SKENARIO PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Islam Al Azhar Kelapa Gading Surabaya
Kelas : II (Dua)
Semester : 2
Tema : 8. Keselamatan di Rumah dan Perjalanan
Subtema : 4. Menjaga Keselamatan di Perjalanan
Pertemuan ke - : 5
Fokus Pembelajaran : Matematika, B. Indonesia, dan SBDP
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (2 x 35 menit)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.10	Mencermati penggunaan huruf kapital (nama Tuhan, nama orang, nama agama), serta tanda titik dan tanda tanya dalam kalimat yang benar.	3.10.1 3.10.2	Menjelaskan penulisan huruf kapital pada contoh kalimat yang disajikan guru di kartu undangan Menjelaskan penulisan tanda baca titik pada contoh kalimat yang disajikan guru di kartu undangan
4.10	Menulis teks dengan menggunakan huruf capital (nama Tuhan, nama agama,nama orang), serta tanda titik dan anda tanya pada akhir kalimat dengan benar.	4.10.1 4.10.2	Menuliskan nama hari, bulan dan nama jalan pada kartu undangan ulang tahun Menuliskan tanda titik untuk penulisan angka yang menunjukkan waktu

Matematika

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Menjelaskan dan menentukan panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	3.6.1 Menentukan bagian – bagian yang ada di dalam kalender 3.6.2 Menyebutkan satuan waktu tanggal, bulan dan tahun. 3.6.3 Menirukan lagu nama – nama bulan 3.6.4 Memutuskan lama waktu pada kasus di kehidupan sehari – hari
4.6 Melakukan pengukuran panjang (termasuk jarak), berat, dan waktu dalam satuan baku, yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari.	4.6.1 Menuliskan tanggal, bulan dan tahun ulang tahun sendiri 4.6.2 Menganalisa waktu yang sedang berlangsung, sebelum dan sesudah

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.4 Mengenal pengolahan bahan alam dan buatan dalam berkarya.	3.4.1 Menyebutkan bahan – bahan yang dapat digunakan dalam berkarya 3.4.2 Mengelompokkan bahan yang dapat digunakan dalam berkarya
4.4 Membuat hiasan dari bahan alam dan buatan.	4.4.1 Memproduksi kartu undangan ulang tahun dari bahan buatan 4.4.2 Mengkomunikasikan kepada teman kartu undangan ulang tahun

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah siswa dan guru mencermati tayangan video dan kalender dari sharescreen zoom, siswa dapat menganalisa hari tanggal dan bulan dengan benar
2. Dengan bimbingan guru membaca kalender siswa dapat menuliskan tanggal lahir siswa sendiri dengan benar
3. Dengan bernyanyi lagu bersama guru, siswa dapat menyebutkan nama – nama bulan secara urut
4. Dengan bermain tebak – tebakan bersama guru, siswa dapat menyebutkan nama bulan dengan benar
5. Dengan bermain di platform writeboard.fi, siswa dapat menganalisa tanggal bulan dan tahun secara benar
6. Dengan mengamati contoh kartu undangan guru, siswa dapat merancang kartu undangan sendiri
7. Dengan membuat kartu undangan ulang tahun siswa dapat menuliskan penulisan huruf Kapital pada nama Hari dan bulan serta tanda titik dengan benar
8. Dengan penugasan siswa dapat menunjukkan sikap kemandirian dalam memproduksi kartu undangan

D. MATERI POKOK / AJAR

MATERI REGULER	MATERI REMEDIAL	MATERI PENGAYAAN
Bahasa Indonesia Huruf kapital pada nama hari dan bulan	Menuliskan hari ulang tahun sendiri dengan memperhatikan huruf kapital	Menulis kalimat ucapan ulang tahun dengan memasukkan unsur hari, tanggal dan bulan
Maematika Nama bulan dalam satu tahun	Menonton video materi	Menuliskan hari tanggal ulang tahun anggota keluarga
SBDP Membuat karya kartu undangan	Memperbaiki karyanya yang telah dibuat	Membuat kartu undangan lehih dari satu dengan design sendiri

E. METODE PEMBELAJARAN

Model : Daring
Pendekatan Pembelajaran : Saintifik TPACK
Metode Pembelajaran : Pengamatan, diskusi, permainan, tanya jawab, penugasan,

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegitan	Langkah Kegiatan	Pengorganisasian	
		Model/Metode / media	Waktu
Persiapan	a. Satu hari sebelum pembelajaran guru mengirimkan reminder yang berisi jadwal pembelajaran, link zoom, materi dan bahan **http://bit.ly/flipbookKalender2021** yang diperlukan melalui WA grup b. Siswa menyiapkan buku dan bahan yang akan dipakai saat pembelajaran esok hari ***(mandiri)***	chat whatsapp	1 menit H-1
Kegiatan Awal	a. Guru mengadmit semua siswa yang sudah join zoom **(TPACK)** b. Guru dan siswa saling menyapa dan mengucapkan salam c. Guru mengapresiasi siswa yang telah **join tepat waktu** ***(menghargai kedisiplinan siswa /PPK)***	zoom meeting	15 menit

	d. Siswa mengisi link absensi pada http://bit.ly/DaftarHadirSiswadanPPK_Kelas2 Guru mengecek kehadiran siswa. **(TPACK)** e. Guru mengecek kesiapan belajar siswa dengan menanyakan kodisi mereka di rumah dan berpesan untuk selalu menjaga kesehatan dan melaksanakan protocol kesehatan jika harus keluar rumah f. Mengucapkan salam, guru bersama siswa berdoa ***(religiusitas)*** sebelum belajar, membaca ikrar, lagu Indonesia Raya dan Pancasila tepuk lambang Pancasila sambil berdiri. ***(nasionalisme)***		
	Memotivasi siswa g. Guru menyemangati siswa dengan mneriakkan yel yel semangat guru : mana senyummu… siswa : ini senyumku guru : mana cantic ganteng mu … siswa : ini cantic gantengku guru : mana hebatmu .. siswa : ini hebatku … guru : mana semangatmu siswa : ini semangatku guru : tepuk semangat….se.. ma..ngat.. semangat dan tepuk ALAZKA sebagai penguat motivasi diri *h.* Guru dan siswa bermain tebak hari untuk mengaitkan materi sebelumnya (apersepsi) ***(4C-Collaboration)*** senin selasa rabu kamis jumat sabtu minggu itu nama – nama hari. Ada 7 hari dalam satu minggu ayo kita tebak hari ini hari apa? (hari ini dapat diganti esok, kemarin. lusa) https://youtu.be/wC7RV0iAlR0 (TPACK)		
	Menyampaikan tujuan Siswa **menyimak** penejelasan guru terkait tujuan pembelajaran, kegiatan apa saja yang akan dilakukan hari ini dan kebermanfaatan meteri yang akan dipelajari ***(4C-Communications)***	zoom meeting	

Kegiatan Inti	***Mengkomunikasikan permasalahan*** a. Guru menyajikan permalahan dengan bertanya tentang tanggal ulang tahun salah satu siswa. Adakah dari kalian yang tahu hari ulang tahun kalian bertepatan pada hari apa tanggal berapa dan bulan apa tahun ini? b. Guru memancing siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait kasus di atas	zoom meeting	45 menit
	Mengorganisasi siswa • Guru membimbing siswa untuk **mengajukan pertanyaan** dan melakukan diskusi terkait kasus di atas. Guru menulis pertanyaan siswa yang akan dicari jawabannya *(saintefik) (4C- Comunications)* • Guru menyajikan kalender satu tahun dan guru membimbing siswa **mengamati** kelender tersebut dengan flipbook online ***(TPACK)***, dan menemukan bagian – bagian yang ada di kalender ***(sainstifik)*** **http://bit.ly/flipbookKalender2021**		
	Problem solving c. Siswa mengidentifikasi hari ulang tahunnya di tahun 2021 siswa menuliskan kalimat di kolom chat zoom meeting ***(TPACK)*** tentang hari ulang tahunnya menggunakan nama hari dan bulan dengan huruf Kapital contoh "**Nama saya Najwa, ulang tahun saya bertepatan hari Selasa tanggal 23 Fabruari 2021.**". *(4C – comunication)* ***Menjelaskan konsep*** Guru mengajak siswa mengamati kalender 1 bulan lagi, guru dan siswa melakukan **tanya jawab** terkait berapa minggu dalam satu bulan dan lama waktu dangan menggunakan satuan bulan *(4C-critical thinking) (HOTs)*		
	Guru memilih game dan menjelaskan aturan yang tertera di LKPD. • Guru memilih permainan tebak – tebakan dan menjelaskan aturan cara bermainnya		

	• Siswa membagikan LKPD berupa platform permainan.		
	***Bermain game*.** • Bersama guru, siswa bermain tebak – tebakan dengan menggunakan lagu bulan • Guru membimbing siswa untuk bermain writeboard.fi yang berisi soal dan membahasnya bersama • Siswa bermain game sesuai instruksi guru		
	Penugasan Guru menugaskan siswa (asyncrounus) untuk membuat kartu undangan ulang tahun dengan menuliskan nama siswa, hari, tanggal, bulan, tahun, jam serta alamat acara dengan menggunakan penulisan huruf capital yang tepat. Dan menghiasnya serta tidak lupa mengingatkan untuk difoto hasilnya dan dikirimkan ke grup WA *(4C- creativity) (HOTs)*		
	Merangkum pengetahuan dengan memberi penguatan a. Guru memberi penguatan dengan dengan menayangkan video materi pembelajaran tentang nama bulan dan huruf Kapital. b. Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk bertanya hal – hal yang belum di pahami		
Kegiatan Penutup	***Melakukan refleksi dan penghargaan*** a. Guru mengapresiasi perkembangan siswa terkait keaktifan siswa ***(integritas)*** b. Siswa menyimak penjelasan guru terkait materi hari ini dan serta mengulas apakah tujuan pembelajaran hari ini telah tercapai. Dan bersama siswa menyimpulkan pembelajaran. c. Guru menanyakan perasaannya hari ini dan membagikan link evaluasi diri siswa. ***(Integritas)*** d. Guru melihat rekap hasil permaian writeboard.fi dan menyampaikan ke siswa yang mempunyai nilai di	zoom meeting	10 menit

	bawah KKM untuk tetap join zoom saat pembelajaran selesai dan mempersilahkan siswa mencari tahu hari ulang tahun setiap anggota keluarga sebagai bentuk pengayaan		
	Guru mengajak siswa bersyukur pembelajaran hari ini berjalan lancar dan berdoa bersama – sama. ***(religiusitas).*** Berpesan kepada siswa untuk tetap melaksanakan protokol kesehatan. Guru mengucapkan salam dan mempersilahkan siswa untul leave zoom serta mengucapkan salam		

G. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media/Alat :

1. Plathform wa grup
2. Plathform zoom metting
3. Lagu nama hari https://youtu.be/wC7RV0iAlR0
4. Lagu nama bulan https://youtu.be/XtM-dgA7r_0
5. Kalender 1 tahun **http://bit.ly/flipbookKalender2021**
6. Plathform writeboard.fi
7. Kertas, gunting, krayon

Bahan :

- LKPD plathform writeboard.fi
- Video interaktif
- Kertas printable undangan ulang tahun

Sumber Belajar :

1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 2, Tema 8: Keselamatan di rumah dan perjalanan. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2017). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*
2. Video interaktif materi tentang penyetaraan hari minggu bulan sebagai penguat

F. EVALUASI

A. Kognitif menggunakan game writeboard.fi

B. Afektif

a. Observasi oleh guru

Beri tanda (√) pada kriteria di bawah ini! (ceklist dapat lebih dari satu kali sesuai intensitas kriteria keaktifan)

No.	nama	Kriteria Keaktifan		
		Bertanya	Menjawab	Ikut bernyanyi

b. Evaluasi diri

Link evaluasi diri : http://bit.ly/EvaluasiDirisiswaKelas2

Nama :

Kelas / absen :

No.	Kriteria	ya	tidak
1.	Saya join zoom tepat waktu		
2.	Saya menyiapkan buku dan peralatan sekolah untuk pelajaran sebelum pembelajaran di mulai		
3.	Saya membaca doa sebelum dan sesudah belajar		
4.	Saya berani bertanya jika saya tidak paham		
5.	Saya berani menjawab pertanyaan tanpa rasa malu		
6.	Saya ikut bernyanyi dan bermain dengan senang hati		
7.	Saya ikut berdiskusi untuk menyelesaikan pertanyaan bersama		
8.	Saya mengerjakan tugas mandiri secara jujur		
9.	Saya merasa senang mengikuti pelajaran hari ini		
10.	Saya tidak sabar ingin mengikuti pembelajaran berikutnya		

c. Produk kartu undangan ulang tahun

No.	Kriteria	Penilaian			
		1	2	3	4
1.	Kreativitas				
2.	Kerapian				
3.	kelengkapan isi				

Ribrik penilaian pruduk

- **Kreativitas** (design, pewarnaan, ornament disgin, penambahan ornament lain)

1.= Isi hanya memuat satu aspek
2.= Isi hanya terdiri dua aspek dari kelengkapan
3.= Isi kartu terdiri dari tiga aspek kelengkapan
4.= Memuat 4 aspek atau lebih

- **Kerapian** (penulisan, pewarnaan, bersih, tata letak hiasan)

1.= Isi hanya memuat satu aspek
2.= Isi hanya terdiri dua aspek dari kerapian

3.= Isi kartu terdiri dari tiga aspek kerapian
4.= Memuat 4 aspek atau lebih

- **Kelengkapan isi**

  Kalimat ajakan untuk dapat ke acara ulang tahun, nama yang berulang tahun dan nama yng diundang, hari, tanggal bulan tahun, waktu pelaksanaan, alamat lokasi acara dengan menggunakan tata cara penulisan huruf capital dan titik.

1.= Isi hanya memuat satu aspek
2.= Isi hanya terdiri dua aspek dari kelengkapan
3.= Isi kartu terdiri dari tiga aspek kelengkapan
4.= Memuat 4 aspek atau lebih

G. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

- **Matematika** : Guru memberikan link video materi penguatan dan menjawab pertanyaan interaktif di dalam video pemantaban
- **Bahasa Indonesia** : siswa diminta untuk menuliskan hari ulang tahun sendiri dengan memperhatikan huruf kapital
- **SBDP** : Siswa diminta untuk memperbaiki karyanya yang telah dibuat

b. Pengayaan

- **Bahasa Indonesia** : Siswa diminta menulis kalimat ucapan ulang tahun dengan memasukkan unsur maka hari, tanggal dan bulan dan memerperhatikan hiruf capital dan tanda baca .
- **Matematika**: Siswa ditugaskan mencari tahu hari ulang tahun anggota keluarga pada tahun 2021 mulai daari hari apa, tanggal berapa bulan apa dan tepat umur berapa pada ulang tahun 2021.

No.	Anggota keluarga	Hari dan tanggal ulang tahun di tahun 2021	Usia
1.	ayah		
2.	ibu		
3.	kakak		
4.	adik		

- **SBDP:** Siswa diminta untuk Membuat kartu undangan lainnya dengan design sendiri

H. Lampiran

1. **Materi ajar (terlampir)**
2. **Media Lagu hari dan bulan (terlampir)**
3. **Media Flipbook Kalender 1 tahun 2021 dan perbulan (terlampir)**
4. **LKPD Penilaian kognitif writeboard.fi (terlampir)**

5. **LKPD penilaian kinerja pembuatan produk (terlampir)**
6. **LKPD penilaian evaluasi diri**

Surabaya, 1 Mei 2021

Dosen pengampu	Mahasiswa
……..	Uswatun Nazilah

LAMPIRAN

1. **Materi ajar**

   Berisi jabaran matei

2. **Media Lagu Hari dan bulan**

   1. Pembuatan Media adalah dengan cara merekam video guru bernyanyi dan mengedit menggunakan aplikasi kinemaster

      Lagu hari

      Senin Selasa Rabu Kamis Jum'at Sabtu Minggu itu nama – nama hari

      Ada tujuh hari dalam satu minggu ayo kita tebak hari ini hari apa?

      Kalimat hari ini hari apa dapat diganti esok hari apa, kemarin hari apa, lusa hari apa.

      Lagu bulan (aransement lagu anak pada hari mingg)

      Januari Februari Maret April Mei Juni

      Juli Agustus September Oktober Nopember

      Desember merupakan bulan ke dua belas.

      Ayu kita tibak bulan ke satu adalah bulan apa? (sambil anak berfikir)

      Duk tik tak tik tuk tik tak tik tuk 2x ada bulan januari

3. **Flipbook Kalender 1 tahun 2021 dan perbulan http://bit.ly/flipbookKalender2021**

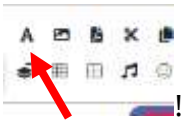
   Penggunaannya dengan cara disharescreen melalui zoom dan siswa mengamati kalender

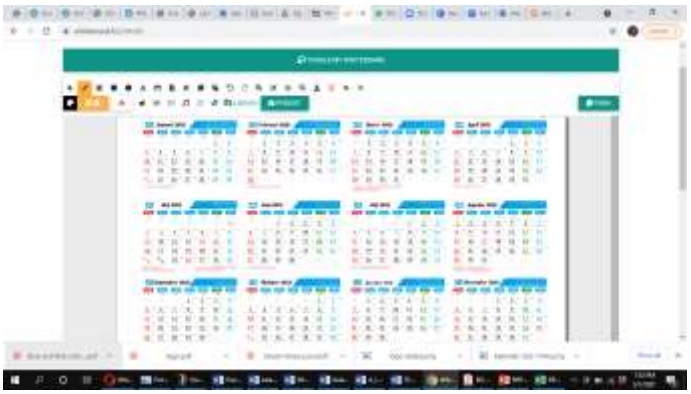
7. **LKPD writeboard.fi**

   LKPD/LKS https://whiteboard.fi/p2dtc8b

Guru mensherescreen LKPD

Petunjuk pengerjaan

1. Masuklah link LKPD yang telah dibagikan oleh guru!
2. Bacalah basmalah sebelum mengerjakan!
3. Perhatikan papan virtual yang telah tampil!
4. Bacalah kalender dan carilah jawaban dari soal yang tersedia dari kalender!
5. Tulislah jawabanmu menggunakan icon  !
6. Soal akan diberikan pernomer! Kerjakan sesuai durasi waktu yang telah ditentukan



Teacher's space

Student's space

Feedback

8. LKPD kinerja pembuatan produk