



**PEMERINTAH KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH**  
**DINAS PENDIDIKAN**  
**SMP NEGERI 22 HULU SUNGAI TENGAH**  
**Jl. AMD Paya Kecamatan Batang Alai Selatan Kabupaten Hulu Sungai Tengah**  
**Kode Pos 71381**

**RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN KLASIKAL**

IDENTITAS			
Komponen Layanan : Layanan Dasar		Kelas/Semester : VIII/ GANJIL	
Bidang Layanan : Pribadi		Tahun Pelajaran :2020-2021	
Tema/topic : Disiplin diri		Alokasi waktu :3 Kali Pertemuan x 40 Menit	
TUJUAN LAYANAN		7. Pengembangan Pribadi	
1. Tujuan Umum (RK)	Pengenalan	Akomodasi	Tindakan
	7.1. Mengetahui arti pentingnya disiplin diri	7.2. Menerima keadaan diri secara positif	7.3. Meyakini kemampuan diri dalam mengembangkan disiplin diri
2. Tujuan Khusus (IPK)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menjelaskan</b> pengertian disiplin diri ( C2 )</li> <li>2. <b>Menerapkan</b> disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari( C3 )</li> <li>3. <b>Menemukan</b> cara-cara membangun disiplin diri (C4)</li> <li>4. <b>Meningkatkan</b> Disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari(C6)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menampilkan</b> sikap disiplin diri (A2)</li> <li>2. <b>Membiasakan</b> sikap disiplin diri dalam berbagai kesempatan (A5)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Menerapkan</b> disiplin diri untuk meraih sukses dimasa depan (P2)</li> <li>2. <b>Mengembangkan</b> kemampuan disiplin diri (P4)</li> </ol>
KEGIATAN LAYANAN			
Teknik Layanan : Think Pair dan Share (TPS)			
1. Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor menyapa dengan salam, memberi raport, berdoa dan mengecek kehadiran</li> <li>✓ Guru BK/ konselor menyampaikan tema materi dan mengecek pengetahuan awal peserta didik</li> <li>✓ Guru BK/konselor menyampaikan tujuan, menjelaskan langkah kegiatan, mengarahkan (konsolidasi dan apersepsi), peralihan ( transisi)</li> </ul>		
2. Kegiatan Inti	Kegiatan layanan melalui model <b>Think Pair dan Share (TPS)</b>		
<i>Pertemuan 1</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) <i>Teknik TPS langkah 1 "Thinking"</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/ konselor memberikan materi menggunakan media power point</li> <li>✓ Peserta didik mengamati media slide power point dan menyimak penjelasan</li> </ul> </li> </ol>		

	<p>guru BK yang berhubungan dengan materi layanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK / konselor mengajak berdiskusi dan sharing tentang pengalaman peserta didik untuk meningkatkan aktivitas peserta didik</li> <li>✓ Guru BK/ konselor memberikan suatu pertanyaan/ tugas yang berkaitan dengan pelajaran</li> <li>✓ Peserta didik diminta untuk berpikir sendiri dalam menjawab pertanyaan atau masalah (tugas mandiri/ sendiri-sendiri)</li> </ul>
<i>Pertemuan 2</i>	<p>2) <i>Teknik TPS langkah 2 "Pairing"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik berpasangan guna mendiskusikan/ menyatukan gagasan tentang pertanyaan/ masalah yg telah diselesaikan secara mandiri dilangkah sebelumnya</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dengan pasangan merancang penerapan disiplin diri dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>
<i>Pertemuan 3</i>	<p>3) <i>Teknik TPS Langkah 3 "Sharing"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru Bk/ konselor meminta setiap pasangan untuk berbagi dengan keseluruhan kelas dan membentuk kelompok</li> <li>✓ Peserta didik berdiskusi dalam kelompok masing-masing</li> <li>✓ Perwakilan kelompok tampil menyampaikan hasil diskusi</li> </ul>
3. Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Guru BK/konselor memberikan penguatan</li> <li>✓ Guru BK/konselor merencanakan tindak lanjut</li> </ul>
<b>METODE DAN MEDIA/ALAT</b>	
1. Metode	Luring
2. Media dan Alat	LCD, Laptop, power point
<b>SUMBER BELAJAR</b>	
1. Daftar Rujukan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <a href="https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id">https://Sumberbelajar.belajar.kemendikbud.go.id</a></li> <li>2. Slamet, dkk 2016, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling untuk SMP-MTs kelas 7</i>, Yogyakarta, Paramitra Publishing</li> <li>3. Hutagalung, Ronal. 2015. <i>Ternyata Berprestasi Itu Mudah</i>. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama</li> <li>4. Triyono, Mastur, 2014, <i>Materi Layanan Klasikal Bimbingan dan Konseling bidang pribadi</i>, Yogyakarta, Paramitra</li> <li>5. Eliasa Imania Eva, Suwarjo.2011.<i>Permainan (games) dalam Bimbingan dan Konseling</i>.Yogyakarta: Paramitra</li> </ol>
1. Penilaian Proses	Evaluasi proses focus pada identifikasi kekuatan dan kelemahan strategi pelaksanaan layanan yang meliputi materi, metode, teknik, media, waktu, dll
2. Penilaian Hasil	Penilaian hasil meliputi perubahan perilaku peserta didik yang difokuskan pada pemahaman baru, perasaan positif, dan rencana tindakan

*Mengetahui*  
*Kepala Sekolah*

Birayang, 22 September 2020  
*Guru BK/Konselor*

**SAHIBUL FADILAH, S.Pd**  
**NIP. 19671023 199702 1 002**

**SITI MARIYAM, S.Pd**  
**NIP. 19860812 201903 2 008**

