

**Link youtube**

**<https://youtu.be/le4bQY2sCsQ>**

**RPI SDLB TUNAGRAHITA  
KELAS 2 TEMA 5 SUBTEMA 1  
PEMBELAJARAN 2**

**RENCANA PEMBELAJARAN INDIVIDUAL**  
**(RPI)**

**A. IDENTITAS**

Sekolah : SLB Dharma Rena Ring Putra 2 Yogyakarta  
Kelas/Kekhususan/Semester : II SDLB/Tunagrahita / 1  
Tahun Pelajaran : 2020 /2021  
Mata Pelajaran/Tema : 5 (Pengalaman Bersama Teman)  
Sub Tema/PB : I (Bersepeda)/2  
Alokasi Waktu : 1x pertemuan ( 5 x 30' )

**B. KOMPETENSI INTI (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### C. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR

#### PPKN

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1.3. Menyenangi keberagaman karakteristik individu di sekolah	1.3.1 <b>Menunjukkan</b> karakter teman-temannya di sekolah
2.3. Mendukung keberagaman karakteristik individu di sekolah	2.3.1 <b>Mencontohkan</b> karakter teman-temannya di sekolah
3.3. Mengidentifikasi keberagaman karakteristik individu di sekolah	3.3.1 <b>Menemukan</b> karakter tertentu yang ada pada teman-temannya
4.3. Menyaji keberagaman karakteristik individu di sekolah	4.3.1 <b>Menentukan</b> karakter temannya yang ada di sekolah

#### BAHASA INDONESIA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.1 Mengenal teks terima kasih sederhana tentang sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dapat dibantu dengan kosakata bahasa daerah	3.1.1 <b>Menirukan</b> ucapan terima kasih kepada orang lain saat ditolong
	3.1.2 <b>Menuliskan</b> dengan cara menebalkan tulisan terima kasih.
4.1 Mengungkapkan teks terima kasih sederhana mengenai sikap kasih sayang dalam bahasa Indonesia, baik lisan maupun tulis yang dibantu dengan kosakata bahasa daerah	4.1 <b>Membaca</b> tulisan terima kasih
	4.2 <b>Mengungkapkan</b> terima kasih kepada orang lain

## MATEMATIKA

KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
3.2 Mengenal konsep penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret	3.2.1 <b>Menirukan</b> konsep penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
	3.2.2 <b>Menjelaskan</b> konsep penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
4.2 Menghitung operasi penjumlahan bilangan asli yang hasilnya maksimal 10 dengan menggunakan benda konkret	4.2.1 <b>Menyebutkan</b> penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret
	4.2.2 <b>Menghitung</b> operasi penjumlahan bilangan dengan menggunakan benda konkret

### D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah melakukan kegiatan mendengarkan melalui pesan suara (voice message), peserta didik dapat mengaplikasikan pesan suara secara tepat (**Integrasi ICT**)
2. Setelah membaca bacaan, peserta didik dapat menyebutkan berbagai karakter temannya.
3. Setelah kegiatan menebalkan tulisan, peserta didik dapat menebalkan kata/kalimat dengan benar
4. Setelah membaca teks, peserta didik dapat membaca teks dengan benar
5. Setelah selesai kegiatan melihat video, peserta didik dapat menirukan perbuatan sesuai yang ada di video (**Integrasi ICT**)
6. Setelah kegiatan melihat gambar benda konkret, peserta didik dapat menghitung berbagai macam benda yang ada di sekitarnya.

#### E. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

Mengadakan kegiatan literasi sebelum pembelajaran dimulai

#### F. MATERI PEMBELAJARAN

1. Buku Tematik Kelas 2 Tema 5
2. Video
3. Teks Bacaan

#### G. PENDEKATAN, MODEL, DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan : Saintifik
2. Model : Inkuiri
3. Metode : Tanya jawab, Demonstrasi, Penugasan

#### H. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER PEMBELAJARAN

1. Handphone
2. Video
3. Teks Bacaan
4. File powerpoint
5. Google form

#### I. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Pendahuluan</b>	Persiapan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyapa peserta didik melalui voice note whatsapp, mengucapkan salam dan menanyakan kabar peserta didik.</li><li>2. Doa bersama sesuai dengan</li></ol>	5 menit

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
		<p>agamanya masing-masing</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Guru mengingatkan kembali pembelajaran sebelumnya</li> <li>4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran melalui voice note</li> </ol>	
<b>Kegiatan Inti</b>	<p>Menyimak</p> <p>Mengamati</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik menyimak teks yang dibacakan melalui voice note whatsapp.</li> <li>2. Peserta didik menirukan kembali teks yang dibacakan.</li> <li>3. Peserta didik melihat teks yang dikirimkan melalui whatsapp</li> <li>4. Peserta didik membaca teks yang telah diberikan melalui voice note.</li> <li>5. Peserta didik mengamati gambar yang diberikan melalui powerpoint dan video pada materi penjumlahan</li> <li>6. Peserta didik menirukan penjumlahan dengan menggunakan benda konkrit yang ada di rumah</li> <li>7. Peserta didik menghitung tugas yang diberikan guru melalui whatsapp dengan menggunakan benda konkrit yang ada dirumah</li> </ol>	20 menit

<b>Kegiatan</b>	<b>Sintaks</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Penutup</b>		1. Peserta didik bersama guru melakukan evaluasi mengenai materi diatas 2. Guru memberikan tindak lanjut berupa peserta didik didampingi orang tua mengerjakan tugas penjumlahan dengan menggunakan benda konkrit 3. Pembelajaran ditutup dengan doa dan salam melalui voice note	5 menit

#### J. PENILAIAN PEMBELAJARAN (3 ASPEK)

Teknik penilaian:

- a. Penilaian Sikap: Observasi, Penilaian Diri
- b. Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis
- c. Penilaian Keterampilan : Unjuk Kerja

#### A. Sikap

No	Aspek	SKOR					
		1	2	3	4	5	Jumlah
1	Perilaku bersyukur						
2	Toleransi terhadap teman						
3	Berdoa sebelum dan sesudah pelajaran						
4	Rasa ingin tahu terhadap materi						
5	Objektif dalam menyelesaikan						

	tugas						
6	Jujur dalam menyelesaikan tugas						
7	Tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas						

**Kriteria Penilaian :**

Skor diberikan dengan rentang skor 1 s.d 5 dengan ketentuan semakin lengkap indicator sikap yang dituemarkin tinggi nilainya

**Pedoman Penilaian:**

Keterangan:

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{jumlah skor perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

**B. Pengetahuan**

Tes Tertulis :

**Kriteria penilaian :**

Jawaban benar, skor 1

Jawaban salah, skor 0

**Pedoman Penilaian:**

Keterangan :

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Jumlah skor perolehan} \times 100\%}{\text{Skor maksimal}}$$

$$\text{Nilai Akhir} = 8/8 \times 100\% = 100$$



Rubrik Penilaian Menirukan Kalimat

<b>Kriteria</b>	<b>Baik Sekali</b>	<b>Baik</b>	<b>Cukup</b>	<b>Perlu Bimbingan Guru</b>
Menirukan kalimat	Mampu menirukan kalimat secara mandiri	Mampu menirukan kalimat meski kadang masih dibantu	Mampu menirukan kalimat dengan bantuan guru	Belum mampu menirukan kalimat

K. PEMBELAJARAN REMIDIAL

Peserta didik yang mendapatkan nilai dibawah nilai akhir, mengulangi materi

L. PEMBELAJARAN PENGAYAAN

Peserta didik dibimbing oleh orang tuanya untuk mengerjakan tugas penjumlahan dengan menggunakan benda konkrit

**Yogyakarta,**

Kepala Sekolah

Mahasiswa

Dra. Ati Hernani Yulianti

Emanuel Yoyok Linggarjanto