RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SDN Sidomulyo 1

Kelas/ Sem : III/ 2 Tema / subtema : 7/ 3 Waktu : 1 minggu

Tujuan Pembelajaran

Spiritual

 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu

Karakter yang dibentuk

- 1. Terbuka pada hal-hal yang baru
- 2. Bijak dalam menggunakan alat-alat teknologi
- Sopan dalam menggunakan alat komunikasi.

Pengetahuan

- Dengan membaca teks, siswa mengetahui sejarah komunikasi, perkembangan cara berkomunikasi, dantelepon genggam.
- Siswa mengetahui dan dapat menentukan kalimat utama dari teks yang dibaca.
- Dengan mengamati gambar, siswa mengenal rambu petunjuk dan peraturan di kolam renang.
- Dengan diskusi via wag, siswa mengetahui sifat baik, etika saat bertelepon dan aturan menggunakan telepon genggam.
- Dengan mengamati gambar, siswa paham cara menentukan keliling suatubangunan.

Keterampilan

- Dengan membaca teks dan contoh, siswa terampil dalam menentukan kalimat utama.
- Siswa menggunakan bahasa yang sopan saat berkomunikasi melalui WAG atau telepon genggam.
- Siswa dapat menentukan keliling dari suatu bangun datar dengan tepat.

Kompetensi Dasar

KD PENGETAHUAN

PPKn

3.3. Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

B.Indonesia.

3.6. Mencermati informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

Matematika

3.10. Menjelaskan dan menentukan keliling bangun datar.

KD KETERAMPILAN

PPKn

4.4. Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.

B.Indonesia.

4.6. Meringkas informasi tentang perkembangan teknologi produksi, komunikasi, dan transportasi di lingkungan setempat.

Matematika

4.10. Menyajikan dan menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan keliling bangun datar.

Langkah Kegiatan Pembelajaran

KEGIATAN DARING

KEGIATAN LURING

A. Tematik

- 1. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- 2. Guru mengingatkan kembali tentang kegiatan hasil belajar sebelumnya
- Membaca teks sejarah komunikasi, Perkembangan cara berkomunikasi, sejarah penemuan telepon dan Telepon genggam.
- 4. Siswa dan guru mendiskusikan makna kata dan menemukan kalimat utama pada setiap teks.
- 5. Siswa dan guru mendiskusikan rambu keselamatan dan aturan di kolam renang.
- 6. Menentukan sikap yang baik dan etika menggunakan telepon.

B. Matematika

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran
- Siswa menebalkan konsep keliling dan menghitung keliling dan bisa membuka https://sumber.belajar.kemdikbud. go.id/#:~:text=Sumber%20Belajar, Lingkaran%2C%20Luas%20Lingk aran
- 3. Penutup

- Siswa menentukan kalimat utama pada teks lainnya sebagaimana yang telah dicontohkan saat di WAG.
- 2. Mengisi sifat dan ciri teman sekelas.
- 3. Melengkapi kalimat pada teks.
- 4. Siswa menonton video pembelajaran.
- 5. Siswa mengerjakan latihan matematika.
- 6. Melanjutkan kegiatan belajar:
 - menulis cerita dari hasil wawancara tentang sikap terhadap perkembangan teknologi berdasarkan kalimat utama yang telah ditentukan.
 - Menghitung keliling bangun datar yang telah dibuat

PENILAIAN

PENGETAHUAN SPIRITUAL DAN SIKAP **KETERAMPILAN** Laporan hasil belajar • Menulis cerita dengan membuat kalimatutama Tertib dan sopan saat mengembangkan menggunakan WA Laporan hasil belajar menulis maupun menelpon. kalimat utama. cerita • Menulis cerita dengan Mengirimkan kegiatan memasukkan ringkasan Laporan hasil belajar tepat waktu. menyampaikan Menghormati karakteristik individu • Laporan Hasil belajar keberagaman sifat dan mengukur keliling pendapat teman dan Laporan hasil belajar benda-benda di rumah. anggota keluarga keliling bangun datar Mengetahui Sidomulyo,2021 Kepala SDN Sidomulyo 1 Guru Kelas

<u>SUYATI, S. Pd</u> NIP. 19620911 198201 2 007 EKA ARNIS UMI KOLSUM, S.Pd.SD

NIP. 19870613 201903 2 008