

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN

Sekolah : SMPN 1 Mantingan	KD : 1.1
Mata Pelajaran : BTIK	Pertemuan ke : 1
Kelas/Semester : VIII / 1	
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- o Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- o Menunjukkan letak office button pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam office button dengan benar
- o Menunjukkan letak quick access toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam quick access toolbar dengan benar

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Literasi) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (HOTS) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada menu bar. (Collecting information and Problem solving) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>, Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada menu bar, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C, PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilain sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mantingan, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edwi Susilo, M.Pd
NIP. 196512301990031007

Puguh Harmoko, S.Kom
NIP. 198001162009011004

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN

Sekolah : SMPN 1 Mantingan	KD : 1.1
Mata Pelajaran : BTIK	Pertemuan ke : 2
Kelas/Semester : VIII / 1	
Alokasi Waktu : 2 x 40 menit	
Materi : menu dan ikon pada perangkat lunak pengolah kata	

A, TUJUAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu:

- o Menunjukkan letak menu bar yang terdapat dalam tampilan Ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu yang terdapat dalam menu bar dengan benar
- o Menunjukkan letak office button pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam office button dengan benar
- o Menunjukkan letak quick access toolbar pada tampilan ms.word dengan benar
- o Menyebutkan nama menu sesuai dengan lambang ikon yang terdapat dalam quick access toolbar dengan benar

B, KEGIATAN PEMBELAJARAN

MEDIA	ALAT	SUMBER
<ul style="list-style-type: none"> • Whatsapp, Google classroom, Telegram, zoom, google form dll • Slide presentasi (ppt) 	<ul style="list-style-type: none"> • Laptop, Handphone, tablet dan lain lain 	<ul style="list-style-type: none"> • Buku guru dan siswa • Modul, bahan ajar, internet, dan sumber lain yang relevan

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memberi salam dan mengajak peserta didik berdoa bersama (<i>Religious</i>) • Guru mengecek kehadiran peserta didik (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) • Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan • Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran
KEGIATAN INTI	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan (<i>melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya</i>) terkait materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (<i>Literasi</i>) • Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (<i>HOTS</i>) • Peserta didik diberi kesempatan untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard. (<i>Collecting information and Problem solving</i>) • <i>Melalui Whatsapp group, Zoom, Google Classroom, Telegram atau media daring lainnya,</i> Peserta didik mempresentasikan hasil kerjanya kemudian ditanggapi peserta didik yang lainnya (<i>Communication</i>) • Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Tampilan menu dan ikon pada toolbar standard, Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami (<i>Creativity</i>)
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan (berupa tes tulis) dan presentasi unjuk kerja/hasil karya atau proyek dengan rubrik penilaian sebagai nilai ketrampilan.

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Mantingan, 20 November 2021
Guru Mata Pelajaran

Drs. Edwi Susilo, M.Pd
NIP. 196512301990031007

Puguh Harmoko, S.Kom
NIP. 198001162009011004