

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

---

**Satuan Pendidikan** : SMA Negeri 1 Temon  
**Mata Pelajaran** : PJOK  
**Kelas / Semester** : XII / IPA dan IPS  
**Tema** : Penyakit Menular Seksual (PMS)  
**Sub Tema** : Penyebab dan macam-macam PMS  
**Alokasi Waktu** : 10 menit

**A. Tujuan Pembelajaran:**

Setelah melaksanakan kegiatan melalui model *discovery learning*, peserta didik mampu menganalisis dengan baik mengenai penyebab dan macam-macam penyakit menular seksual sehingga siswa mampu menumbuhkan rasa melindungi diri dan orang lain dari penyakit menular seksual sebagai salah satu bentuk perilaku hidup bersih dan sehat dengan baik dan mengembangkan sikap disiplin dan bekerja sama serta tanggung jawab.

**B. Kegiatan Pembelajaran**

<b>Tahapan</b>	<b>Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>1. Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menyampaikan salam dan mengajak berdoa sebelum memulai pelajaran.</li><li>b. Guru menanyakan kondisi peserta didik dan mengingatkan pentingnya menjaga kesehatan dan tetap mengikuti protokol kesehatan.</li><li>c. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.</li><li>d. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari.</li><li>e. Guru menyampaikan materi yang akan di pelajari dan manfaatnya dalam kehidupan sehari-hari.</li></ol>	2 menit
<b>2. Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. <i>Stimulus</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Menyampaikan materi yang akan dibahas melalui media video/gambar</li></ul></li><li>b. <i>Problem Statement</i><ul style="list-style-type: none"><li>• Guru membagi kelompok diskusi</li><li>• Peserta didik akan melakukan diskusi sesuai kartu pertanyaan yang dibagi oleh guru di kelompoknya masing-masing (setiap kelompok berbeda pertanyaan)</li></ul></li></ol>	6 menit

	<p>c. <i>Data Collection</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mendiskusikan permasalahan sesuai dengan kartu pertanyaan yang di berikan guru dan mengumpulkan informasi baik dari buku ataupun internet.</li> </ul> <p>d. <i>Data Processing</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik memecahkan masalah yang di berikan bersama kelompoknya masing-masing</li> </ul> <p>e. <i>Verification</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan hasil pekerjaan kelompoknya secara bergantian dan kelompok yang lain saling menanggapi, sehingga bisa saling bertukar informasi.</li> </ul> <p>f. <i>Generalization</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tiap kelompok mencatat hasil diskusi materi hari ini.</li> </ul>	
<b>3. Penutup</b>	<p>a. Meminta peserta didik untuk membuat kesimpulan dan guru memberikan penegasan atas kesimpulan pembelajaran.</p> <p>b. Guru dan peserta didik melakukan refleksi diri dari proses pembelajaran yang sudah dilakukan.</p> <p>c. Guru melakukan penilaian sikap dan pengetahuan</p> <p>d. Guru memberikan penugasan untuk pertemuan yang akan datang.</p> <p>e. Guru selalu mengingatkan peserta didik untuk selalu menjaga kesehatan dan menutup pembelajaran dengan berdoa serta salam.</p>	2 menit

### C. Penilaian Pembelajaran

- 1) Sikap : Jurnal penilaian sikap dan observasi (*rubrik penilaian sikap*)
- 2) Pengetahuan : Tes tertulis
- 3) Keterampilan : Unjuk kerja (*Lembar kerja diskusi*)

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Temon, Januari 2022

Guru Mata Pelajaran

Totok Setyadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19680326 199003 1 007

Ika Heri Suryanti, S.Pd.Jas.  
NIP. 19830419 200903 2 001

## Lampiran

### Instrumen Penilaian

#### 1. 1 Penilaian Sikap

##### a. Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik sehari-hari, baik terkait dalam proses pembelajaran maupun secara umum. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru.

Lembar observasi partisipasi siswa dalam kegiatan pembelajaran

No	Nama	Aspek yang dinilai					Nilai Sikap
		Disiplin	Tanggung jawab	Kerjasama	Proaktif	Respon	
1							

Kategori Nilai Sikap:

Sangat baik : A

Baik : B

Cukup : C

Kurang : D

##### b. Penilaian Jurnal

No	Tanggal	Nama Peserta Didik	Kejadian/masalah	Tindak Lanjut
1				

#### 1.2. Penilaian Pengetahuan

##### a. Penilaian Tugas Terstruktur (kelompok)

No	Kelompok	Penguasaan materi	Pengembangan konsep	Kemampuan analisis	Jumlah nilai
1					
2					

##### b. Tes (Penilaian Harian)

### 1.3. Penilaian Keterampilan

#### Lembar Penilaian Praktik (Performance)

No	Nama	Aspek yang dinilai					Skor
		1	2	3	4	5	

No	Aspek yang dinilai	skor
1	Keterampilan menyampaikan pendapat	0 - 20
2	Keterampilan memberikan argumentasi	0 - 20
3	Keterampilan memberikan kritik	0 - 20
4	Keterampilan mengajukan pertanyaan	0 - 20
5	Keterampilan penggunaan bahasa yang baik	0 - 20
Jumlah skor maksimal		100

#### Deskripsi Singkat Materi

Penyakit menular adalah penyakit yang dapat menular dari seseorang ke orang lain. Penyakit dapat ditularkan melalui kontak langsung, melalui binatang perantara, udara, makanan, minuman dan benda yang sudah tercemar oleh bakteri, virus, cendawan, atau jamur. Penyakit menular seksual (PMS) merupakan infeksi yang umumnya ditularkan melalui hubungan seks yang tidak aman. Penyebarannya bisa melalui darah, sperma, atau cairan tubuh lainnya. Selain itu, penyebarannya bisa melalui pemakaian jarum suntik secara berulang atau bergantian di antara beberapa orang. Ada banyak jenis penyakit menular seksual, di antaranya chlamydia, gonorrea, sifilis, trikomoniasis, dan HIV. Sesuai namanya, penyakit menular seksual menyebar melalui hubungan intim/kelamin. Selain itu penularan juga dapat terjadi melalui transfusi darah dan berbagi jarum suntik dengan penderita. Infeksi juga dapat ditularkan dari ibu hamil ke janin, baik selama kehamilan atau saat persalinan. Materi ini sebagai bekal peserta didik menjalani kehidupan sehari-hari di keluarga, sekolah dan masyarakat.