

RENCANA PELAYANA BIMBINGAN KONSELING

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 1 Gayam
Kelas / Semester	: 9 / Genap
Tema	: Kematangan Intelektual
Sub Tema	: Kematangan memilih sekolah lanjutan
Bidang Bimbingan	: Bimbingan Karier
Komponen Program	: Layanan Peminatan dan Perencanaan Individual
Pembelajaran Ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: (10 Menit)

A. Tujuan Pelayanan :

1. Siswa mampu memahami perbedaan antara SMA,MA dan SMK
2. Siswa mampu menentukan pilihan sekolah lanjutan yang sesuai dengan bakat, minat dan keadaan dirinya

B. Kegiatan Pelayanan :

1. Pendahuluan (2 menit)
 - a) Membuka (salam, berdoa dan presensi)
 - b) Membina hubungan baik dengan siswa
 - c) Menyampaikan tujuan kegiatan pelayanan
2. Kegiatan Inti (5 menit)
 - a) Menjelaskan tentang sekolah lanjutan setelah lulus SMP
 - b) Menjelaskan perbedaan antara SMA, MA, dan SMK
 - c) Mempertimbangkan apa saja factor yang harus diperhatikan dalam memilih sekolah lanjutan
3. Penutup (2 menit)

Guru BK Bersama siswa merefleksikan kegiatan
Guru BK mengajak siswa untuk menyimpulkan hasil kegiatan
Guru BK mengakhiri kegiatan (berdoa)
4. Sumber/ Alat
 - a) Sumber : Buku buku Materi BK (PARAMITRA)
 - b) Alat: : instrumen evaluasi

C. Penilaian :

1. Proses :

Mengamati partisipasi dan perhatian peserta didik
2. Hasil
 - a. Laiseg :

- b. Laijapen
- c. Laijapanj

D. Rencana Tindak lanjut:

Guru BK mengadakan layanan konseling individu, Konseling kelompok atau Konsultasi tentang kelanjutan studi.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Gayam

Gayam, Januari 2022
Guru BK,

Dra.Hj. RUSHIDAYATILLAH,MM
NIP. 19661119 199403 2 005

IVAN ZAKARIA, S.Pd.
NIP. 197102101998021005

**INSTRUMEN
PENILAIAN PROSES**

NO	PROSES YANG DINILAI	HASIL PENGAMATAN		KETERANGAN
		YA	TDK	
A	Keterlaksanaan program			
	1. Program layanan terlaksana sesuai dengan RPL			
	2. Waktu pelaksanaan sesuai dengan RPL			
	3. Metode yang digunakan variatif dan menarik			
	4. Menggunakan media layanan BK			
	5. RPL minimal terdiri dari Tujuan, Materi Layanan, Kegiatan, Sumber, Bahan dan Alat, Penilaian			
B	Kesesuaiaan Program			
	1. Program disusun sesuai dengan kebutuhan peserta didik			
	2. Materi layanan sesuai kebutuhan peserta didik			
	3. Materi layanan sesuai tugas perkembangan peserta didik			
	4. Materi layanan mengacu pada sumber yang jelas			
	5. Program dilaksanakan sesuai waktu yang telah ditentukan			
C	Perolehan Siswa Pasca Layanan			
	1. Peserta didik memperoleh pemahaman baru			
	2. Peserta didik mempunyai perasaan positif			
	3. Peserta didik berkurang masalahnya			
	4. Peserta didik terentaskan masalahannya			
	5. Berkembangnya PTSDL			
D	Perhatian Peserta Didik			
	1. Peserta didik antusias mengikuti materi layanan BK			
	2. Peserta didik memperhatikan materi layanan BK			
	3. Peserta didik aktif bertanya dan menjawab			
	4. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan konselor			
	5. Peserta didik hadir semua			
E	Ketersediaan sarana prasarana			
	1. Ketersediaan media elektronik BK			
	2. Mebeler dan ATK tersedia lengkap			
	3. Ruangan bersih dan nyaman			
	4. Instrumen dan Sumber Buku tersedia lengkap			
	5. Pencahayaan ruangan mencukupi			

Instrument Penilaian Hasil

A. UNDERSTANDING

1. Sebutkan macam jurusan/peminatan yang ada di SMA
2. Sebutkan macam jurusan/peminatan yang ada di SMK
3. Factor apa saja yang harus dipertimbangkan sebelum memilih Sekolah Lanjutan
4. Jelaskan syarat-syarat kelanjutan studi
5. Apa yang kamu ketahui tentang Zonasi

B. COMFORTABLE

Berilah tanda cek (V) pada kolom S (setuju) jika pernyataan sesuai dengan kondisi Anda dan berilah tanda cek (V) pada kolom TS (tidak setuju) jika pernyataan tidak sesuai dengan kondisi Anda

NO	PERNYATAAN	SETUJU	TIDAK SETUJU
1.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti macam-macam jurusan/peminatan yang ada di SMA/SMK/		
2.	Setelah menerima layanan informasi BK, saya mengerti syarat-syarat kelanjutan studi di SMA/SMK		
3.	Saya merasa senang mendapat informasi tentang kelanjutan studi		
4.	Mengingat persaingan yang semakin ketat, untuk melanjutkan studi di SMA/SMK dibutuhkan kerja keras, kerjasama dan tanggung jawab		

C ACTION

Carilah informasi sekolah lanjutan (SMA atau SMK) melalui brosur, leaflet, nara sumber atau browsing di internet, terdiri dari :

1. Nama Sekolah, Status dan Alamat
2. Syarat-syarat pendaftaran
3. Daya tampung