



PEMERINTAH KABUPATEN BLITAR

DINAS PENDIDIKAN

SMP NEGERI 2 BAKUNG

Ds. Plandirejo Kec. Bakung NPSN : 20514408 Telp. 085100804677



E-mail : smpnbakung2@gmail.com

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL (LURING)
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

A	Komponen	Layanan Dasar
B	Bidang Layanan	Sosial
C	Topik / Tema Layanan	Perilaku Bullying di Sekolah
D	Fungsi Layanan	Pemahaman dan pengembangan
E	Tujuan Umum	Peserta didik mampu mengembangkan perilaku melawan tindakan <i>bullying</i> dalam kehidupan sehari-hari
F	Tujuan Khusus	
	Pertemuan ke-1	1. Peserta didik mampu menjelaskan tentang perilaku <i>bullying</i> disekolah (C2) 2. Peserta didik mampu mengklasifikasikan jenis perilaku <i>bullying</i> (A4)
	Pertemuan ke- 2	1. Peserta didik mampu menjelaskan pelaku-pelaku tindakan <i>bullying</i> (C2) 2. Peserta didik mampu menganalisis faktor-faktor perilaku <i>bullying</i> (C4)
	Pertemuan ke-3	1. Peserta didik mampu menilai dampak perilaku <i>Bullying</i> (C5) 2. Peserta didik mampu menunjukkan cara mengembangkan tindakan melawan <i>bullying</i> di sekolah (P3)
G	Sasaran Layanan	Kelas 9
H	Materi Layanan	1. Devinisi Perilaku Bullying
	Pertemuan ke-1	2. Jenis-jenis Perilaku Bullying
	Pertemuan ke-2	1. Pelaku tindakan Bullying 2. Faktor-faktor perilaku Bullying di sekolah

	Pertemuan ke-3	1.Dampak Perilaku Bullying 2.Tindakan Melawan Bullying
I	Waktu	3 Kali Pertemuan x 45 Menit
J	Sumber Materi	1. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 8</i> , Yogyakarta, Paramitra Publishing 2. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i> . Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama 3. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang belajar</i> , Yogyakarta, Paramitra 4. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011. <i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i> .Yogyakarta: Paramitra https://bobo.grid.id/read/08679142/kenali-para-pelaku-bullying https://jatim.suara.com/read/2020/02/03/181845/kasus-bullying-siswa-smp-16-malang-wali-kota-ini-kesalahan-sekolah?page=all https://regional.kompas.com/read/2020/02/17/06060091/7-fakta-di-balik-kasus-bullying-siswi-smp-di-purworejo-berkebutuhan-khusus?page=all
K	Metode/Teknik	Ceramah, curah pendapat, tanya jawab dan penugasan.
L	Media / Alat	Proyektor, laptop,power point, Video singkat, lembar skenario singkat bullying
M	Pelaksanaan	
	Tahap	Uraian Kegiatan
	1. Tahap Awal / Pedahuluan	a.Pernyataan tujuan 1. Guru BK membuka dengan salam dan berdoa 2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar, pelajaran sebelumnya, ice breaking). 3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling. b.Penjelasan langkah-langkah kegiatan Guru BK menjelaskan langkah-langkah kegiatan, tugas dan tanggung jawab pesertan didik c. Mengarahkan kegiatan (konsolidasi)

	<p>Guru BK mengajak peserta didik untuk berbagi pengalaman terhadap topik yang akan dibicarakan (apersepsi)</p> <p>d. Tahap Peralihan</p> <p>Guru Bimbingan dan Konseling atau Konselor dan peserta didik saling mengkonfirmasi kesiapan untuk kegiatan bimbingan, kemudian memulai masuk ke tahap inti.</p>
Alokasi waktu tahap awal 5 menit	
Pertemuan ke-1	
2. Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan gambar-gambar tentang Bullying dan contoh-contoh kasus Bullying yang terjadi di SMP 2. Peserta didik mencermati tayangan gambar dan contoh kasus yang ditayangkan oleh guru BK 3. Guru BK meminta siswa untuk menganalisis dan memberikan pendapatnya terkait gambar dan contoh kasus yang ditayangkan. 4. Guru BK meminta perwakilan siswa untuk membacakan hasil analisis dan pendapatnya terkait apa yang ditayangkan oleh guru BK. 5. Guru BK menayangkan PPT berisi materi pengertian dan macam-macam perilaku bullying dan mengaitkan dengan berbagai pendapat siswa 6. Peserta didik memperhatikan penjelasan Guru BK 7. Guru BK memfasilitasi tanya jawab dan curah pendapat terkait materi
Durasi waktu kegiatan Inti =35 menit	
Pertemuan Ke-2	
Tahap Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru BK menayangkan video singkat tentang perilaku Bullying 2. Peserta didik menyaksikan video singkat tentang perilaku Bullying

		<p>3. Curah Pendapat terkait Video yang telah ditayangkan</p> <p>4. Guru BK meminta siswa untuk berkelompok dengan teman satu bangku untuk membahas perilaku tindak bullying dan faktor penyebabnya.</p> <p>5. Presentasi hasil dari diskusi kelompok secara bergantian, dimana kelompok yang lain wajib memberi komentar.</p> <p>6. Guru BK meriview hasil diskusi peserta didik</p>
	Durasi Waktu tahap inti = 35 menit	
	Pertemuan Ke-3	
	Tahap Inti	<p>1. Guru BK mengarahkan Peserta didik dalam membuat skenario singkat mengenai perilaku bullying dan cara mengatasinya</p> <p>2. Mempraktikkan skenario tentang perilaku bullying dan cara mengatasinya dan kelompok lain mengomentari</p> <p>3. Menyimpulkan pokok bahasan dari setiap kelompok diskusi untuk mendapatkan kesimpulan akhir dari topik.</p> <p>4. Guru BK meminta siswa untuk mengerjakan Lembar kerja siswa sebagai evaluasi kegiatan dari pertemuan ke 1 sampai ke 3.</p>
	Durasi waktu tahap Inti=35 menit	
	3. Tahap Penutup	<p>1. Guru BK mengajak peserta didik membuat kesimpulan yang terkait dengan materi layanan</p> <p>2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya</p> <p>3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang</p> <p>4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam</p>
	Durasi waktu Tahap penutup=35menit	
M	Evaluasi	
	1. Evaluasi Proses	Guru BK atau konselor melakukan evaluasi dengan memperhatikan proses yang terjadi :

		<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Refleksi hasil, setiap peserta didik menuliskan di kertas yang sudah disiapkan. 2. Sikap atau atusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan 3. Cara peserta didik dalam menyampaikan pendapat atau bertanya 4. Cara peserta didik memberikan penjelasan dari pertanyaan guru BK
	<p>2. Evaluasi Hasil</p>	<p>Evaluasi setelah mengikuti kegiatan klasikal, antara lain :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Merasakan suasana pertemuan : menyenangkan/kurang menyenangkan/tidak menyenangkan. 2. Topik yang dibahas : sangat penting/kurang penting/tidak penting 3. Cara Guru Bimbingan dan Konseling atau konselor menyampaikan : mudah dipahami/tidak mudah/sulit dipahami 4. Kegiatan yang diikuti : menarik/kurang menarik/tidak menarik untuk diikuti

Lampiran: Uraian Materi

Lembar kerja

Instrument evaluasi proses dan hasil

Blitar, September 2020

Mengetahui

Kepala SMPN 2 Bakung

Guru BK

Yuswo Waluyo, S. Pd
NIP. 197101241998031009

Eko Nurhayati, S. Pd
NIP.-