

Satuan Pendidikan : **SDN 023/V Tebing Tinggi**  
 Kelas / Semester : IV (Empat) / 1  
 Tema 1 : Indah nya Kebersamaan  
 Sub Tema 2 : Kebersamaan dalam Keberagaman  
 Pembelajaran : 2  
 Alokasi Waktu : 10 menit

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Setelah membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menceritakan satu contoh bentuk kerjasama dalam keberagaman dengan terperinci.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan :**

- **PPKn** : Religius  
 Nasionalis  
 Mandiri  
 Gotong Royong  
 Integritas

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li> <li>▪ Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Indah nya Kebersamaan</i>". <b>Integritas</b></li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</li> </ul>	2 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diingatkan kembali tentang keragaman budaya dan suku yang menjadi identitas bangsa Indonesia. (Mengamati)</li> <li>▪ Guru memberikan pertanyaan kepada siswa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apa itu kerjasama?</li> <li>- Apa manfaat kerjasama?</li> <li>- Bagaimana cara kita supaya bisa bekerjasama dalam keberagaman.</li> </ul> </li> <li>▪ Siswa secara individu mengidentifikasi keberagaman dan kerjasama yang ada di lingkungannya. Siswa juga menuliskannya di buku siswa. Produk ini akan dinilai dengan penilai 1. Guru menjelaskan rubrik yang diharapkan. Siswa bisa menuliskan dalam bentuk grafik yang disiapkan. <b>Mandiri</b></li> <li>▪ Hal-hal yang ada dalam tulisan siswa adalah hal yang kamu tulis. <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keberagaman di lingkunganmu.</li> <li>2. Satu contoh bentuk kerjasama dan menjelaskannya.</li> <li>3. Contoh 3 (tiga) sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama.</li> <li>4. Manfaat kerjasama.</li> <li>5. Kesimpulan (apa pentingnya persatuan dan kesatuan dalam keberagaman).</li> </ol> </li> </ul>	6 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari <b>Integritas</b></li> <li>▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi)</li> <li>▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.</li> <li>▪ Melakukan penilaian hasil belajar</li> <li>▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <b>Religius</b></li> </ul>	2 menit

### C. PENILAIAN

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

#### PPKn: Cerita pengalaman kerjasama

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Keberagaman	Menjelaskan 3 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 2 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Menjelaskan 1 keberagaman yang ada di lingkungan tempat tinggal (suku bangsa, sosial, dan budaya).	Belum mampu menyebutkan keberagaman.
Kerjasama	Memberikan satu contoh dan menjelaskan kegiatan yang menunjukkan kerjasama yang pernah dilakukan dengan benar.	Mampu memberikan contoh, namun menjelaskan dengan kurang tepat.	Contoh yang diberikan masih belum menunjukkan kerjasama dalam keberagaman.	Belum mampu memberikan contoh.
Persatuan dan Kesatuan	Menjelaskan 3 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 contoh sikap yang menunjukkan persatuan dan kesatuan saat kerjasama dengan benar.	Belum mampu memberikan contoh.
Manfaat	Menjelaskan 3 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 2 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Menjelaskan 1 manfaat dari kerjasama dengan benar.	Belum mampu menjelaskan manfaat.
Kesimpulan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan	Menjelaskan pentingnya persatuan dan	Belum mampu menjelaskan.

	kesatuan dalam keberagaman dengan benar dan terperinci.	kesatuan dalam keberagaman dengan benar namun kurang terperinci.	kesatuan dalam keberagaman dengan namun masih kurang tepat.	
--	---	--	---	--

Catatan: Penilaian (penskoran) dapat dilihat contohnya pada Pembelajaran 1

Rubrik penilaian :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Total nilai siswa} \times 10}{\text{Total nilai maksimal}}$$

Contoh :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{4 + 3 + 2 \times 10}{20} = 4.5$$

### SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).
- Buku Siswa Tema : *Indahnya Kebersamaan* Kelas 4 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Rev.2017, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2013 Rev.2017).

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Tebing Tinggi, Januari 2022  
Guru Kelas IV

(JHON SUIT ROBERT PURBA, S.Pd SD)  
NIP. 19650805 198507 1 001

(BAYANGTA KELIAT, S.Pd)  
NIP. 19870924 201502 1 001