

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 3 Kedungtuban
Kelas/Semester : I /2
Tema : 6 (Lingkungan Bersih, Sehat dan Asri)
Sub Tema : 1 (Lingkungag Rumahku)
Pembelajaran ke :3 (Tiga)
Alokasi waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui penjelasan dari guru siswa mampu menyusun aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah
2. Melalui kerja kelompok siswa mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah

B. . INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

1. Mampu menyusun aturan yang harus diterapkan di rumah agar bisa meningkatkan kebersihan di lingkungan rumah
2. Mampu menunjukkan aturan yang harus diterapkan untuk menjaga kebersihan rumah

C. Metode Pembelajaran

Pendekatan : Scientific

Strategi : Cooperative Learning , Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

D. Media,Alat, dan Sumber Pembelajaran

- Buku teks (Buku guru dan buku siswa kelas I Tema 6)
- Gambar suasana rumah yang berantakan dan kotor
- Papan tulis, kertas manila, spidol

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru menyapa siswa dengan salam (Assalammualaikum, salam sejahtera)
- Salah satu siswa memimpin doa (Guru memberi kesempatan siswa untuk berani memimpin doa dengan cara tunjuk jari)
- Guru menanyakan kepada siswa temannya yang tidak hadir
- Guru meminta kepada siswa untuk mengingat kembali pelajaran sebelumnya
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan belajar
- Guru dan siswa menyanyikan lagu “ Si Nyamuk nakal”
- Guru membuat ppassword sebagai penyemangat untuk memulai pembelajaran. (kelas 1 ? siswa menjawab hebat!)

-

2. Kegiatan Inti

- Guru meminta kepada siswa untuk membentuk kelompok kecil (2 orang teman sebangku)
- Guru menempelkan sebuah gambar suasana yang berantakan dan kotor

Perhatikan gambar di bawah ini.



- Siswa secara berkelompok diminta mendiskusikan hal hal yang harus dilakukan agar suasana rumah menjadi rapi dan bersih.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusinya pada sebuah kertas yang sudah disediakan oleh guru.
- Setiap kelompok membacakan hasil diskusinya
- Setelah semua kelompok sudah membacakan hasil diskusinya, guru melakukan konfirmasi dan penguatan terhadap topic diskusi.

3. Kegiatan penutup

- Guru mengulas kembali apa yang telah dipelajari (yaitu tentang lingkungan rumahku)
- Siswa menyimpulkan apa yang telah mereka pelajari
- Siswa menyampaikan perasaannya setelah mengikuti pelajaran hari ini (sebagai refleksi)
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa penutup

F. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian sikap

Pengamatan dan pencatatan sikap siswa selama kegiatan pembelajaran menggunakan lembar observasi.

2. Penilaian pengetahuan

Mengidentifikasi kalimat ungkapan petunjuk

3. Penilaian Keterampilan

1. Kemampuan diskusi

No	Kriteria	Baik sekali (86-100)	Baik (71-85)	Cukup (61-70)	Perlu Bimbingan (≤ 60)
1	Kerja sama dalam kelompok	Dapat bekerja sama dengan semua anggota kelompok	Dapat bekerja sama dengan beberapa anggota kelompok	Hanya dapat bekerja sama dengan salah satu anggota kelompok	Tidak berpartisipasi
2	bertanya	Dapat bertanya dengan santun dan sesuai topik	Dapat bertanya dengan santun tetapi tidak sesuai topik	Bertanya dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat bertanya
3	Menjawab pertanyaan	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Dapat menjawab pertanyaan dengan santun dan sesuai topik	Menjawab pertanyaan dengan tidak santun tetapi sesuai topik	Tidak dapat menjawab pertanyaan
4	Menghargai pendapat orang lain	Mendengarkan saat orang lain berbicara, melihat orang yang sedang berbicara, menerima masukan orang lain, tidak menjeda saat orang lain berbicara	Memenuhi tiga kriteria	Memenuhi dua kriteria	Hanya memenuhi satu kriteria

Penilaian (penskoran): $\frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$

Blora , 17 Pebruari 2021
Calon Fasilitator

TITIK UMIYATI, S.Pd.,M.Si

