

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)**  
**PROGRAM BIMBINGAN TIK**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**(Dalam Jaringan)**

**SMP/MTs** : SMPN 24 SEMARANG  
**Kelas/Semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Piranti Elektronik  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)


<b>Kompetensi Dasar</b>	3.1 Mengenal peranti elektronik (HP, tablet atau laptop) yang ada dan fitur dasarnya 4.1 Memanfaatkan peranti elektronik (HP, tablet atau laptop) yang ada dan fitur dasarnya
<b>Tujuan Bimbingan</b>	Setelah peserta didik mengikuti serangkaian proses bimbingan dengan pengamatan dan praktik, diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis peranti elektronik (HP, tablet atau laptop) yang ada dan fitur dasarnya secara rincisetelah melihat video dan materi</li> <li>2. Mengkomunikasikan peranti elektronik (HP, tablet atau laptop) yang ada dan fitur dasarnya dengan tepat dan percaya diri</li> <li>3. Memahami cara kerja piranti elektronik sehingga mengerti cara menghemat daya listrik pada penggunaan komputer setelah selesai digunakan</li> </ol>
<b>Kegiatan Bimbingan</b>	
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	Sebelum bimbingan TIK dilakukan, guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan semua siswa telah tergabung dalam grup WA dan Google Classroom</li> <li>2. Menghimbau siswa agar membersihkan ruang belajarnya dan membuang sampah pada tempatnya sebelum bimbingan dimulai</li> <li>3. Mengucapkan salam kepada siswa dalam WAG</li> <li>4. Mengajak siswa berdoa sebelum dimulai bimbingan</li> <li>5. Siswa mengisi daftar hadir melalui link presensi di Google Form</li> </ol>
<b>Inti (60 menit)</b>	Pada kegiatan inti bimbingan TIK; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi melalui grup WA dan Channel Youtube BTIK Spedupa</li> <li>2. Siswa menyimak dan belajar memahami materi video maupun ebook yang telah diterimanya dan kolaborasi bersama siswa lainnya</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan terkait topik permasalahan yang dibahas sehingga mengarahkan siswa untuk berpikir kritis menyelesaikan masalah</li> <li>4. Guru mengirimkan tugas melalui Google Classroom</li> <li>5. Guru memberi dorongan agar siswa membuat inovasi kreatif tentang materi teknik komputer</li> <li>6. Siswa mengkomunikasikan jawaban melalui Google Classroom</li> </ol>
<b>Penutup (15 menit)</b>	Dalam kegiatan penutup, guru dan peserta didik melakukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpulan</li> <li>- Penyampaian keyword materi minggu depan</li> </ul> Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang dilakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk mematikan gadget/komputer/laptop atau alat elektronik lain setelah selesai digunakan untuk menghemat energi listrik</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk menanam satu tanaman di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membersihkan saluran air di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengelola sampah di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk menghemat air dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membuat inovasi peduli lingkungan sebagai salah satu implementasi dari materi yang sudah dipelajari</li> <li>- Penutup dengan salam dan doa bersama</li> </ul>
<b>Metode Bimbingan</b>	Model ( Sole ) Pendekatan ( Sainifikik ) Metode (Video Conference, Chat Group, Penugasan, Paraktik)
<b>Media</b>	Laptop, Smartphone, Aplikasi (Youtube, Google Classroom, WA, Zoom, Instagram )
<b>Sumber Belajar</b>	Internet Buku Informatika Erlangga Kelas 7 Youtube

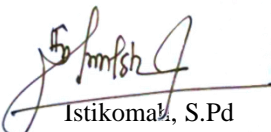
Semarang, 9 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BTIK

  
 Sri Widyastuti, S.Pd., M.Pd  
 NIP. 1950614 198803 2 006

  
 Istikomah, S.Pd

## Instrumen Penilaian Sikap

SMP/MTs	: SMPN 24 SEMARANG
Kelas/Semester	: VII/1 (satu)
Materi Pokok	: Teknik Komputer & Jaringan
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (2 pertemuan)

Aspek Yang Dinilai
1. Siswa mengikuti bimbingan dengan disiplin sesuai waktu
2. Memiliki tanggung Jawab terkait penerapan materi bimbingan dengan hemat energi listrik di rumah
3. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengkomunikasikan idenya dan jawaban dalam tugas
4. Memahami bimbingan secara mandiri dengan tertib sesuai sumber belajar baik
5. Mampu memikirkan ide-ide baru setelah bimbingan selesai

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### Pendoman Penskoran

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

## Instrumen Penilaian Keterampilan

SMP/MTs : SMPN 24 SEMARANG  
Kelas/Semester : VII/1 (satu)  
Materi Pokok : Peranti Elektronik  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 pertemuan)

### Tugas :

**Membuat rangkuman penjelasan tentang peranti elektronik di rumah siswa**

Aspek Yang Dinilai
1. Proyek dikerjakan dengan tepat waktu
2. Tugas dikerjakan sesuai konten
3. Terdapat inovasi yang dikerjakan siswa
4. Dikerjakan dengan mematuhi langkah-langkah yang tepat dengan memperhatikan kebersihan lingkungan belajar
5. Kreatif

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### Pendoman Penskoran

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)**  
**PROGRAM BIMBINGAN TIK**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**(Dalam Jaringan)**

**SMP/MTs** : SMPN 24 SEMARANG  
**Kelas/Semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Aplikasi Pngolah Teks, lembar kerja dan presentasi  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)



<b>Kompetensi Dasar</b>	3.2 Mengenal fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi 4.2 Memanfaatkan fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi
<b>Tujuan Bimbingan</b>	Setelah peserta didik mengikuti serangkaian proses bimbingan dengan pengamatan dan praktik, diharapkan mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi secara rincisetelah melihat video dan materi</li> <li>2. Mengkomunikasikan fitur dasar aplikasi pemroses teks, pemroses lembar kerja dan presentasi dengan tepat dan percaya diri</li> <li>3. Memahami cara kerja sistem komputer sehingga mengerti cara menghemat daya listrik pada penggunaan komputer setelah selesai digunakan</li> </ol>
<b>Kegiatan Bimbingan</b>	
Pendahuluan (15 menit)	Sebelum bimbingan TIK dilakukan, guru : <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memastikan semua siswa telah tergabung dalam grup WA dan Google Classroom</li> <li>2. Menghimbau siswa agar ke kamar kecil sebelum bimbingan live instagram meeting dimulai dan mengingatkan untuk menjaga kebersihan sanitasi di rumah</li> <li>3. Mengucapkan salam kepada siswa dalam WAG</li> <li>4. Mengajak siswa berdoa sebelum dimulai bimbingan</li> <li>5. Siswa mengisi daftar hadir melalui link presensi di Google Form</li> </ol>
Inti (60 menit)	Pada kegiatan inti bimbingan TIK; <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan materi melalui grup WA dan youtube</li> <li>2. Siswa menyimak dan belajar memahami materi video yang diampaikan melalui live instagram maupun ebook yang telah diterimanya</li> <li>3. Guru memberikan pertanyaan terkait topik yang dibahas sehingga mendorong siswa untuk diskusi dan kolaborasi bersama rekannya</li> <li>4. Guru mengirimkan tugas melalui Google Classroom</li> <li>5. Guru memberi dorongan agar siswa membuat ide ataupun pendapat kreatif dan kritis tentang materi Cyber Crime</li> <li>6. Siswa mengkomunikasikan jawaban melalui Google Classroom</li> </ol>
Penutup (15 menit)	Dalam kegiatan penutup, guru dan peserta didik melakukan : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Simpulan</li> <li>- Penyampaian keyword materi minggu depan</li> </ul> Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang dilakukan <ul style="list-style-type: none"> <li>- Refleksi</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk mematikan elektronik lain setelah selesai digunakan untuk menghemat energi listrik</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk menanam satu tanaman di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk membersihkan saluran air di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk mengelola sampah di rumah</li> <li>- Guru mengingatkan peserta didik untuk menghemat air dalam kehidupan sehari-hari</li> <li>- Penutup dengan salam dan doa bersama</li> </ul>
<b>Metode Bimbingan</b>	Model ( Sole ) Pendekatan ( Sainifik ) Metode (Video Conference, Chat Group, Penugasan, Paraktik)
<b>Media</b>	Laptop, Smartphone, Aplikasi (Youtube, Google Classroom, WA, Zoom, Instagram )
<b>Sumber Belajar</b>	Internet Buku Informatika Erlangga Kelas 7 Youtube

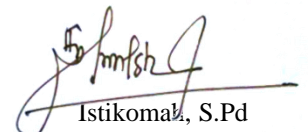
Semarang, 9 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BTIK

   
**W. Setyastuti, S.Pd., M.Pd**  
 NIP. 1950614 198803 2 006

  
**Istikomah, S.Pd**

## Instrumen Penilaian Sikap

SMP/MTs	: SMPN 24 SEMARANG
Kelas/Semester	: VII/1 (satu)
Materi Pokok	: Aplikasi Pngolah Teks, lembar kerja dan presentasi
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (2 pertemuan)

Aspek Yang Dinilai
1. Siswa mengikuti bimbingan dengan disiplin sesuai waktu
2. Memiliki tanggung Jawab terkait penerapan materi bimbingan dengan hemat energi listrik di rumah
3. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengkomunikasikan idenya dan jawaban dalam tugas
4. Memahami bimbingan secara mandiri dengan tertib sesuai sumber belajar baik
5. Mampu memikirkan ide-ide baru setelah bimbingan selesai

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### Pendoman Penskoran

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

## Instrumen Penilaian Keterampilan

SMP/MTs : SMPN 24 SEMARANG  
Kelas/Semester : VIII/1 (satu)  
Materi Pokok : Aplikasi Pengolah Teks, lembar kerja dan presentasi  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)

**Tugas :**

Membuat lembar kerja pengolah teks berisi biodata dengan Google Docs mengenai aktivitas menanam tanaman, menyiram tanaman, dan membersihkan rumah

Aspek Yang Dinilai
1. Proyek dikerjakan dengan tepat waktu
2. Tugas dikerjakan sesuai konten
3. Terdapat inovasi yang dikerjakan siswa
4. Dikerjakan dengan mematuhi langkah-langkah yang tepat
5. Kreatif

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### **Pendoman Penskoran**

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)**  
**PROGRAM BIMBINGAN TIK**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**(Dalam Jaringan)**

**SMP/MTs** : SMPN 24 SEMARANG  
**Kelas/Semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Perangkat Keras, Sistem Operasi  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)


<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Mengetahui bagaimana perangkat keras, sistem operasi dan aplikasi berfungsi 4.3 Menghidupkan, memakai dan mematikan piranti yang tersedia sesuai praktik baik
<b>Tujuan Bimbingan</b>	Setelah peserta didik mengikuti serangkaian proses bimbingan dengan pengamatan dan praktik, diharapkan mampu: 1. Menganalisis macam hardware dan fungsinya setelah melihat video dan materi 2. Mengkomunikasikan fungsi hardware melalui video rekaman dengan benar dan percaya diri
<b>Kegiatan Bimbingan</b>	
<b>Pendahuluan (15 menit)</b>	Sebelum bimbingan TIK dilakukan, guru : 1. Memastikan semua siswa telah bergabung dalam grup WA dan Google Classroom 2. Menghimbau siswa agar membersihkan ruang belajarnya dan membuang sampah pada tempatnya sebelum bimbingan dimulai 3. Mengucapkan salam kepada siswa dalam WAG 4. Mengajak siswa berdoa sebelum dimulai bimbingan 5. Siswa mengisi daftar hadir melalui link presensi di Google Form
<b>Inti (60 menit)</b>	Pada kegiatan inti bimbingan TIK; 1. Guru menyampaikan materi melalui grup WA dan Channel Youtube BTIK Spedupa 2. Siswa menyimak dan belajar memahami materi video maupun ebook yang telah diterimanya 3. Guru memberikan pertanyaan terkait topik yang dibahas sehingga mendorong siswa diskusi dan berkolaborasi bersama siswa lain melalui komunikasi daring 4. Guru mengirimkan tugas melalui Google Classroom 5. Guru memberi dorongan agar siswa membuat inovasi dan kreatif tentang materi teknik komputer 6. Siswa mengkomunikasikan jawaban melalui Google Classroom dan berpikir kritis dalam memecahkan permasalahan
<b>Penutup (15 menit)</b>	Dalam kegiatan penutup, guru dan peserta didik melakukan : - Simpulan - Penyampaian keyword materi minggu depan Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang dilakukan - Refleksi - Guru mengingatkan peserta didik untuk mematikan elektronik lain setelah selesai digunakan untuk menghemat energi listrik - Guru mengingatkan peserta didik untuk menanam satu tanaman di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk membersihkan saluran air di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk mengelola sampah di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk menghemat air dalam kehidupan sehari-hari - Penutup dengan salam dan doa bersama
<b>Metode Bimbingan</b>	Model ( Sole ) Pendekatan ( Sainifik ) Metode ( Video Conference, Chat Group, Penugasan, Paraktik )
<b>Media</b>	Laptop, Smartphone, Aplikasi ( Youtube, Google Classroom, WA, Zoom, Instagram )
<b>Sumber Belajar</b>	Internet Buku Informatika Erlangga Kelas 7 Youtube

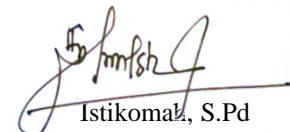
Semarang, 9 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BTIK

  
Sri Widyastuti, S.Pd., M.Pd  
NIP. 1950614 198803 2 006

  
Istikomah, S.Pd

## Instrumen Penilaian Sikap

**SMP/MTs** : SMPN 24 SEMARANG  
**Kelas/Semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Perangkat Keras, Sistem Operasi  
**Alokasi Waktu** : 2 x 45 Menit (2 pertemuan)

Aspek Yang Dinilai
1. Siswa mengikuti bimbingan dengan disiplin sesuai waktu
2. Memiliki tanggung jawab terkait penerapan materi bimbingan dengan hemat energi listrik di rumah
3. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengkomunikasikan idenya dan jawaban dalam tugas
4. Memahami bimbingan secara mandiri dengan tertib sesuai sumber belajar baik
5. Mampu memikirkan ide-ide baru setelah bimbingan selesai

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### **Pendoman Penskoran**

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang



## Instrumen Penilaian Keterampilan

SMP/MTs : SMPN 24 SEMARANG  
Kelas/Semester : VII/1 (satu)  
Materi Pokok : Perangkat Keras, Sistem Operasi  
Alokasi Waktu : 2 x 45 Menit (2 pertemuan)

**Tugas :**

**Membuat video yang menjelaskan tentang fungsi dan macam hardware**

Aspek Yang Dinilai
1. Proyek dikerjakan dengan tepat waktu
2. Tugas dikerjakan sesuai konten
3. Terdapat inovasi yang dikerjakan siswa
4. Dikerjakan dengan mematuhi langkah-langkah yang tepat
5. Kreatif

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

**Pendoman Penskoran**

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

**RENCANA PELAKSANAAN BIMBINGAN (RPB)**  
**PROGRAM BIMBINGAN TIK**  
**TAHUN AJARAN 2020/2021**  
**(Dalam Jaringan)**

**SMP/MTs** : SMPN 24 SEMARANG  
**Kelas/Semester** : VII/1 (satu)  
**Materi Pokok** : Aplikasi Pengolah Angka  
**Alokasi Waktu** : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)


<b>Kompetensi Dasar</b>	3.4 Mengenal data berupa angka dan hasil perhitungan yang dibuat dengan aplikasi pengolah angka 4.4 Membuat lembar kerja yang mengandung data dengan menggunakan fungsi atau rumus
<b>Tujuan Bimbingan</b>	Setelah peserta didik mengikuti serangkaian proses bimbingan dengan pengamatan dan praktik, diharapkan mampu: 1. Menganalisis icon dan menu aplikasi pengolah angka setelah melihat video dan materi 2. Membuat lembar kerja pengolahan data angka dengan aplikasi pengolah angka dengan tepat
<b>Kegiatan Bimbingan</b>	
Pendahuluan (15 menit)	Sebelum bimbingan TIK dilakukan, guru : 1. Memastikan semua siswa telah tergabung dalam grup WA dan Google Classroom 2. Menghimbau siswa agar membersihkan tempat belajarnya dari sampah dan menggunakan tempat makan/minum guna ulang 3. Mengucapkan salam kepada siswa dalam WAG 4. Mengajak siswa berdoa sebelum dimulai bimbingan 5. Siswa mengisi daftar hadir melalui link presensi di Google Form
Inti (60 menit)	Pada kegiatan inti bimbingan TIK; 7. Guru menyampaikan materi melalui grup WA 8. Siswa menyimak dan belajar memahami materi video yang disampaikan melalui live instagram maupun ebook yang telah diterimanya dan membimbing diskusi sehingga siswa kolaborasi bersama siswa 9. Guru memberikan pertanyaan terkait topik yang dibahas dan siswa didorong untuk menganalisis permasalahan sehingga mampu berpikir kritis 10. Guru mengirimkan tugas melalui Google Classroom 11. Guru memberi dorongan agar siswa membuat ide ataupun pendapat kreatif tentang materi Cyber Crime 12. Siswa mengkomunikasikan jawaban melalui Google Classroom
Penutup (15 menit)	Dalam kegiatan penutup, guru dan peserta didik melakukan : - Simpulan - Penyampaian keyword materi minggu depan Peserta didik menyimpulkan hasil pengamatan yang dilakukan - Refleksi - Guru mengingatkan peserta didik untuk mematikan elektronik lain setelah selesai digunakan untuk menghemat energi listrik - Guru mengingatkan peserta didik untuk menanam satu tanaman di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk membersihkan saluran air di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk mengelola sampah di rumah - Guru mengingatkan peserta didik untuk menghemat air dalam kehidupan sehari-hari - Penutup dengan salam dan doa bersama
<b>Metode Bimbingan</b>	Model ( Sole ) Pendekatan ( Saintifik ) Metode (Video Conference, Chat Group, Penugasan, Paraktik)
<b>Media</b>	Laptop, Smartphone, Aplikasi (Youtube, Google Classroom, WA, Zoom, Instagram )
<b>Sumber Belajar</b>	Internet Buku Informatika Erlangga Kelas 7 Youtube

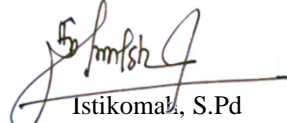
Semarang, 9 Juli 2020

Mengetahui

Kepala Sekolah

Guru BTIK

  
 Sri Wati Prastuti, S.Pd., M.Pd  
 NIP 19630614 198803 2 006

  
 Istikomah, S.Pd

## Instrumen Penilaian Sikap

SMP/MTs	: SMPN 24 SEMARANG
Kelas/Semester	: VII/1 (satu)
Materi Pokok	: Aplikasi Pengolah Angka
Alokasi Waktu	: 2 X 45 Menit (2 pertemuan)

Aspek Yang Dinilai
1. Siswa mengikuti bimbingan dengan disiplin sesuai waktu
2. Memiliki tanggung Jawab terkait penerapan materi bimbingan dengan hemat energi listrik di rumah
3. Menunjukkan rasa percaya diri dalam mengkomunikasikan idenya dan jawaban dalam tugas
4. Memahami bimbingan secara mandiri dengan tertib sesuai sumber belajar baik
5. Mampu memikirkan ide-ide baru setelah bimbingan selesai

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### Pendoman Penskoran

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang

## Instrumen Penilaian Keterampilan

SMP/MTs : SMPN 24 SEMARANG  
Kelas/Semester : VII/1 (satu)  
Materi Pokok : Aplikasi Pengolah Angka  
Alokasi Waktu : 2 X 45 Menit (2 pertemuan)

### Tugas :

Membuat lembar kerja berupa pengolahan data angka menggunakan WPS Spreadsheet

Aspek Yang Dinilai
1. Proyek dikerjakan dengan tepat waktu
2. Tugas dikerjakan sesuai konten
3. Terdapat inovasi yang dikerjakan siswa
4. Dikerjakan dengan mematuhi langkah-langkah yang tepat
5. Kreatif

No	Nama	Penilaian Akhir
1.		
2.		
3.		

### Pendoman Penskoran

Penilaian Akhir = Skor Total x 5

Penilaian Skor = 1-4 pada setiap aspek

Apabila hasil akhir tidak bulat dilakukan pembulatan

Keterangan Skor :

4= Sangat Baik

3 = Baik

2= Cukup

1= Kurang