

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 2 Tegowanu
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : VIII/ 1
Topik : Teks Puisi
Sub topik : Menelaah unsur pembangun teks puisi
Pembelajaran ke : 3
Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pembelajaran ini, peserta didik dapat :

1. Menunjukkan sikap teliti, bekerjasama, saling menghargai dan tanggung jawab
2. Menjelaskan unsur-unsur pembangun teks puisi dengan bahasa sendiri
3. Menelaah unsur pembangun teks puisi yang berupa imajinasi dengan bahasa sendiri.

B. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi kegiatan	Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa2. Menanyakan kabar dan mengecek kehadiran peserta didik3. Memandu kesiapan peserta didik untuk belajar4. Peserta didik mendengarkan dan menanggapi motivasi guru tentang manfaat belajar imajinasi dalam puisi5. Mengkomunikasikan tujuan belajar dan hasil belajar yang diharapkan akan dicapai peserta didik6. Menginformasikan cara belajar yang akan ditempuh (pengamatan ,diskusi, presentasi)7. Guru mengecek kemampuan prasyarat peserta didik dengan tanya jawab tentang unsur pembangun puisi	1,5 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mencermati dan mengamati presentasikan guru mengenai unsur pembangun puisi2. Peserta didik bertanya tentang hal- hal yang ingin dan belum diketahui terkait apa yang diamati3. Guru mengarahkan peserta didik untuk mencermati teks puisi dan mengumpulkan informasi mengenai unsur pembangun teks puisi4. Guru memberi kesempatan dan memotivasi peserta didik untuk diskusi mencari informasi dari berbagai sumber misalnya buku, dan sumber belajar lainnya.5. Guru mengarahkan peserta didik mengerjakan lembar kerja yang sudah diberikan melalui diskusi kelompok.6. Guru membimbing peserta didik dengan memberikan pertanyaan -pertanyaan kritis terkait lembar kerja yang	7 menit

	<p>telah dikerjakan siswa dalam rangka menelaah unsur pembangun puisi yang berupa imajinasi</p> <p>7. Guru mengarahkan peserta didik untuk menelaah unsur pembangun puisi berupa imajinasi dalam teks tersebut</p> <p>8. Guru memberikan kesempatan kepada wakil kelompok untuk mempresentasikan jawabannya dan memberikan kesempatan kelompok lain untuk menanggapi atau memberikan pendapat terhadap presentasi kelompok.</p> <p>9. Guru membimbing peserta didik untuk menganalisa proses menelaah unsur pembangun puisi</p>	
Penutup	<p>1. Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari.</p> <p>2. Peserta didik secara klasikal merangkum isi pembelajaran tentang menelaah unsur pembangun puisi berupa imajinasi</p> <p>3. Peserta didik melakukan refleksi dipandu oleh guru</p> <p>4. Guru memberi tugas untuk dikerjakan di rumah</p> <p>5. Guru menginformasikan garis besar isi kegiatan pembelajaran pada pertemuan berikutnya</p>	1,5 Menit

C. Penilaian

1. Teknik Penilaian

NO	ASPEK YANG DINILAI	TEKNIK PENILAIAN	WAKTU
1	Penilaian Sikap	Pengamatan, observasi	Pada saat proses pembelajaran
2	Pengetahuan	Tes Tertulis	Kegiatan inti
3	Keterampilan	Tes tertulis	Kegiatan inti dan penugasan

2. Instrumen penilaian terlampir

D. Sumber belajar

1. Buku Siswa Bahasa Indonesia Kelas VIII Semester 1
2. Modul Pengayaan

Kepala Sekolah

Mukhaelani, S.Pd.,M.Pd.I.

Tegowanu, 17 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

Siti Sudarwi, S.Pd.

LAMPIRAN RPP

Instrumen Penilaian Kompetensi Sikap

Indikator
Siswa menunjukkan sikap rasa percaya diri, kerjasama, bertanggung jawab, dan teliti dalam memecahkan suatu masalah.

Jurnal Penilaian Sikap

Petunjuk pengisian :

Catatan sikap ditulis sikap yang menonjol sangat baik, baik atau kurang baik selama pembelajaran

No	Nama	Catatan Sikap			
		Percaya Diri	Kerjasama	Tanggungjawab	Teliti
1					
2					
3					
4					
...					
32					

2. Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Tes Tertulis Uraian

Indikator : Menelaah unsur pembangun puisi yang berupa imajinasi

KISI-KISI SOAL

Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Soal	Nomor Soal
Menelaah unsur pembangun teks puisi	Peserta didik dapat menelaah unsur pembangun puisi berupa imajinasi	Uraian	1

Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan

Baca dan pahami teks puisi berikut lalu tulislah 5 unsur imajinasi dengan bukti kutipan !

TERATAI

(Untuk Ki Hajar Dewantara)

Dalam kebun di tanah airku
Tumbuh sekuntum bunga teratai
Tersembunyi kembang indah permai
Tidak terlihat orang yang lalu.

Akarnya tumbuh di hati dunia
Daun bersemi laksmi mengarang
Biarpun ia diabaikan orang
Seroja kembang gemilang mulia.

Biarpun engkau tidak dilihat
Biarpun engkau tidak diminat
Engkaupun turut menjaga zaman.

(Sanoesi Pane, 1929)

NO	ASPEK PENILAIAN	RUBRIK PENILAIAN	SKOR
1	Kebenaran jawaban	Jawaban benar 5 dengan penjelasan	10
		Jawaban benar 5 kurang penjelasan	9
		Jawaban benar 4 dengan penjelasan	8
		Jawaban benar 4 kurang penjelasan	7
		Jawaban benar 3 dengan penjelasan	6
		Jawaban benar 3 kurang penjelasan	5
		Jawaban benar 2 dengan penjelasan	4
		Jawaban benar 2 kurang penjelasan	3
		Jawaban benar 1 dengan penjelasan	2
		Jawaban benar 1 kurang penjelasan	1
		Jawaban salah atau tidak ada jawaban	0
Skor maksimal			20
Skor Minimal			0

KUNCI JAWABAN :

1. Imajinasi visual (penglihatan) : *Tumbuh sekuntum bunga teratai*
2. Imajinasi kinesik (gerak) : *Akarnya tumbuh di hati dunia*
3. Imajinasi visual (penglihatan) : *Tidak terlihat orang yang lalu.*
4. Imajinasi kinesik(gerak) : *Engkaupun turut menjaga zaman.*
5. Imajinasi visual (penglihatan) : *Dalam kebun di tanah airku*

3. Instrumen Penilaian Kompetensi Keterampilan

INDIKATOR	INSTRUMEN
Siswa dapat menelaah unsur pembangun puisi berupa imajinasi dalam teks puisi yang lain	<p style="text-align: center;">NYANYIAN GERIMIS (Soni Farid Maulana)</p> <p style="text-align: center;"><i>Telah kutulis jejak hujan Pada rambut dan kulitmu yang basah. Kuntum Demi kuntum kesepian yang mekar seluas kalbu Dipetik hangat percakapan juga gerak sukma Yang saling memahami gairah terpendam Dialirkan sungai ke muar Sesaat kita larut dalam keheningan Cinta membuat kita betah hidup di bumi Ekor cahaya berpantulan dalam matamu Seperti lengkung pelangi Sehabis hujan menyentuh telaga</i></p>

KUNCI JAWABAN

1. Imajinasi visual (penglihatan) : Pada rambut dan kulitmu yang basah
2. Imajinasi kinesik (gerak) : Telah kutulis jejak hujan
3. Imajinasi organik (kulit) : Hangat percakapan juga gerak
4. Imajinasi visual (penglihatan) : Ekor cahaya berpantulan dalam matamu
5. Imajinasi kinesik (gerak) : Sehabis hujan menyentuh telaga

LEMBAR KERJA SISWA

Menelaah unsur pembangun puisi berupa imajinasi

1. Baca dan pahami teks puisi berjudul DOA !
2. Tulislah unsur pembangun teks puisi tersebut dengan bukti kutipan!

Doa

kepada pemeluk teguh

Tuhanku
Dalam termangu
Aku masih menyebut nama-Mu
Biar susah sungguh
Mengingat Kau penuh seluruh
Caya-Mu panas suci
Tinggal kerlip lilin di kelam sunyi
Tuhanku
Aku hilang bentuk
remuk
Tuhanku
Aku mengembara di negeri asing

Tuhanku
di pintu-Mu akan mengetuk
aku tidak bisa berpaling

(Chairil Anwar)

Lengkapi tabel berikut

NO	Jenis Imajinasi	Kutipan	Keterangan
1	Imajinasi visual (penglihatan)		
2	Imajinasi olfaktori (penciuman)		
3	Imajinasi gustatori (pencicipan)		
4	Imajinasi faktual (peraba)		
5	Imajinasi auditori (pendengaran)		
6	Imajinasi kinestetik (gerak)		
7	Imajinasi organik (badan)		
8	Imajinasi artikulatori (gerak mulut)		