

RENCANA PEMBELAJARAN DARING (RPD) WORK FROM HOME

Sekolah : SMK NEGERI 5 KOTA TERNATE
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris
Kelas/Semester : XI/ Gazal
Materi Pokok : *Analytical Exposition Text*
Pertemuan Ke : 2 (Dua)
Alokasi Waktu : (2 x 30 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Siswa mampu Menganalisis unsur-unsur eksposisi dari sebuah kalimat.
2. Siswa mampu Menemukan dan menyusun kembali teks analitik dari kalimat yang tersusun secara acak.
3. Siswa mampu Membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya tentang satu hal di sekolah, desa, atau kotanya.

B. Pendekatan, Metode dan Model

Pendekatan : Saintifik
Metode/Teknik : *Eliciting Technique*
Model : Daring

C. Media, Alat, dan Jenis Bahan Ajar

Media : Video Pembelajaran, Slide PowerPoint
Alat/ bahan : Smartphone dan/atau laptop Google Classroom, Whatsapp, dan Google meet/zoom,
Jenis Bahan Ajar : Buku guru dan siswa edisi revisi 2017.

Pendahuluan		<ul style="list-style-type: none">• Mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan berdoa untuk memulai pembelajaran• Melakukan Presensi sebagai sikap disiplin• Literasi selama 5 menit yang dilakukan secara asinkronus• Apersepsi dengan menanyakan materi yang telah dipelajari dan memberikan gambaran tentang materi yang akan dipelajari.• Menyampaikan KD, IPK dan Tujuan Pembelajaran• Menginformasikan alur pembelajaran.
Critical Thinking		<ul style="list-style-type: none">• Memancing siswa memberikan pertanyaan terkait materi yang akan diajarkan.• Merangsang motivasi belajar siswa melalui pemutaran video pembelajaran• Meminta siswa menganalisis video yang telah diputar
Collaboration		<ul style="list-style-type: none">• Mengorganisasikan pembelajaran melalui pembentukan kelompok/pasangan untuk membuat sebuah teks analitik yang telah berlangsung secara asingkronus.• Memberikan motivasi melalui bonus skor kepada Kelompok tercepat dalam menyelesaikan tugas yang diberikan.
Communication		<ul style="list-style-type: none">• Meminta siswa mempresentasikan hasil diskusi• Mengevaluasi hasil kerja kelompok.
Creativity		<ul style="list-style-type: none">• Meminta siswa membuat teks eksposisi menyatakan pandangannya terkait <i>hot news</i> yang sedang terjadi.• Meminta siswa menyimpulkan materi yang telah dipelajari.
Penutup		<ul style="list-style-type: none">• Memberikan Assignment• Memberikan penguatan sikap dan pemberian memotivasi hidup• Doa penutup.

D. Penilaian

1. Penilaian sikap : Keaktifan siswa
2. Penilaian Pengetahuan : Tugas Melalui email yang dikirimkan oleh *Google Classroom*
3. Penilaian keterampilan : Keaktifan siswa dalam presentasi

Ternate, 18 Oktober 2020

Mengetahui

Kepala SMK Negeri 5 Kota Ternate

Guru Mata Pelajaran



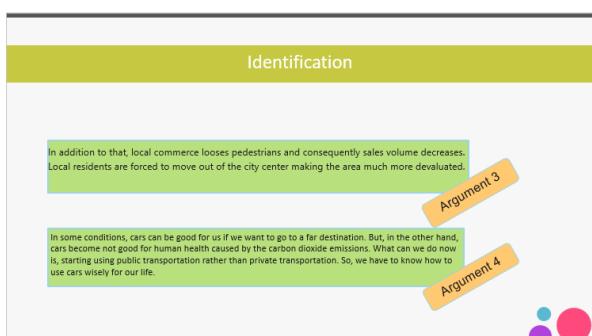
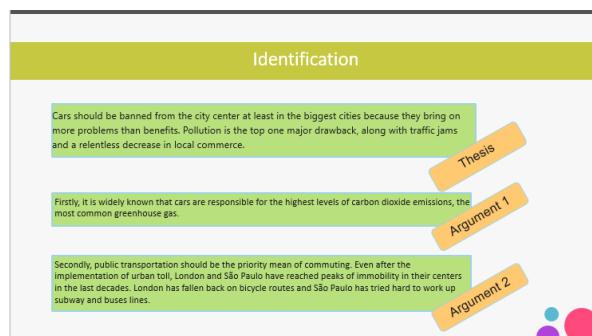
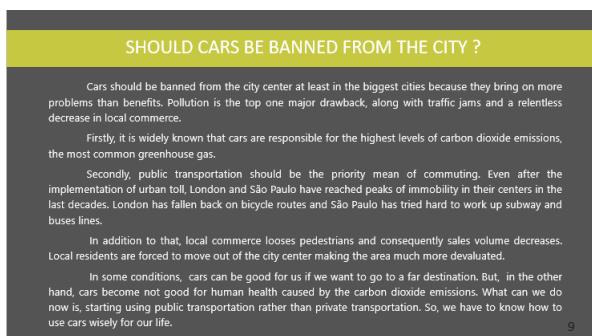
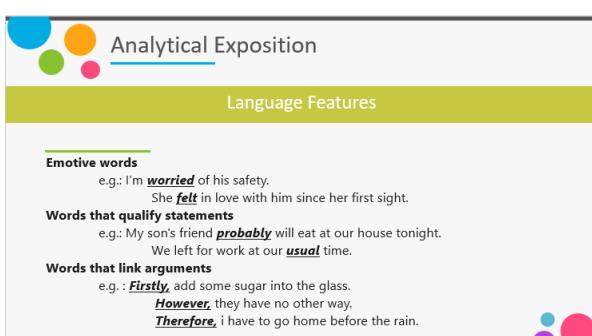
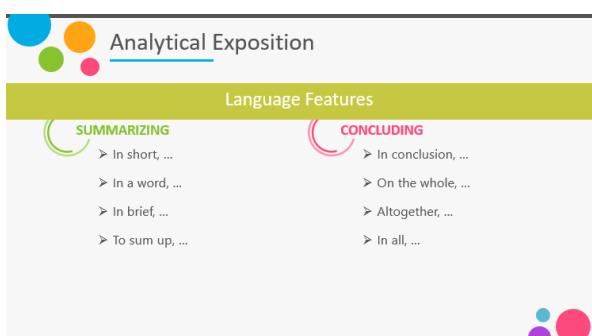
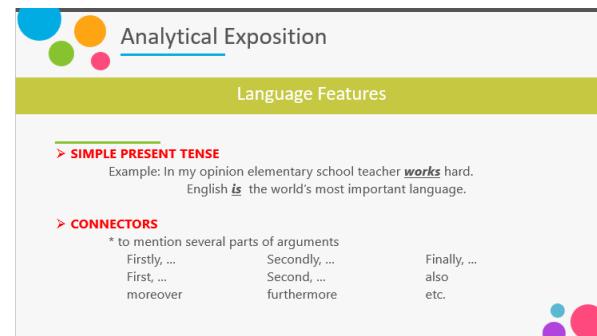
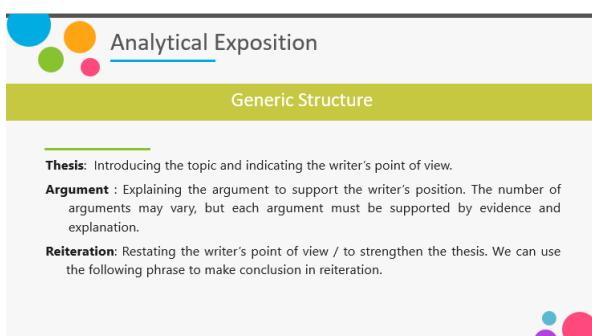
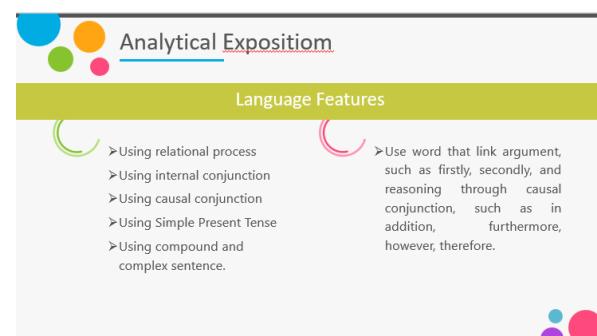
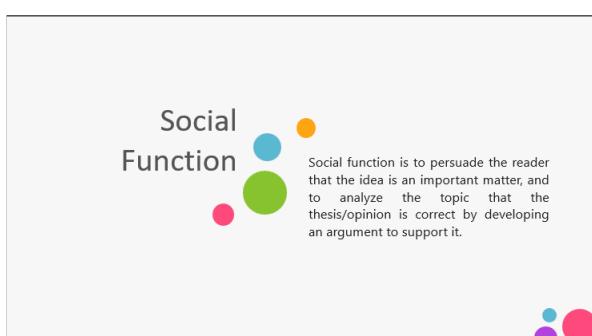
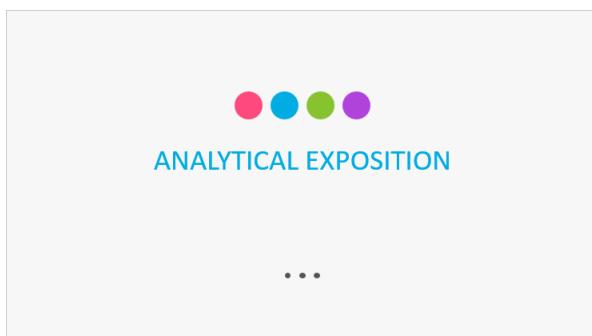
Ma'ruf A. Kahar, S.Pd

NIP. 19760120 200212 1 008

Zulfairus Latukau, S.Pd

NIP. 19860101 201001 1 009

LAMPIRAN BAHAN AJAR



Task I

Covid-19 Health Protocol Violators Should Be Sanctioned

COVID-19 health protocol violators should be sanctioned. As we know, the number of people infected with the Covid virus is still increasing in our country, but some people still ignore the health protocol by not wearing mask and keeping their distance.

Firstly, the violators will continue to ignore the health protocol suggested by the government if they aren't sanctioned. By being sanctioned, they will feel deterred and ashamed so that in the future they will obey the rules given.

Secondly, by sanctioning the violators, they will understand responsibility. Not only does it prevent us from being infected by the virus, but adhering to health protocols also keep others safe. We may not feel infected, but at least we prevent bad things by continuing to keep distance and wearing masks. That way, we will fulfill our responsibilities to ourselves and others.

Lastly, giving sanctions to the violators will make them more aware of the danger of COVID-19. It is said that WHO declared COVID-19 a pandemic, which means that this virus is very dangerous, so it is best to continue to maintain health and avoid COVID-19.

Therefore, the health protocol violators should be sanctioned because of the reasons given above.

Questions

1. Define the Thesis from the text above!
2. Define the Arguments from the text above!
3. Define the Reiteration from the text above!

Task II

Form a group and please discuss creating an analytical exposition text then every group has to present it in online class!

Task III

Every student has to make a short Analytical Exposition Text related to the hot news and submit it in Google Classroom!

RUBRIK PENILAIAN

1. Sikap

- Penilaian Observasi

Penilaian observasi berdasarkan pengamatan sikap dan perilaku peserta didik dalam mengikuti pembelajaran daring. Pengamatan langsung dilakukan oleh guru. Berikut contoh instrumen penilaian sikap

No	Nama Siswa	Aspek Perilaku yang Dinilai				Jumlah Score	Score Sikap	Kode Nilai
		BS	JJ	TJ	DS			
1	AFSARI HAYATU							
2	ARYA NINGSI SECHE							
3	AYU AZIMA SYAH							
4	DIAN MARDATILLA ADJAM							
5	ELDA LOHA							
6	EKA WAHYUNI IMRAN							
7	GEBITA RAINTHI IDRIS							
8	HIKMA GADISA							
9	IBNU RUSYID ALJIBRA SOAMOLE							
10	IIN PUTRI SULIASTRI							
11	KHUMAYRA NABILLA H.M TJAN							
12	LA ODE WAHYU H LA SALEH							
13	MELLYNIA FEBRIYANDINI ZIKO							
14	M. ADRIANSYAH LOVONITA							
15	NUR AZIZAH AZRIDANI							
16	NUR SYACH DEWI LATAMPUNG							
17	NUR SYAVILLA ANWAR							
18	NURUL AINI							
19	NURUL DJULINDAH							
20	NURUL IZZA ACHIRUDDIN							
21	OLIVIA MIRANDA M. SANGAJI							
22	RISKA ANGGRAINI WULOLO							
23	SAKILA SETIAWATI SUMAGA							
24	SITI NURHARDIYANTI							
25	SRI REZEKI HADI							
26	SRI WAHYUNI IDWAR							
27	SRY MILDAWANI DARWIN							
28	SULASMI ANSAR							
29	SURMAWATI HADI							
30	TYARA NINGRUM							

Keterangan

BS : Bekerja sama

JJ : Jujur

TJ : Tanggung Jawab

DS : Disiplin

Catatan :

1. Aspek perilaku dinilai dengan kriteria:

75 = Baik

50 = Cukup

25 = Kurang

2. Skor maksimal = jumlah sikap yang dinilai dikalikan jumlah kriteria = $100 \times 4 = 400$

3. Skor sikap = jumlah skor dibagi jumlah sikap yang dinilai = $275 : 4 = 68,75$

4. Kode nilai / predikat :

75,01–100,00 = Sangat Baik (SB)

50,01–75,00 = Baik (B)

25,01–50,00 = Cukup (C)

00,00–25,00 = Kurang (K)

5. Format di atas dapat diubah sesuai dengan aspek perilaku yang ingin dinilai

2. Penilaian Pengetahuan

Tabel Penilaian Aspek Pengetahuan

No	Aspek yang dinilai	Kriteria	Skor 1-5
1	Tujuan Komunikatif	Sangat memahami	
		Memahami	
		Cukup Memahami	
		Kurang Memahami	
		Tidak Memahami	Hampir Tidak memahami
2	Keruntutan Text	Struktur teks yang digunakan sangat runtut	
		Struktur teks yang digunakan runtut	
		Struktur teks yang digunakan cukup runtut	
		Struktur teks yang digunakan Kurang runtut	
		Struktur teks yang digunakan tidak runtut	Hampir tidak runtut
3	Pilihan Kosakata	Sangat variative dan tepat	
		Variative dan tepat	
		Cukup variative dan tepat	
		Kurang variative dan tepat	
		Tidak variative dan tepat	Hampir tidak variative dan tepat
4	Pilihan Tata bahasa	Pilihan tata bahasa Sangat tepat	
		Pilihan tata bahasa tepat	
		Pilihan tata bahasa cukup tepat	
		Pilihan tata bahasa kurang tepat	
		Pilihan tata bahasa tidak tepat	Hampir tidak variative dan tepat

3. Penilaian Ketampilan
Penilaian Kemampuan Berbicara (*Speaking Skill*)

No	Aspek yang Dinilai	Kriteria	Skor 1-5	
1	Pengucapan (pronunciation)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
2	Intonasi (intonation)	Hampir sempurna	5	
		Ada beberapa kesalahan, tetapi tidak mengganggu makna	4	
		Ada beberapa kesalahan dan mengganggu makna	3	
		Banyak kesalahan dan mengganggu makna	Hampir semua salah dan mengganggu makna	2
		Terlalu banyak kesalahan dan mengganggu makna		1
3	Kelancaran (fluency)	Sangat lancar	5	
		Lancar	4	
		Cukup lancar	3	
		Kurang lancar	Sangat tidak lancar	2
		Tidak lancar		1
4	Ketepatan Makna	Sangat tepat	5	
		Tepat	4	
		Cukup tepat	3	
		Kurang tepat	Hampir tidak tepat	2
		Tidak tepat		1