

Link youtube

<https://youtu.be/le4bQY2sCsQ>

**RPI SDLB TUNAGRAHITA
KELAS 2 TEMA 5 SUBTEMA 1
PEMBELAJARAN 2**

RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL
(RPI)

A. IDENTITAS

Sekolah : SLB Dharma Rena Ring Putra 2 Yogyakarta
Kelas/Kekhususan/Semester : II SDLB/Tunagrahita / 1
Tahun Pelajaran : 2020 /2021
Mata Pelajaran/Tema : 5 (Pengalaman Bersama Teman)
Sub Tema/PB : I (Bersepeda)/2
Alokasi Waktu : 1x pertemuan (5 x 30')

B. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3. Menyenangi keberagaman karakteristik individu di sekolah	1.3.1 Menunjukkan karakter teman-temannya di sekolah
2.3. Mendukung keberagaman karakteristik individu di sekolah	2.3.1 Mencontohkan karakter teman-temannya di sekolah
3.3. Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 Menemukan karakter tertentu yang ada pada teman-temannya
4.3. Menyaji keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 Menentukan karakter temannya yang ada di sekolah

BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Mengenal teks terima kasih sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.1.1 Menirukan ucapan terima kasih kepada orang lain saat ditolong
	3.1.2 Menuliskan dengan cara menebalkan tulisan terima kasih.
4.1 Mengungkapkan teks terima kasih sederhana mengenai sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah	4.1 Membaca tulisan terima kasih
	4.2 Mengungkapkan terima kasih kepada orang lain

MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengenal konsep penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret	3.2.1 Menirukan konsep penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
	3.2.2 Menjelaskan konsep penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
4.2 Menghitung operasi penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret	4.2.1 Menyebutkan penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
	4.2.2 Menghitung operasi penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan mendengarkan melalui pesan suara (voice message), peserta didik dapat mengaplikasikan pesan suara secara tepat (**Integrasi ICT**)
2. Setelah membaca bacaan, peserta didik dapat menyebutkan berbagai karakter temannya.
3. Setelah kegiatan menebalkan tulisan, peserta didik dapat menebalkan kata/kalimat dengan benar
4. Setelah membaca teks, peserta didik dapat membaca teks dengan benar
5. Setelah selesai kegiatan melihat video, peserta didik dapat menirukan perbuatan sesuai yang ada di video (**Integrasi ICT**)
6. Setelah kegiatan melihat gambar benda konkret, peserta didik dapat menghitung berbagai macam benda yang ada di sekitarnya.

E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Mengadakan kegiatan literasi sebelum pembelajaran dimulai

F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku Tematik Kelas 2 Tema 5
2. Video
3. Teks Bacaan

G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inkuiri
3. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Handphone
2. Video
3. Teks Bacaan
4. File powerpoint
5. Google form

I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Persiapan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa peserta didik melalui voice note whatsapp, mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.2. Doa bersama sesuai dengan	5 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Penutup		1. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi mengenai materi diatas 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa peserta didik didampingi orang tua mengerjakan tugas penjumlahan dengan menggunakan benda konkrit 3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam melalui voice note	5 menit

J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Observasi, Penilaian Diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

A. Sikap

No	Aspek	SKOR					
		1	2	3	4	5	Jumlah
1	Perilaku bersyukur						
2	Toleransi terhadap teman						
3	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran						
4	Rasa ingin tahu terhadap materi						
5	Objektif dalam menyelesaikan						

	tugas						
6	Jujur dalam menyelesaikan tugas						
7	Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas						

Kriteria Penilaian :

Skor diberikan dengan rentang skor 1 s.d 5 dengan ketentuan semakin lengkap indicator sikap yang dituemarkin tinggi nilainya

Pedoman Penilaian:

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

B. Pengetahuan

Tes Tertulis :

Kriteria penilaian :

Jawaban benar, skor 1

Jawaban salah, skor 0

Pedoman Penilaian:

Keterangan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Nilai Akhir} = 8/8 \times 100\% = 100$$

Rubrik Penilaian Menirukan Kalimat

Kriteria	Baik Sekali	Baik	Cukup	Perlu Bimbingan Guru
Menirukan kalimat	Mampu menirukan kalimat secara mandiri	Mampu menirukan kalimat meski kadang masih dibantu	Mampu menirukan kalimat dengan bantuan guru	Belum mampu menirukan kalimat

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah nilai akhir, mengulangi materi

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik dibimbing oleh orang tuanya untuk mengerjakan tugas penjumlahan dengan menggunakan benda konkrit

Yogyakarta,

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Dra. Ati Hernani Yulianti

Emanuel Yoyok Linggarjanto