

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SMA Muhammadiyah Al-Amin Kota Sorong  
Kelas / Semester : XI / Genap  
Materi Pokok : Barisan dan Deret  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Siswa dapat:

1. Mengidentifikasi barisan aritmetika
2. Menentukan suku ke-n suatu barisan aritmetika

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendahuluan:

- Mengingat kembali materi tentang barisan bilangan
- Memberikan motivasi manfaat barisan bilangan dalam bidang ekonomi, kependudukan, mata pelajaran lain seperti fisika, dll

Kegiatan Inti:

- Guru memberi contoh berbagai bentuk barisan misalnya:
  - 1). 2, 5, 8, 11, ...
  - 2). 5, 3, 1, -1, ...
  - 3). 2, 4, 8, 16, ...
  - 4). 1, 1, 2, 3, 5, ...

Siswa diminta menentukan 2 suku berikutnya

- Dengan Tanya jawab siswa dibimbing untuk menemukan rumus suku ke-n barisan aritmetika  $U_n = a + (n - 1)b$
- Dengan Tanya jawab dan menggunakan rumus suku ke-n siswa dibimbing menentukan suku ke-n suatu barisan aritmetika

Penutup:

Siswa diminta menyimpulkan tentang konsep barisan aritmetika

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN:

1. Manakah diantara barisan berikut yang merupakan barisan aritmetika:

- a. 30, 32, 34, 36, 38, ...
- b. 2, 4, 8, 16, 32, ...
- c. 18, 15, 12, 9, 6, 3, ...
- d. -10, -14, -18, -22, -26, ...
- e. 1, 4, 9, 16, 25, ...

2. Tentukan suku ke-n dari barisan aritmetika berikut:

- a.  $U_{12}$  : 5, -2, -9, -16, ...
- b.  $U_{25}$  : 3, 6, 9, 12, ...

Sorong, 15 April 2021

Guru Mata Pelajaran



Dra. NURFIN MOHA