

## RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN

Satuan Pendidikan : SMP Negeri 3 Dawan  
Kelas/ Semester : VII / 1  
Tema : Perilaku Sosial Etis Sebagai Siswa  
Sub Tema : Etika sosial pergaulan siswa  
Bidang Layanan : Sosial  
Pembelajaran Ke : I  
Alokasi Waktu : 1 x 40 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan model kontekstual, peserta didik dapat :

1. menjelaskan jenis-jenis pergaulan sosial etis sebagai seorang siswa
2. mengidentifikasi etika pergaulan etis sebagai seorang siswa
3. mengaplikasikan etika pergaulan etis sebagai seorang siswa dalam masyarakat

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Langkah Model Kontektual	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
1. PENDAHULUAN (APERSEPSI)		<ol style="list-style-type: none"><li>a. Membuka dengan salam dan berdoa</li><li>b. Menyampaikan tema</li><li>c. Apersepsi mengenai tema</li><li>d. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling</li><li>e. Menanyakan kesiapan peserta didik untuk memasuki kegiatan inti</li></ol>	5 menit
2. KEGIATAN INTI	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Pemberian rangsangan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Menayangkan dan menjelaskan materi sesuai tema</li><li>b. Meminta siswa untuk menuliskan tentang apa yang mereka lihat dan rasakan mengenai gambar perilaku siswa pada gambar</li><li>c. Meminta siswa untuk membuat kelompok kecil dengan beranggotakan empat orang dan meminta salah seorang siswa membacakan hasil kerjanya dengan berdiri dalam kelompok</li></ol>	10 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>b. Identifikasi</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Konselor memberikan waktu untuk kelompok lain mendiskusikan dan menilai perilaku siswa yang ada pada gambar apakah sesuai dengan etika etis yang mencerminkan seorang siswa</li><li>b. Konselor memberikan penguatan jawaban</li><li>c. Mengevaluasi hasil diskusi peserta didik</li><li>d. Membuat catatan-catatan observasi selama proses layanan</li></ol>	15 menit
	<ol style="list-style-type: none"><li>c. Menarik kesimpulan</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</li></ol>	
3. PENUTUP		<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru Bk memberikan apresiasi atas partisipasi aktif siswa dalam proses layanan</li><li>b. Guru BK memberikan kuisisioner kepada siswa</li><li>c. Guru Bk mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</li></ol>	10 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- a. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta

- didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan.
- b. Evaluasi Hasil : Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain: merasakan suasana yang menyenangkan, pentingnya topik yang dibahas, cara penyampaian yang menarik.

### C. Penilaian Pembelajaran

#### 1. Sikap

Sikap Spiritual

- a. Teknik Penilaian : observasi sikap  
b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Sikap

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

Sikap Sosial

- c. Teknik Penilaian : observasi sikap  
d. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian Sikap

Instrumen: lihat *Lampiran 1*

#### 2. Pengetahuan

- a. Teknik Penilaian : Tes Tulis  
b. Bentuk Instrumen : Penugasan

Kisi-kisi dan Instrumen *lihat lampiran 2*

#### 3. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : Penilaian Unjuk Kerja  
b. Bentuk Instrumen : *Check list*

Instrumen: lihat *Lampiran 3*

#### 4. Pembelajaran review (menelaah kembali) lembar kerja siswa

Pembelajaran review dilaksanakan berdasarkan analisis hasil penilaian lembar kerja siswa

- a. siswa dinyatakan belum tuntas secara individual apabila terjadi adanya penyimpangan perilaku (tidak sesuai dengan tujuan pembelajaran)  
b. tindak lanjut: pemanggilan siswa keruang BK, observasi perilaku lebih lanjut mendapatkan pelayanan konseling pribadi

. Kisi-kisi dan Instrumen *lihat lampiran 2*

#### 5. Pembelajaran pengayaan

Yang dimaksud pengayaan dalam bidang bimbingan dan konseling adalah pembiasaan. Proses pembiasaan di sekolah untuk membentuk sikap dan perilaku siswa yang relatif menetap.

Mengetahui  
Kepala SMP Negeri 3 Dawan

Dawan, 1 Juni 2021  
Guru BK

I Nyoman Sudarma, S.Pd.

Anak Agung Gede Sukma Satwika, S. Psi. M. Pd

## Lampiran 1: Penilaian Sikap saat mengikuti layanan

### Penilaian Sikap Spiritual (Observasi)

#### Petunjuk:

- ✓ Catatalah kejadian-kejadian yang menunjukkan perilaku spiritual peserta didik yang sangat baik atau kurang baik secara alami (peserta didik yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal)
- ✓ Apabila peserta didik tertentu PERNAH menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal
- ✓ Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami

#### Jurnal Perkembangan Sikap Spiritual Peserta Didik

Sekolah :  
Kelas/Semester :  
Mata Pelajaran :  
Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Sosial	Ttd	Tindak Lanjut

## Penilaian Sikap Sosial saat mengikuti layanan

### Petunjuk:

- ✓ Catatalah kejadian-kejadian yang menunjukkan perilaku spiritual peserta didik yang sangat baik atau kurang baik secara alami (peserta didik yang menunjukkan sikap baik tidak harus dicatat dalam jurnal)
- ✓ Apabila peserta didik tertentu PERNAH menunjukkan sikap kurang baik, ketika yang bersangkutan telah (mulai) menunjukkan sikap yang baik (sesuai harapan), sikap yang (mulai) baik tersebut harus dicatat dalam jurnal
- ✓ Perilaku sangat baik atau kurang baik yang dicatat dalam jurnal tersebut tidak terbatas pada butir-butir nilai sikap (perilaku) yang hendak ditanamkan melalui pembelajaran yang saat itu sedang berlangsung sebagaimana dirancang dalam RPP, tetapi juga butir-butir nilai sikap lainnya yang ditumbuhkan dalam semester itu selama sikap tersebut ditunjukkan oleh siswa melalui perilakunya secara alami

### Jurnal Perkembangan Sikap Sosial Peserta Didik

Sekolah :

Kelas/Semester :

Mata Pelajaran :

Tahun Pelajaran :

No	Waktu	Nama Peserta Didik	Catatan Perilaku	Butir Sikap Sosial	Ttd	Tindak Lanjut

**Lampiran 2: Penilaian Pengetahuan**

No	Soal	Kunci	Review tanggapan siswa Sesuai/tidak	Tindak lanjut
1	Meminta siswa untuk menuliskan tanggapan pada gambar siswa yang ada dalam gambar	Etika Sosial. Berbicara mengenai kewajiban, sikap, dan perilaku sebagai anggota masyarakat yang berkaitan dengan nilai-nilai sopan santun, tata karma dan saling menghormati, yaitu bagaimana saling berinteraksi yang menyangkut hubungan manusia dengan manusia, baik secara perorangan dan langsung, maupun secara bersama-sama atau kelompok dalam bentuk kelembagaan masyarakat dan organisasi formal lainnya		

Lampiran 3 unjuk kerja

Kisi kisi kuisisioner

No	Butir soal	Ya / Tidak
1	Saya suka kumpul bersama teman sampai larut malam	
2	Jika saya main ketempat sahabat saya, saya suka menginap dirumahnya	
3	Melihat orang merokok terlihat keren	
4	Minum minuman keras adalah bentuk kedewasaan	
5	Lebih suka naik motor dengan tergesa gesa daripada datang terlebih dahulu	

Rubrik

nilai	Kriteria	Review	Tindak lanjut
Ya bobot nilai 2 Tidak bobot nilai 0	Rentang 0 – 3 rendah 4-6 sedang 7-10 tinggi		



Beri tanggapanmu tentang siswa yang minum-minuman keras?



Beri tanggapanmu pada siswa yang kebut-kebutan di jalan



Beri tanggapanmu tentang siswa yang merokok





Beri tanggapanmu tentang siswa yang berkumpul sampai larut malam