

RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN TIK

Sekolah : SMA Negeri 98 Jakarta
 Mata Pelajaran : Bimbingan TIK
 Kelas/Semester : X/1
 Materi Pokok : Fungsi Hardware dan Software
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan (1 JP)

A. Tujuan Pembelajaran

Melalui pengamatan, tanya jawab, penugasan Peserta Didik memiliki pengetahuan tentang fungsi dan proses kerja berbagai peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

KD pada KI3
1. Menjelaskan fungsi input , process dan Output Device
Indikator Pencapaian Kompetensi :
1.1.1 Menjelaskan fungsi hardware
1.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis hardware

C. MATERI PEMBELAJARAN

- Fungsi Hardware
 Peralatan input, proses dan Output

Deskripsi Materi :

1. HARDWARE

Hardware merupakan salah satu komponen dari komputer yang biasa disebut perangkat keras. Jenis-jenis Perangkat keras adalah Input Device, Process Device dan Output Device.

Input Device :



Process Device :



Output Device :



D. METODE PEMBELAJARAN

- *Discovery Learning*

E. MEDIA

1. Laptop, LCD dan
2. Video Pembelajaran



F. SUMBER BELAJAR

1. Permen No. 45 Tahun 2015 tentang Bimbingan BTK
2. Internet
3. Buku Teks Komputer tentang “HARDWARE dan SOFTWARE”

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- Pertemuan ke satu
 Indikator Pencapaian Kompetensi :
 1.1.1 Menjelaskan fungsi hardware
 1.1.2 Mengidentifikasi jenis-jenis hardware

Tahapan	Kegiatan	Waktu								
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengkondisikan suasana belajar yang menyenangkan, melalui pemberian salam dan menyapa peserta didik dilanjutkan dengan memperhatikan kesiapan psikis dan fisik peserta didik untuk mengikuti proses pembelajaran, memperhatikan kebersihan, kerapian, ketertiban, dan absensi peserta didik. ➤ Berdo’a mengawali proses pelaksanaan pembelajaran dipimpin oleh peserta didik. ➤ Guru memberikan penguatan tentang aspek motivasi belajar dan sikap spiritual dan sosial peserta didik. ➤ Guru menyampaikan indikator pencapaian kompetensi ➤ Guru menjelaskan model pembelajaran, teknik dan bentuk penilaian pembelajaran yang akan dilakukan serta manfaat dari kegiatan pembelajaran 	10’								
Kegiatan Inti	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;"><i>Stimulation (Pemberian Stimulus)</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan stimulus pengamatan terhadap gambar hardware dan teks yang berkaitan dengan materi perangkat keras (hardware) ➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi pada permasalahan yang ada </td> </tr> <tr> <td><i>Problem statement (Identifikasi masalah)</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menetapkan gambar dan teks tentang hardware yang disajikan kemudian dijadikan hipotesa untuk dilakukan pembuktian kebenarannya dalam bentuk rumusan masalah yang tepat </td> </tr> <tr> <td><i>Data Collecting (Penumpukan Data)</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi dari pengalaman sebelumnya tentang perangkat keras (hardware) </td> </tr> <tr> <td><i>Data Processing (Mengolah Data)</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas </td> </tr> </table>	<i>Stimulation (Pemberian Stimulus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan stimulus pengamatan terhadap gambar hardware dan teks yang berkaitan dengan materi perangkat keras (hardware) ➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi pada permasalahan yang ada 	<i>Problem statement (Identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menetapkan gambar dan teks tentang hardware yang disajikan kemudian dijadikan hipotesa untuk dilakukan pembuktian kebenarannya dalam bentuk rumusan masalah yang tepat 	<i>Data Collecting (Penumpukan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi dari pengalaman sebelumnya tentang perangkat keras (hardware) 	<i>Data Processing (Mengolah Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas 	30’
<i>Stimulation (Pemberian Stimulus)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik diberikan stimulus pengamatan terhadap gambar hardware dan teks yang berkaitan dengan materi perangkat keras (hardware) ➤ Secara berkelompok peserta didik melakukan identifikasi pada permasalahan yang ada 									
<i>Problem statement (Identifikasi masalah)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik menetapkan gambar dan teks tentang hardware yang disajikan kemudian dijadikan hipotesa untuk dilakukan pembuktian kebenarannya dalam bentuk rumusan masalah yang tepat 									
<i>Data Collecting (Penumpukan Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik melakukan eksplorasi untuk mengumpulkan informasi dari pengalaman sebelumnya tentang perangkat keras (hardware) 									
<i>Data Processing (Mengolah Data)</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Data atau informasi yang sudah dikumpulkan kemudian dibahas 									



Tahapan	Kegiatan	Waktu
	bersama anggota kelompok untuk memperoleh rumusan sesuai dengan permasalahan yang di bahas	
<i>Verification (pembuktian)</i>	➤ Hasil diskusi kelompok kemudian dipresentasikan untuk memperoleh tanggapan dari kelompok lain untuk menguatkan atau mengoreksi konsep yang dibahas	
<i>Generalization (Menyimpulkan)</i>	➤ Mengarahkan peserta didik agar menyusun kesimpulan dari eksperimen yang sudah dilakukan.	
Penutup	<ul style="list-style-type: none">➤ Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pelajaran➤ Guru bersama peserta didik menyampaikan refleksi proses pembelajaran yang telah dilakukan➤ Guru menyampaikan informasi untuk pertemuan berikutnya	5'

H. PENILAIAN

1. Tertulis
2. Responsi / Sikap



LEMBAR PENGAMATAN SIKAP

Kelas :

Hari, tanggal :

Materi Pokok/Tema : FUNGSI HARDWARE

No	Nama Peserta Didik	Sikap							Keterangan
		Jujur	Disiplin	Tanggung Jawab	Gotong Royong	Santun	Percaya Diri		

Keterangan Penskoran :

- 4 = apabila selalu konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap
- 3 = apabila sering konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan kadang-kadang tidak sesuai aspek sikap
- 2 = apabila kadang-kadang konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap dan sering tidak sesuai aspek sikap
- 1 = apabila tidak pernah konsisten menunjukkan sikap sesuai aspek sikap



INSTRUMEN PENILAIAN PENGETAHUAN BIMBINGAN TIK

KOMPETENSI DASAR	MATERI POKOK	PENILAIAN	BUTIR SOAL	KUNCI JAWABAN	SKOR*)
1.1 Menjelaskan fungsi input , process dan Output Device	Fungsi <i>Hardware</i>	Tulisan	1. Hardware yang berfungsi sebagai input device secara tidak langsung <i>indirect input</i> adalah... A. Keyboard B. Finger Print C. Barcode D. Flashdisk E. Mic	D	1

Mengetahui,
Kepala SMA Negeri 98

Jakarta, 6 Januari 2021
Guru Bimbingan TIK

Dra. Markorijasti, M.Si
NIP. 196508111994032003

Zihan, SKom
NIP. 197803192006042005