

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

<b>Identitas Sekolah</b>	<b>Mata Pelajaran</b>	<b>Kelas/Semester</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
SMK Negeri 3 Kendal	Matematika	X / Gasal	10 menit
	<b>Tema : Barisan dan Deret</b>		<b>Pertemuan ke 1</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>			
	KD 3.5 Menganalisis barisan dan deret aritmetika	KD 4.5 Menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan barisan dan deret aritmatika.	
	IPK 3.5 1. Menentukan suku pertama dan bedanya dari barisan aritmatika	IPK 4.5 1. Menerapkan barisan aritmatika dalam kehidupan sehari hari	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Melalui langkah pembelajaran <b>model Problem Based Learning</b> dengan pendekatan <b>saintifik</b> peserta didik mengidentifikasi masalah barisan aritmetika, mengajukan pertanyaan, mengumpulkan data, menganalisa data, melakukan refleksi untuk dapat mencapai <b>kompetensi pengetahuan</b> (memahami, menerapkan, menganalisis, dan mengevaluasi),</li> <li>Melalui langkah pembelajaran <b>model Problem Based Learning</b> dengan pendekatan <b>saintifik</b> peserta didik melakukan presentasi barisan aritmetika, mengajukan pertanyaan, mengidentifikasi masalah, mengumpulkan data, menganalisa data, melakukan refleksi untuk dapat mencapai <b>kompetensi keterampilan</b> (mengamati, mencoba, menyaji, dan menalar), dan sikap (jujur, santun, dan tanggung jawab).</li> </ul>		
<b>Materi Pembelajaran</b>	1. <b>Faktual</b> : Pola barisan aritmetika, <b>Konseptual</b> : Pola barisan aritmetika , <b>Prinsip</b> : Cara menentukan pola barisan aritmetika <b>Prosedural</b> : Menentukan pola barisan aritmetika		
<b>Langkah Pembelajaran</b>			
<b>Pendekatan: Saintifik</b> <b>Model:</b> Problem Based Learning <b>Metode:</b> Diskusi, Tanya jawab, penugasan <b>Media:</b> Video ( internet youtube ) ,google classroom <b>Alat:</b> Android, LCD <b>Bahan:</b> e-modul barisan dan deret <a href="https://online.flipbuilder.com/rentb/fqky/">https://online.flipbuilder.com/rentb/fqky/</a> <b>Sumber belajar :</b> Video, Buku Matematika kelas X, kemendikbud	<b>Pendahuluan:</b> Orientasi kelas, Menyampaikan KD, Apersepsi : materi pola barisan aritmetika <b>Motivasi:</b> Memutar video youtube tentang pola barisan aritmetika <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zU19I3OMkaw">https://www.youtube.com/watch?v=zU19I3OMkaw</a> <b>Orientasi masalah( mengamati )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cara menentukan pola barisan aritmetika</li> </ul>	Religius dan kemandirian	1'
	<b>1. Mengorganisasi peserta didik untuk belajar( menanya )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru mengkondisikan situasi belajar untuk membiasakan peserta didik mengajukan pertanyaan secara aktif dan mandiri tentang tayangan video, slide presentasi yang telah disajikan</li> <li>Peserta didik mengidentifikasi masalah dan mengajukan pertanyaan tentang tayangan video, slide presentasi yang telah disajikan</li> </ul>	Kritis dan komunikatif	2'
	<b>2. Membimbing penyelidikan kelompok( mengeksplorasi )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru membentuk kelompok dan menginstruksikan untuk mengumpulkan data</li> <li>Peserta didik melakukan diskusi untuk mengumpulkan data yang ditugaskan dengan menggunakan sumber belajar untuk menjawab pertanyaan</li> </ul>	Kritis, komunikatif, problem solving, literasi	1'
	<b>3. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya( mengasosiasi )</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan arahan dan atau menambahkan kekurangan jawaban permasalahan dari siswa</li> <li>Peserta didik berdasarkan kelompok menyimpulkan informasi dan mempresentasikan hasil pengamatan</li> </ul>	Kritis, komunikatif, kolaboratif, gotong royong	2'
<b>4. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah (mengkomunikasikan)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan refleksi</li> <li>Peserta didik membuat kesimpulan</li> </ul>	Kritis, Kreatif, inovatif komunikatif	2'	
<b>Penutup:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Guru memberi penguatan dan tambahan atas kesimpulan yang telah dibuat peserta didik</li> <li>Guru bersama peserta didik melakukan refleksi</li> <li>Menentukan bahan tindak lanjut (TugasTerstruktur)</li> </ul>	Kritis, kreatif, kolaboratif, komunikatif, literasi	1'	
<b>Penilaian</b>			
<b>Penilaian :</b> Tes tertulis, Observasi diskusi, Praktik, Portafolio. <b>Remedial :</b> dilaksanakan apabila pencapaian hasil belajar peserta didik belum mencapai Ketuntasan Belajar Minimal. Jika jumlah peserta didik yang remedial mencapai 50% maka diadakan remedial teaching terlebih dahulu, lalu dilanjutkan tes remedial <b>Pengayaan :</b> dilaksanakan pada peserta didik apabila pencapaian hasil belajar sudah mencapai KKM.			

Mengetahui  
Kepala SMK N 3 Kendal

Kendal, 4 Januari 2022  
Guru Mata Pelajaran,

Drs. Agus Basuki, M.T  
NIP. 19640419 198903 1 008

Anik Setyowati, S. Pd. M.A  
NIP. 19720908 200501 2 006

