4.4 Mengkonfigurasi routing statis

C. Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

IPK KI 3 :

- 1. Menjelaskan konsep routing statis
- 2. Menjelaskan perintah dasar routing statis
- 3. Menentukan konfigurasi routing statis

IPK KI 4 :

- 1. Melakukan konfigurasi routing statis
- 2. Menguji hasil konfigurasi routing statis

D. Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat menjelaskan konsep routing statis melalui membaca bahan ajar dan searching di internet dengan benar
- 2. Peserta didik dapat menjelaskan perintah dasar routing statis melalui membaca bahan ajar dan searching di internet dengan benar
- 3. Peserta didik dapat menentukan konfigurasi routing statik melalui simulasi jaringan di packet tracer dengan benar
- 4. Peserta didik dapat melakukan konfigurasi routing statik melalui praktik dengan tepat
- 5. Peserta didik dapat melakukan pengujian hasil konfigurasi routing statik melalui praktik dengan tepat

E. Materi Pembelajaran

- 1. Routing
- 2. Routing Statik

F. Pendekatan, Strategi dan Metode

- Pendekatan : Saintifik
- Strategi : Discovery Learning
- Teknik Pembelajaran : Diskusi, Tanya Jawab, Demonstrasi, Praktek dan Penugasan

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

No	Tahapan	Deskripsi Kegiatan Awal		Alokasi Waktu
		Kegiatan Guru	Kegiatan Siswa	
	Pendahuluan			
	a. Menyiapkan peserta didik secara fisik dan mental			
	Salam Pembuka	<ul style="list-style-type: none"> Guru memasuki kelas , didepan kelas guru mengucapkan salam hangat dan menanyakan kondisi siswa sebagai tanda pembelajaran siap dimulai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan tenang dan bersemangat menyambut dan menjawab salam dari guru 	2''
	Berdoa	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan ketua kelas untuk memimpin doa bersama. Doa dilakukan dengan khusus 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan doa sesuai dengan kepercayaan masing-masing dengan khusyu' 	4''
	Presensi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengabsen/mencek kehadiran siswa, mengisi agenda kelas, serta menanya keterangan bila ada siswa yang tidak masuk 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa dengan tenang dan mendengarkan saat di absensi 	4''
	b. Memotivasi Siswa			
	Motivasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan ice breaking sebelum pembelajaran dimulai 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan ice breaking sesuai arahan guru 	10''
	c. Menyampaikan Apersepsi			
	Apersepsi	<ul style="list-style-type: none"> Guru mereview pembelajaran sebelumnya dengan memberikan pertanyaan sebagai berikut : <ol style="list-style-type: none"> Apa fungsi dari router..? Bagaimana cara kerja router..? 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab pertanyaan dengan pengetahuan yang mereka miliki 	9''
	d. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran			
	Orientasi	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginformasikan tentang tujuan pembelajaran Guru menjelaskan manfaat mempelajari materi tersebut dalam kehidupan sehari-hari, dalam kegiatan perlombaan, dan dalam dunia industri 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan dari guru mengenai pembelajaran hari ini dan kegiatan yang akan dilakukan Siswa mendapat pengetahuan baru, semangat baru dalam mengikuti pembelajaran 	2''
	e. Menyampaikan cakupan materi dan scenario pembelajaran			
		<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan cakupan materi secara runtut dan jelas dan kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan informasi tentang cakupan materi yang akan dipelajari 	2''

2.	Sintak	Kegiatan Inti		
	Pemberian Stimulus	Mengamati <ul style="list-style-type: none"> Guru menyajikan tayangan presentasi tentang routing statik Guru menampilkan tayangan video tentang konfigurasi routing statik 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mengamati dan mencatat intisari tayangan presentasi tentang routing statik Siswa mengamati video tentang routing statik dan mencatat intisari tayangan video yang disajikan guru 	30"
	Pernyataan/identifikasi masalah (Problem Statemen)	Menanya <ul style="list-style-type: none"> Guru menugaskan siswa untuk menentukan ip network, subnet mask dan next hope dari tayangan video routing statik 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa melakukan identifikasi terhadap tayangan video routing statik 	
	Pengumpulan Data	Mengeksplorasi, Menalar <ul style="list-style-type: none"> Guru mengarahkan siswa untuk duduk berkelompok sesuai pertemuan sebelumnya dan membagikan LKPD pada masing-masing kelompok <i>Guru mengarahkan siswa dalam kelompoknya untuk mengumpulkan informasi dengan membaca bahan ajar dan searching di internet tentang cara mengkonfigurasi routing statik</i> Guru mengarahkan siswa untuk berdiskusi tentang data yang telah dikumpulkan <i>tentang cara mengkonfigurasi routing statik</i> Guru menugaskan siswa untuk menjawab pertanyaan yang ada pada LKPD Guru membimbing siswa dalam menemukan informasi serta menilai keaktifan siswa saat berdiskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa duduk berkelompok untuk merumuskan cara menentukan ip network, subnet mask, dan next hope dalam rumusan routing statik Siswa secara berkelompok mengumpulkan informasi dari bahan ajar dan searching di internet tentang cara mengkonfigurasi routing statik Siswa melakukan diskusi dalam kelompoknya terkait data yang telah dikumpulkan Siswa menganalisis soal pada LKPD dan menjawabnya sesuai dengan pengetahuan yang dimiliki 	

	Pembuktian/ Verifikasi	mencoba/menalar <ul style="list-style-type: none"> Guru membimbing tiap kelompok untuk memverifikasi data dan menerapkan /praktek konfigurasi routing statik sesuai dengan informasi yang telah dikumpulkan Guru menilai keaktifan dan psikomotorik siswa dalam tugas praktek 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa praktek konfigurasi routing statik berdasarkan informasi yang meraka peroleh 	10''	
	Generalisasi	Mengkomunikasikan <ul style="list-style-type: none"> Guru mempersilahkan perwakilan kelompok untuk mempraktekkan konfigurasi routing statik Guru memandu jalannya praktikum serta menilai kognitif, psikomotorik dan efektif siswa 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa (perwakilan setiap kelompok) mempraktekkan konfigurasi routing statik Siswa lain menanggapi praktikum dari kelompok penyaji 		
3	Kegiatan Penutup				
	Refleksi/ Kesimpulan	Mengasosiasi <ul style="list-style-type: none"> Guru mereview pembelajaran yang telah dilakukan Guru melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah dilakukan hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mendengarkan penjelasan guru 	15''	
	Analisa pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya mengenai pembelajaran hari ini 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menanyakan bagian materi yang belum mereka kuasai 		
	Membuat kesimpulan	<ul style="list-style-type: none"> Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pembelajaran yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa membuat kesimpulan sesuai dengan pengetahuan yang telah diperoleh 		
	Tidak Lanjut	<ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan materi yang harus dipelajari untuk pertemuan berikutnya yaitu KD. 3.5 Menganalisis permasalahan routing statis Guru memberikan kuis terhadap pembelajaran yang telah dilakukan 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa mencatat materi yang harus dipelajari untuk pertemuan minggu depan Siswa menjawab kuis yang diberikan guru 		
	Doa	<ul style="list-style-type: none"> Guru menginstruksikan ketua kelas memimpin doa selesai pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> Dengan khusus' siswa melakukan doa di akhir pembelajaran 	2''	
	Salam	<ul style="list-style-type: none"> Guru mengucapkan salam hangat kepada siswa dan pertanda pembelajaran telah berakhir 	<ul style="list-style-type: none"> Siswa menjawab salam guru 		
	Jumlah Alokasi Waktu				90 "

H. Media/Alat, Media dan Sumber Belajar

1. Media/Alat : Laptop
2. Bahan : Video pembelajaran, slide powerpoint,
Untuk penilaian dengan Quizizz (www.quizizz.com) jika akses internet,
namun jika tidak tersedia, maka penilaian dilakukan dengan Tes Tulis
3. Sumber Belajar : Bahan ajar, media online, dan aplikasi simulasi cisco packet tracer
 - Konsep Routing Statik : <https://www.youtube.com/watch?v=0qoiAIELq7A>
 - Definisi dan konfigurasi routing statik
(<https://blogngoprex.blogspot.com/2017/11/konfigurasi-routing-static-routing-di.html>)
 - Konfigurasi routing statik dengan 2 router
<https://kotakilmu53.blogspot.com/2016/11/tutorial-routing-static-cisco-packet.html>

I. Penilaian Pembelajaran

• Penilaian Skala Sikap

- Teknik penilaian : Observasi : sikap religius dan sikap sosial
- Bentuk penilaian : lembar pengamatan
- Instrumen penilaian : jurnal (terlampir)

• Pengetahuan

- Jenis/Teknik tes : Online di www.quizizz.com
- Bentuk tes : Pilihan Ganda
- Penugasan : Kelompok (2 siswa)
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

• Keterampilan

Teknik/Bentuk Penilaian :

- Praktik/Performence
- Fortofolio
- Penugasan : Kelompok (2 siswa)
- Instrumen Penilaian : (terlampir)

Remedial

Bagi peserta didik yang belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM), maka guru bisa memberikan soal tambahan misalnya .

CONTOH PROGRAM REMIDI

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Ulangan Harian Ke :

Tanggal Ulangan Harian :

Bentuk Ulangan Harian :

Materi Ulangan Harian :

(KD / Indikator) :

KKM :

No	Nama Peserta Didik	Nilai Ulangan	Indikator yang Belum dikuasai	Bentuk Tindakan Remedial	Nilai Setelah Remedial	Keterangan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
dst						

Pengayaan

Guru memberikan nasihat agar tetap rendah hati, karena telah mencapai KKM (Kriteria Ketuntasan Minimal). Guru memberikan soal pengayaan sebagai berikut :

1. Membaca buku-buku tentang materi yang relevan.
2. Mencari informasi secara online tentang materi
3. Membaca surat kabar, majalah, serta berita online tentang materi
4. Mengamati langsung tentang materi yang ada di lingkungan sekitar.

Guru Pamong

Cirebon, Oktober 2019
Mahasiswa PPL

Erin Fadilah H, S.Kom

Abdul Fatoni, S.Kom

Mengetahui,
Kepala SMK Islamic Centre
Kabupaten Cirebon

Drs. H. Pathudin, M.Si
NIP. 196108031 198603 1 008

Catatan Kepala Sekolah

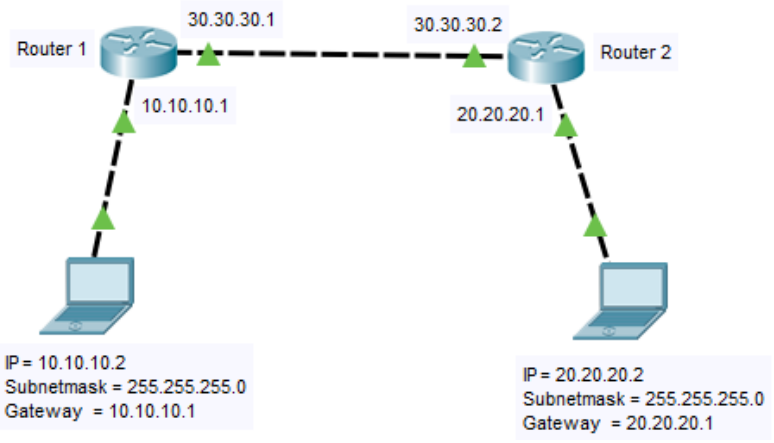
.....
.....
.....

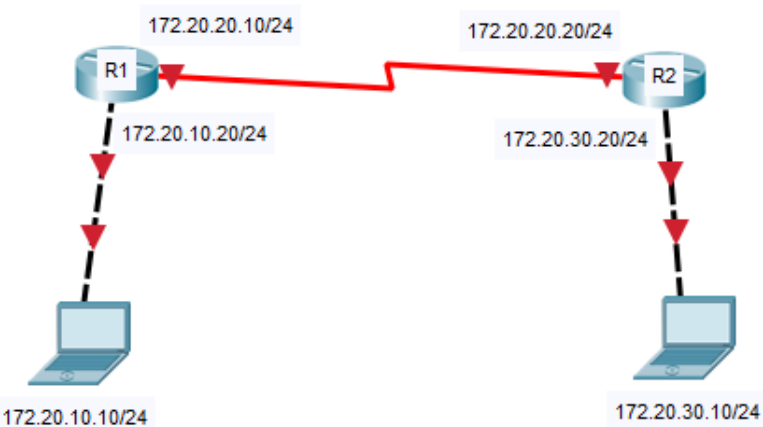
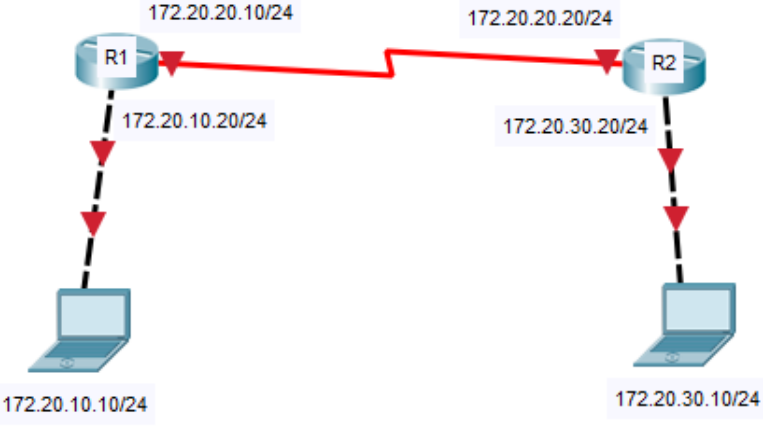
A. INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN

Nama Sekolah : SMK Negeri 1 Jamblang
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : TKJ
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

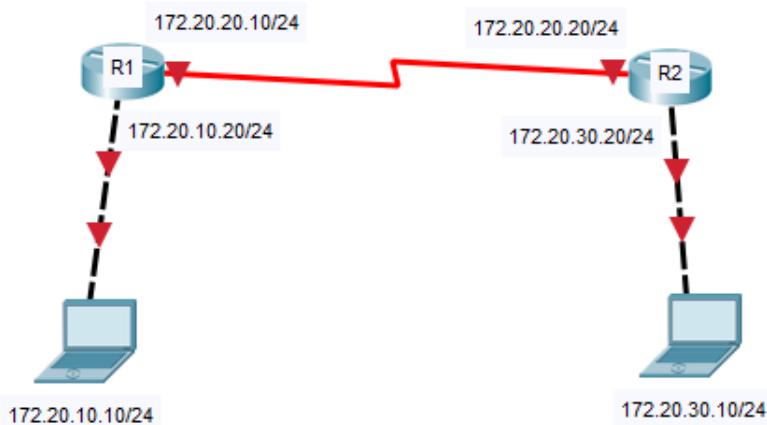
Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
3.3 Mengevaluasi <i>routing</i> statis	3.3.1 Menjelaskan konsep <i>routing</i> statis 3.3.2 Menjelaskan perintah dasar 3.3.3 Menentukan cara konfigurasi <i>routing</i> statis	<ul style="list-style-type: none"> Prinsip dan cara kerja <i>routing</i> statis Perintah dasar <i>routing</i> statis Aturan-aturan <i>routing</i> statis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengamati untuk mengidentifikasi dan merumuskan masalah tentang <i>routing</i> statis Mengumpulkan data tentang permasalahan <i>routing</i> statis 	Pilihan Ganda	1 s.d 5

Instrumen Soal Pengetahuan :

No	Soal	Kunci Jawaban	Skor	Level Kognitif
1	Jenis <i>Routing</i> yang dilakukan oleh Administrator/pengelola jaringan untuk mengkonfigurasi informasi tentang jaringan yang dituju secara manual adalah a. Default <i>routing</i> b. Statik <i>routing</i> c. <i>Routing</i> langsung d. <i>Routing</i> minimal e. Dinamik <i>routing</i>	B	15	Pengetahuan (C1)
2	 <p>Implementasikan rumus <i>routing</i> statis untuk dapat menghubungkan kedua laptop pada topologi di bawah ini</p> a. Router1 = ip route 20.20.20.2 255.255.255.0 20.20.20.1 Router2 = ip route 10.10.10.2 255.255.255.0 10.10.10.1 b. Router1 = 20.20.20.0 255.255.255.0 30.30.30.2 Router2 = 10.10.10.0 255.255.255.0 30.30.30.1 c. Router1 = 20.20.20.0 255.255.255.0 30.30.30.1 Router2 = 10.10.10.0 255.255.255.0 30.30.30.2 d. Router1 = 10.10.10.2 255.255.255.0 10.10.10.1 Router2 = 20.20.20.2 255.255.255.0 20.20.20.1 e. Router1 = 20.20.20.2 255.255.255.0 30.30.30.2 Router2 = 10.10.10.2 255.255.255.0 30.30.30.1	B	20	Implementasi (C4)

<p>3</p>	 <p>Jika melihat rumus routing statik : <u>network netmask gateway</u> Maka untuk konfigurasi R1 = ip route 172.20.30.0 255.255.255.0 <u>gateway</u>. Berapakah nilai gateway yang tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 172.20.30.20 172.20.20.20 172.20.20.10 172.20.10.20 172.20.10.10 	<p>B</p>	<p>20</p>	<p>Analisis (C4)</p>
<p>4.</p>	 <p>Jika melihat rumus routing statik : <u>network netmask gateway</u> Maka untuk konfigurasi R2 = ip route network 255.255.255.0 172.20.20.10_ Berapakah nilai network yang tepat</p> <ol style="list-style-type: none"> 172.20.10.0 172.20.20.0 172.20.30.0 172.20.20.10 172.20.10.20 	<p>A</p>	<p>20</p>	<p>Analisis (C4)</p>

5.



Jika R2 sudah terkonfigurasi IP address dan routing statik dengan benar, maka konfigurasi ip address di R1 yang benar adalah sebagai berikut :

- a. R1#conf t
 - R1(config)#int fa0/0
 - R1(config-if)#ip addr 172.20.10.20 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shut
 - R1(config-if)#ex
 - R1(config)#int fa1/0
 - R1(config-if)#ip addr 172.20.20.10 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shut
 - R1(config)#end
 - R1#write
- b. R1#configure terminal
 - R1(config)#interface fa0.0
 - R1(config-if)#ip address 172.20.10.20 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shutdown
 - R1(config-if)#exit
 - R1(config)#interface fa1.0
 - R1(config-if)#ip address 172.20.20.10 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shutdown
 - R1(config)#end
 - R1#write
- c. R1#conf t
 - R1(config)#int fa0/0
 - R1(config-if)#ip addr 172.20.10.0 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shut
 - R1(config-if)#ex
 - R1(config)#int fa1/0
 - R1(config-if)#ip addr 172.20.20.0 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shut
 - R1(config)#end
 - R1#write
- d. R1#configure terminal
 - R1(config)#interface fa0/0
 - R1(config-if)#ip address 172.20.10.20 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shut
 - R1(config-if)#exit
 - R1(config)#int fa1/0
 - R1(config-if)#ip address 172.20.20.10 255.255.255.0
 - R1(config-if)#no shutdown

A

20

Analisis
(C4)

	<pre> R1(config)#end R1#write e. R1#conf t R1(config)#int fa0/0 R1(config-if)#ip addr 172.20.10.20 255.255.0.0 R1(config-if)#no shut R1(config-if)#ex R1(config)#int fa1/0 R1(config-if)#ip addr 172.20.20.10 255.255.0.0 R1(config-if)#no shut R1(config)#end R1#write </pre>			
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

B. INSTRUMEN PENILAIAN KETERAMPILAN

Nama Sekolah : SMK Islamic Centre
Program Keahlian : Teknologi Informasi dan Komunikasi
Kompetensi Keahlian : TKJ
Mata Pelajaran : Administrasi Infrastruktur Jaringan

Kompetensi Dasar	IPK	Materi	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.4 Mengkonfigurasi <i>routing</i> statis	4.4.1 Melakukan konfigurasi <i>routing</i> statis	<ul style="list-style-type: none"> Studi kasus <i>routing</i> statis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengolah data tentang permasalahan <i>routing</i> statis 	Tes Praktek	1
	4.4.2 Menguji hasil konfigurasi <i>routing</i> statis	<ul style="list-style-type: none"> Prosedur pembuatan laporan konfigurasi <i>routing</i> statis 	<ul style="list-style-type: none"> Mengomunikasikan tentang permasalahan <i>routing</i> statis 	Tes Praktek	2

No	Komponen/Sub Komponen Penilaian	Indikator	Skor	
1	Persiapan Kerja			
		a. Penggunaan alat dan bahan	Penggunaan alat dan bahan sesuai prosedur	91 - 100
			Penggunaan alat dan bahan kurang sesuai prosedur	80 - 90
	Penggunaan alat dan bahan tidak sesuai prosedur		70 - 79	
	b. Ketersediaan alat dan bahan	Ketersediaan alat dan bahan lengkap	91 - 100	
		Ketersediaan alat dan bahan cukup lengkap	80 - 90	
Ketersediaan alat dan bahan kurang lengkap		70 - 79		
2	Proses dan Hasil Kerja			
		a. Kemampuan mengevaluasi <i>routing</i> statis	Kemampuan mengevaluasi <i>routing</i> statis tinggi	91 - 100
			Kemampuan mengevaluasi <i>routing</i> statis cukup	80 - 90
	Kemampuan mengevaluasi <i>routing</i> statis kurang		70 - 79	
	b. Kemampuan mengkonfigurasi <i>routing</i> statis	Kemampuan mengkonfigurasi <i>routing</i> statis tinggi	91 - 100	
		Kemampuan mengkonfigurasi <i>routing</i> statis cukup	80 - 90	
		Kemampuan mengkonfigurasi <i>routing</i> statis kurang	70 - 79	
	c. Kemampuan mendapatkan informasi	Kemampuan mendapatkan informasi lengkap	91 - 100	
		Kemampuan mendapatkan informasi cukup lengkap	80 - 90	
		Kemampuan mendapatkan informasi kurang lengkap	70 - 79	
	d. Kemampuan dalam bekerja	Kemampuan dalam bekerja tepat	91 - 100	
		Kemampuan dalam bekerja cukup tepat	80 - 90	
		Kemampuan dalam bekerja kurang tepat	70 - 79	
	e. Laporan	Hasil Laporan disusun rapih	91 - 100	
		Hasil Laporan disusun cukup rapih	80 - 90	

		Hasil Laporan disusun kurang rapih	70 - 79
3	Sikap kerja		
	a. Keterampilan dalam bekerja	Bekerja dengan terampil	91 - 100
		Bekerja dengan cukup terampil	80 - 90
		Bekerja dengan kurang terampil	70 - 79
	b. Kedisiplinan dalam bekerja	Bekerja dengan disiplin	91 - 100
		Bekerja dengan cukup disiplin	80 - 90
		Bekerja dengan kurang disiplin	70 - 79
	c. Tanggung jawab dalam bekerja	Bertanggung jawab	91 - 100
		Cukup bertanggung jawab	80 - 90
		Kurang bertanggung jawab	70 - 79
	d. Konsentrasi dalam bekerja	Bekerja dengan konsentrasi	91 - 100
		Bekerja dengan cukup konsentrasi	80 - 90
Bekerja dengan kurang konsentrasi		70 - 79	
4	Waktu		
	Penyelesaian pekerjaan	Selesai sebelum waktu berakhir	91 - 100
		Selesai tepat waktu	80 - 90
		Selesai setelah waktu berakhir	70 - 79

Pengolahan Nilai Keterampilan :

	Nilai Praktik (NP)				
	Persiapan	Proses dan Hasil Kerja	Sikap Kerja	Waktu	Σ NK
	1	2	3	5	6
Skor Perolehan					
Skor Maksimal					
Bobot	10%	60%	20%	10%	
NK					

Keterangan:

- **Skor Perolehan** merupakan penjumlahan skor per komponen penilaian
- **Skor Maksimal** merupakan skor maksimal per komponen penilaian
- **Bobot** diisi dengan persentase setiap komponen. Besarnya persentase dari setiap komponen ditetapkan secara proposional sesuai karakteristik kompetensi keahlian. Total bobot untuk komponen penilaian adalah 100
- **NK = Nilai Komponen** merupakan perkalian dari skor perolehan dengan bobot dibagi skor maksimal

$$NK = \frac{\sum \text{Skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times \text{Bobot}$$

- **NP = Nilai Praktik** merupakan penjumlahan dari NK